

主 编 伊焕斌

副 主 编 吴厚兴

参编人员 周志忠 韩旭东 李 廓 王天舒  
高 磊 铁淇巍 徐嘉宁 梁 莹



## 前 言

党的二十大提出“实施积极的人口老龄化战略”、“建设全民学习的终身学习型社会、学习型大国”。根据《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》提出的“扩大老年教育资源供给。”“将老年教育纳入终身教育体系，教育部门牵头研究制定老年教育发展政策举措”、“依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台”的要求，按照省委、省政府的工作部署，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，我们立足辽宁人口老龄化现状，面向基层、扩大老年教育资源供给、强化社区老年教育基础能力建设、完善社区老年教育指导体系、搭建公共资源服务平台、丰富社区老年教育学习资源、开展百姓学习之星、智慧助老、能者为师、数字教育进社区、进家庭等系列活动，推进服务全民的终身学习社会建设，初步搭建了覆盖全省城乡的宽领域、多元化、开放式的“时时能学 处处可学”的学习环境。

新起点、新征程，我们将以党的二十大精神为指引，认真贯彻落实习近平总书记提出的践行以人民为中心的发展思想，满足新时代人民日益增长的精神文化和教育需求、提升人民生活品质，实现人民群众对美好生活的向往。



# 目 录

## 第一部分 报告篇

1.报告篇简述.....	1
2.辽宁人口老龄化及老年教育现状分析.....	2
3.辽宁省老年教育、老年大学发展情况报告.....	9
4.沈阳市老年教育工作报告.....	16
5.大连市老年教育工作报告.....	20
6.鞍山市老年教育工作报告.....	31
7.抚顺市老年教育工作报告.....	35
8.本溪市老年教育工作报告.....	39
9.丹东市老年教育工作报告.....	43
10.锦州市老年教育工作报告.....	50
11.营口市老年教育工作报告.....	55
12.阜新市老年教育工作报告.....	58
13.辽阳市老年教育工作报告.....	62
14.盘锦市老年教育工作报告.....	66
15.铁岭市老年教育工作报告.....	69
16.朝阳市老年教育工作报告.....	73
17.葫芦岛市老年教育工作报告.....	78

## 第二部分 案例篇

18.案例篇简述.....	82
19.校企共建有线电视“老年大学专区”.....	83

20.建立党史学习教育课堂，服务基层社区老年人党史学习.....	87
21.全方位构建社区老年教育体系.....	93
22.打造“老年教育E学堂”，服务疫情下老年人学习生活.....	98
23.聚焦社区老年人学习需求，打造新时代社区老年学习资源.....	106
24.数字赋能，助力老年人跨越数字鸿沟.....	111
25.正仪正行公益，《宫正讲礼仪》进社区.....	117
26.打造睦邻学习点把教育办到老年人家门口.....	121
27.辽中区平安社区老年大学活动案例.....	124
28.沈河区百姓宣讲团.....	127
29.鞍山知津书院老年大学工作实践.....	130
30.党建引领、数字赋能建设没有围墙的老年大学.....	133
31.举办老年教育，办好家门口的老年大学.....	136
32.以制度建设为抓手，提升办学治校水平.....	139
33.社区老年人学习新技能与传统文化基地建设.....	143
34.老有所为献余热，服务社会结硕果.....	146
35.辽河油田老年大学课程教学工作实践.....	150
36.铁岭老年开放大学工作实践.....	153
37.“喜迎二十大，同唱一首歌”老年合唱风采.....	156
38.“和美家风，德润朝阳”家庭教育新课堂.....	158
39.朝阳老年开放大学工作实践.....	160
40.“献礼二十大，共跳幸福舞”老年舞蹈风采.....	163
41.大型服饰模特表演《东方霓裳》.....	166

