

中国成人教育协会

关于做好《中国学习型城市建设发展报告（2024-2025）》撰写工作的通知

各会员单位、相关撰写人员：

为充分展示中国学习型城市建设 2024-2025 年的新成就，中国成人教育协会秘书处决定编写和出版《中国学习型城市建设发展报告（2024-2025）》（暂定名）。现将有关事项通知如下：

一、成立由中国成人教育协会会长高文兵任主任的编辑委员会，副主任由教育部相关司局、直属单位负责人、中国成人教育协会部分副会长、提交学习型城市发展报告的相关城市教育行政部门领导组成。

二、组建编写队伍，遴选长期从事学习型城市建设工作并具有一定社会影响力的专家、学者参加报告的撰写工作。

三、《发展报告》的编写要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，全面落实“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”战略部署，紧密衔接《学习型社会建设重点任务》《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》及《中共中央国务院关于推动城市高质量发展的意见》中“推进学习型城市建设”等最新政策要求。编写工作须坚持高点站位，坚持以人民和学习者为中心，坚持理论与实践相结合，立足新时代背景，运用新思想，采取新举措，体现新发展，力求全面、系统、科学、准确地梳理和展现 2024-2025 年我国学习型城市建设的新进展、主要成效与发展态势，为深入推进学习型社会与学习型大国建设提供有力支撑。

四、有关城市报告约稿

(一) 省级统筹组织推进报告：请浙江省、吉林省、江苏省厅组织撰写。

(二) 直辖市、省会城市和计划单列市报告

2025 年加入联合国教科文组织全球学习型城市网络城市：天津、沈阳、宁波；

建议哈尔滨、长沙、重庆、兰州、福州、贵阳、南昌市投稿。

(三) 地级市报告

协会推荐无锡、保山市；

建议山东、河北、安徽、河南、湖北、广东、四川、贵州、陕西、宁夏由省厅推荐，协会组织专家审定。

(四) 县级市报告：浙江长兴县。

有关城市发展报告的撰写要求详见附件。

五、数字赋能学习型城市建设特色项目案例或学习型城市建设助力城市可持续发展案例

建议学习型城市网络城市组织撰写，由省教育厅或省成人教育协会审核后报中国成人教育协会，协会将组织专家进行审定，有关案例撰写要求详见附件。

六、交稿时间：2026 年 5 月 1 日

七、各会员单位、相关部门各单位要高度重视撰稿工作，为参与撰写提供便利条件，确保如期优质高效地完成稿件报送工作。

八、联系人：胡爽 13522279517

附：《中国学习型城市建设发展报告（2024-2025）》撰写提纲（任务分工）



《中国学习型城市建设发展报告（2024-2025）》

撰写提纲

序

（建议：序由职成司、教科文秘书处、中成协三篇组成）

前言

一、学习型城市建设的战略意义与价值（阐述其在教育强国、人才强国、数字中国等国家战略中的核心地位）

二、2024-2025 年中国学习型城市建设的核心进展与新特征

三、本报告的撰写背景、核心目标、内容框架、创新之处及致谢

说明：时间起点是教育部 2023 年学习型社会建设重点任务。《学习型社会建设推进工程行动实施方案》有关愿景目标的表述（亭子）。

整个报告以学习型社会建设重点任务的提出为标志，中国学习型城市建设进入了提质创优的新阶段，展示取得的新成果、新成就、新经验、新模式、新方法、新进展。

第一部分 总报告

第一章 发展背景（宏观表述）（蒋亦璐）

一、国内战略要求（突出新时代、新要求、新使命、新

作为)

(一) 学习型社会、学习型大国建设进入新阶段(《二十大报告》建设学习型社会、学习型大国战略,《学习型社会建设推进工程实施方案》《学习型社会建设重点任务》《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》,《中共中央 国务院关于推动城市高质量发展的意见》(2025年8月15日)提出“推进学习型城市建设”)

(二) 教育数字化战略行动的深化为学习方式变革提供技术支撑(突出数字赋能学习型社会建设)

《国务院关于深入实施人工智能+的实施意见》推行更富成效的学习方式

《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》三年行动计划

(三) 构建新发展格局与推动高质量发展对国民素养提出新要求

二、国际发展趋势

(一) 联合国可持续发展目标(SDGs)推动终身学习理念全球落地

(二) 全球学习型城市网络(GNLC)发展与治理模式演进

(三) 数字化、智能化技术革命重塑全球教育生态

(四) 国际学习型城市建设实践呈现多元化与特色化路

径。

第二章 政策法规（张翠珠）

- 一、党和国家对学习型城市建设的战略部署
- 二、教育部等部委政策体系持续完善
- 三、地方政策法规和制度机制创新不断深化

第三章 重要举措（杨淑珺）

- 一、融通开放的学校学习
- 二、丰富多样的家庭和社区学习
- 三、创新高效的工作场所学习
- 四、共建共享的新型学习空间
- 五、数字化学习
- 六、学习成果的认证、积累与转换
- 七、教育系统与社会各界通力合作

第四章 建设成效

微观层面要在每个成效节中增加“微观数据+案例”，量化到社区、乡镇、企业，以说明发展成效）

- 一、促进人的全面发展（强调民生获得感，教育的有关数据，非学历教育成果，老年教育，社区教育，企业教育等，青年夜校，各类人群的教育培训情况）（李波）

二、促进经济社会发展（强调促进城市发展，五位一体。

学习型城市网络城市建设总结；全国学习型城市网络成员已覆盖了近 6.66 亿人口，占全国总人口的 47%，国民生产总值约占全国国民生产总值的 61%；国家统计局有关统计报告，国家的有关战略发展规划报告，地方的有关战略发展规划报告，《城市综合发展指数报告（2025 年）》，美丽城市建设，生态文明）（彭海虹团队）