### **第三部分 专题篇**

42.专题篇简述.....	168
---------------	-----

43.社区教育指导中心三级体系建设.....	169
44.老年教育五级办学网络建设.....	174
45.社区老年教育公共服务平台.....	179
46.社区老年教育课程资源.....	182
47.社区老年教育之智慧助老.....	195
48.社区老年教育之能者为师.....	200
49.学习型社会建设之全民终身学习.....	207
50.首届老年教育教学成果展.....	213
51.推动老年教育高质量发展之老年教育专家谈.....	221
52.老年教育体系建设之老年教育示范区.....	223
53.社区老年教育示范性基地建设之社区老年教育学习中心.....	224
54.社区老年教育宣传报道.....	226

#### **第四部分 数据篇**

55.数据篇简述.....	230
56.各市老年教育数据统计表.....	231
57.辽宁老年教育示范区数据统计表.....	245





### 第一部分 报告篇简述

本部分内容主要介绍“辽宁人口老龄化现状”、“辽宁人口老龄化的特征”和 2022 年辽宁社区老年教育工作情况(包括我省 14 个地市的老年教育工作报告),对辽宁社区老年教育存在问题进行了分析,并对下一步工作提出了建议。本部分内容由辽宁省社区教育指导中心、各地市教育局或社区教育指导中心供稿,约 49000 字。

# 辽宁人口老龄化及老年教育现状分析

党的二十大提出“实施积极的人口老龄化战略”、“建设全民学习的终身学习型社会、学习型大国”战略，《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》提出“扩大老年教育资源供给，将老年教育纳入终身教育体系，教育部门牵头研究制定老年教育发展政策举措，采取促进有条件的学校开展老年教育、支持社会力量举办老年大学（学校）等办法，推动扩大老年教育资源供给。鼓励有条件的高校、职业院校开设老年教育相关专业和课程，加强学科专业建设与人才培养。编写老年教育相关教材。依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台。创新机制，推动部门、行业企业、高校举办的老年大学面向社会开放办学。发挥社区党组织作用，引导老年人践行积极老龄观”。从国家层面，对老年教育工作进行了部署。

辽宁作为人口老龄化最严重的省份，近年来按照省委省政府的工作部署，在省教育厅的领导下，全面积极应对人口老龄化，走过了初创摸索阶段，取得了较好成果。进入新时代，扩大老年教育资源供给，促进“老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为”，满足新时代老年人日益增长的精神文化和教育学习的需求、提升老年人生活品质是辽宁老年教育工作面临的新课题。

## 一、辽宁人口老龄化现状

### （一）人口老龄化

人口老龄化是指 60 岁及以上人口占总人口比例达到 10%，或 65 岁及以上人口占总人口比例达到 7%，这是目前衡量一个国家或地区进入老龄化社会的标准。当一个国家或地区 65 岁及以上人口占比超过 7%时，意味着进入老龄化；达到 14%时，为深度老龄化；超过 20%，则进入超老龄社会。

### （二）全球人口老龄化

全球 238 个国家总人口约 78.98 亿人，老年人口 7.23 亿人，当前全球约有

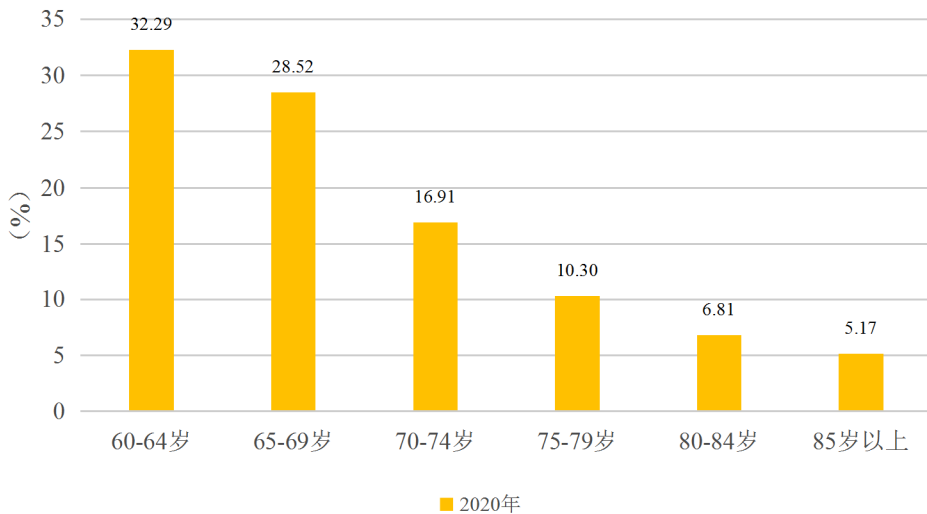
100 多个国家相继进入人口老龄化阶段，预测到 2050 年，全球 65 岁以上人口将从现在的 10% 上升到 16%。