三、增强全民终身学习文化氛围（强调文化营造，全民终身学习活动三年总结，全民阅读日，农村书屋、职工书屋、党群活动中心（室），阅读分级（语用司），博物馆、图书馆等社会公共服务设施开放，文教旅结合/新型学习空间建设）（陈雨澍）

四、国际交流与中国经验出海（中国学习型城市奖获奖城市的特点，新加入学习型城市特点介绍，鲁班工坊、高等院校服务一带一路，CLC 项目，国开海外学习中心，“互联网+”海外华文教育——成都市学习型城市建设国际化发展创新项目，终身学习品牌项目中走出去的相关内容）（李家成）

第五章 主要经验（彭海虹）

一、坚持党的全面领导，确保正确发展方向与强大组织保障

二、坚持政府统筹主导，强化顶层设计与资源整合能力

三、坚持数字技术赋能，以创新驱动学习型城市现代化转型

四、坚持多元协同共建，激发全社会参与的活力与创造力

（除体现出全社会各部门的参与外；还要考虑到地区间、不同城市间的协同）

五、坚持区域特色发展，探索因地制宜的“一市一策”建设路径

（“一市一策”主要是城市特色发展）

六、坚持依法治理推进，完善法规保障与长效运行机制

第六章 面临挑战与未来展望（林世员）

一、主要挑战

（一）区域、城乡、群体间发展不均衡问题依然突出

（二）跨部门协同与资源整合的长效机制尚待完善

（三）高质量、个性化学习资源与服务应用供给不足

（四）数字化转型深度不足，数据孤岛与应用效能问题并存

（五）经费投入与可持续性保障机制有待健全

二、发展趋势

（一）与国家及区域重大发展战略的结合更趋紧密

（二）终身学习立法进程加速提供更强制度保障

(三) 人工智能等技术驱动学习服务向个性化、精准化、智慧化变革

(四) 全纳、公平、绿色、健康等理念深度融入学习型城市建设 (陈雨澍)

(五) 从经验分享者向全球学习治理的积极参与者和引领者转变

三、对策建议

(一) 强化顶层协调，破解体制机制障碍 (国家、地方政府层面)

(二) 推动立法进程，夯实法治保障基础 (国家、地方政府层面)

(三) 优化资源配置，促进区域均衡与教育公平

(四) 深化数字赋能，提升智慧服务效能与数据治理水平

(五) 拓宽投入渠道，构建可持续的多元经费保障机制

充分发挥学习型城市的引领作用，组建学习型城市协同发展共同体，承担学习型城市建设重点、难点问题，如城市可持续发展、绿色发展、数字赋能、老年教育等。(可参照联合国教科文国际学习型城市网络相关做法)

第二部分 专题报告

数字化赋能学习型城市建设 (聚焦发展趋势、具体应用案例与技术创新)

按照数字赋能学习型城市建设撰写，层级分全国、省会城市、地级市三类。具体应用在社区教育、老年教育、职工教育、全民阅读等（5000 字）

北京市（北京教科院史枫团队）

上海市（开放大学贾炜、彭海虹团队）

欢迎其他城市投稿。

第三部分 典型实践案例/应用篇

第一节 城市发展报告

一、省级统筹组织推进报告（每个不超过 1 万字）

浙江省、吉林省、江苏省厅组织撰写。

二、直辖市、省会城市和计划单列市报告（每个不超过 1 万字）

2025 年申报科教文城市：**天津、沈阳、宁波；**

建议哈尔滨、长沙、重庆、兰州、福州、贵阳、南昌市投稿。

三、地级市报告（不超过 12 个，每个不超过 1 万字，二、三报告数量可适度调整）。

协会推荐无锡、保山市；

建议山东、河北、安徽、河南、湖北、广东、四川、贵州、陕西、宁夏由省厅推荐，协会组织专家审定。

四、县级市报告（1 个，不超过 8 千字）**浙江长兴县**（不占地方指标）

五、报告结构建议

整体要求：每个城市报告应形成统一规范的结构，确保可比性。

1.城市概况：简要介绍城市基本情况及学习型城市建设阶段。

2.战略规划：介绍本市学习型城市建设的顶层设计、规划目标及定位。

3.特色举措：重点阐述 2-3 项最具创新性和代表性的做法。

4.主要成效：用数据和典型案例说话，展示在促进人的发展、经济社会、文化氛围等方面的具体成果。

5.经验反思：提炼核心经验，并反思存在的问题。

6.未来展望：下一步工作计划。

第二节 数字赋能学习型城市建设特色项目案例

一、案例要求。选取案例，聚焦“小切口、深挖掘”，选取在特定领域具有突破性、创新性和可复制性的项目或做法进行深度剖析。

二、案例结构建议

1.背景与目标

2.创新做法与实施路径（技术应用、模式创新等）

3.项目成效与影响（量化数据+用户反馈）

4.可复制性、挑战与启示

第四部分 附录

附录一：重要政策文件汇编（国家、部委及代表性地方文件）

附录二：地方立法选编

附录三：2024-2025 年学习型城市建设大事记

参考文献

后记（分工、致谢等）