### （三）全国人口老龄化

第七次人口普查数据显示，我国 60 周岁及以上老年人口达到 2.64 亿人，占总人口的 18.70%，其中 65 岁及以上人口为 2.06 亿人，占全国人口的 14.2%；国内老年人口达到 1000 万人的省份有 11 个，老年人口最多的是山东省、江苏省和四川省，对于我国而言，人口老龄化已成为我国今后较长一段时期的基本国情。

### （四）辽宁人口老龄化

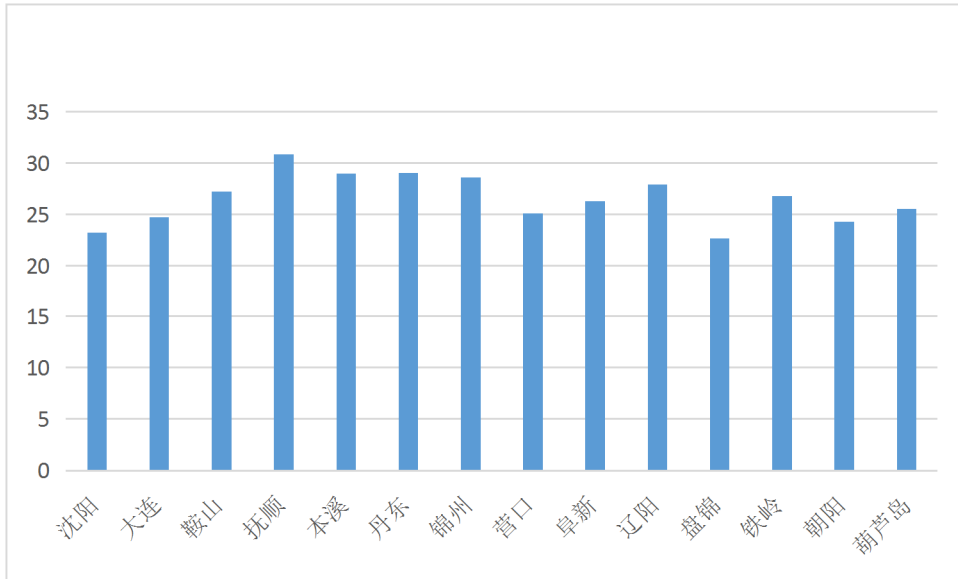
第七次全国人口普查数据表明，辽宁省 60 岁及以上人口为 1095.45 万人，占我省总人口的 25.72%，其中 65 岁及以上人口为 741.75 万人，占我省总人口的 17.42%，我省老龄化程度居全国之首，已进入人口深度老龄化阶段。沈阳、大连两个城市老龄人口已超过 100 万人，沈阳的老龄人口占比 23.24%，大连的老龄人口占比 24.71%，我省老龄化最严重城市是抚顺市，其次是本溪市和丹东市。



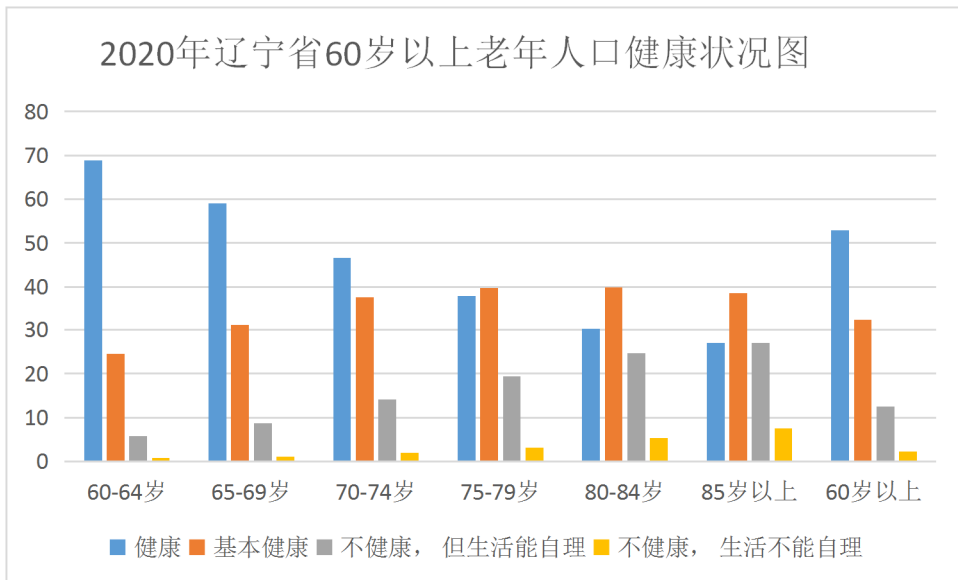
2020 年辽宁省老年人口年龄分布

# 第一部分 报告篇

2020年辽宁省14市60岁及以上老年人口比重(%)



2020年辽宁省60岁以上老年人口健康状况图



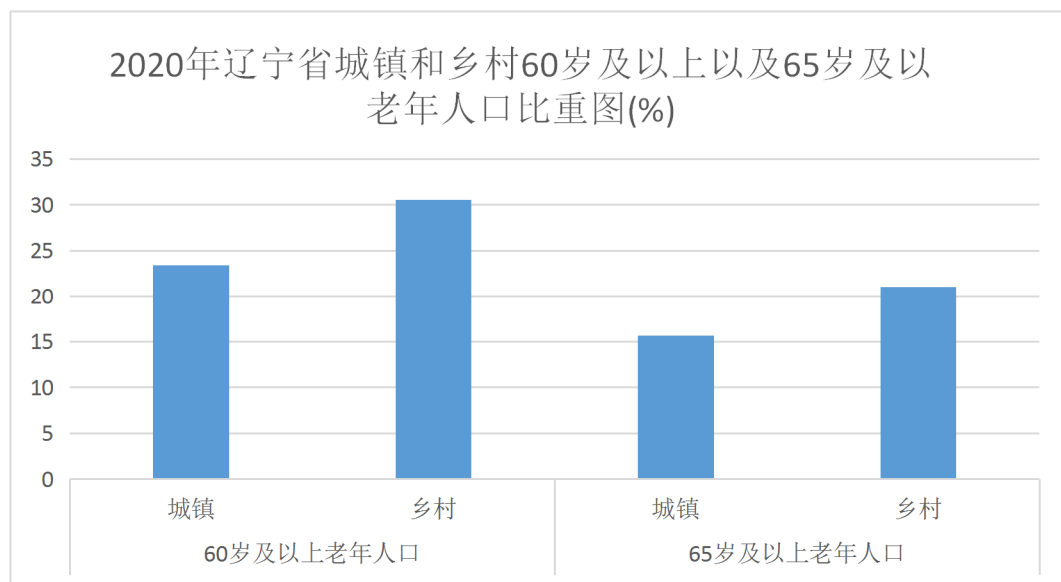
## 二、辽宁人口老龄化特征

### (一) 老龄人口规模大

2020年辽宁省60岁以上老年人口规模为1095.45万人，占总人口比重为25.72%，意味着平均4个人之中就至少有1个老年人，该比重明显高于其他10个东部沿海省人口老龄化水平：2020年广东省60岁以上老年人口比例为13.37%，65岁以上老年人口规模为741.75万人，占总人口比重为17.42%，2020年广东省60岁以上老年人口比例为省8.84%。

### （二）城乡倒置现象突出

2020年城镇与乡村60岁及以上老年人口比重分别为23.37%和30.55%，乡村比城镇高7.18%；65岁及以上老年人口比重分别为15.64%和21.01%，乡村比城镇高出5.37%，表明辽宁省城乡人口老龄化水平“倒挂”现象逐渐突出。



### （三）高龄化、空巢化、独居化明显

2020年，80岁高龄老人比重为11.98%，这意味着100个老年人里面有将近12个80岁及以上高龄老人，空巢化、独居化特征显著。辽宁省人口老龄化快速发展的同时，家庭结构不断发生变迁，核心家庭、单代家庭成为主体，家庭代际数量越来越少，规模小型化、结构扁平化特征愈发突出，意味着老年人口中单独居住、夫妇共同居住或多个老人一起居住等比例不断增加，老年人口

## 第一部分 报告篇

---

空巢化、独居化特征明显。

### （四）人口再就业比例相对较高

辽宁省 60 岁及以上老年人口中就业人口占比为 19.45%，这意味着 5 个 60 岁及以上老年人口中，有 1 个老年人仍处于就业状态。分年龄段看，老年人口就业年龄段主要集中在 60-69 岁。

### 三、辽宁社区老年教育资源供给现状

老年教育的实质是文化养老教育，包括学校老年教育、社区老年教育、远程老年教育等，老年教育的重点在办学。

#### （一）全省社区教育指导中心三级体系

在教育行政部门的领导下，依托辽宁开放大学建立了辽宁省社区教育指导中心，依托各市开放大学建立了 14 个市级社区教育指导中心，依托县区职教中心、社区学院、开放学院建立了 50 个县（区）级社区教育指导中心。目前省、市社区教育指导中心建设实现全覆盖，县区社区教育指导中心建设率为 50%。

#### （二）全省老年教育五级办学网络

依托开放大学体系、高等学校、社区学院、文化学校、成人学校、和乡镇（街道）、社区（村）建立省级老年教育机构 3 个，市级老年教育机构 39 个，县级老年教育机构 23 个，乡镇（街道）级老年教育机构 337 个，村（社区）级老年教育机构 2436 个；依托老干部系统建设省级老年教育机构 1 个，市级老年教育机构 14 个，县级老年教育机构 100 个；为充分发挥先进地区、先进单位示范引领作用，评选出 15 个省级老年教育示范区（沈阳 7 个、大连 5 个、鞍山、锦州和朝阳各一个），75 个示范性老年学习中心，初步构建了覆盖全省城乡的宽领域、多元化、开放式的社区老年教育体系。

#### （三）资源公共服务平台

强化数字赋能，构建时时能学、处处可学的学习环境。现有辽宁终身学习网、辽宁老年学习网和辽宁老年大学频道专区等省级学习平台3个，沈阳、大连等市级学习平台15个，微信公众号、视频号、抖音等新媒体学习平台7个，构建起以辽宁终身学习网、辽宁老年学习网、辽宁有线电视“老年大学专区”和各市学习平台为支撑，以微信公众号、抖音快手等新媒体为补充的立体化、全方位的线上学习支持服务平台。

### 四、辽宁老年教育存在的主要问题

辽宁老年教育经过三十余年的发展，取得了丰硕的成果，但也存在诸多问题，主要表现在：

（一）老年教育资源供给不足。现阶段老年教育体系以老年大学和社区学院为主，社会老年教育资源短缺，供需矛盾突出，一座难求。

（二）城乡区域发展不平衡。由于经济社会发展水平不同，老年教育供给以城市为中心，以老干部为主体，忽略了对广大农村和弱势老年群体的必要关注，农村与城市之间存在发展不平衡，特别是农村地区缺口巨大。

（三）管理体制、统筹协调和保障体制亟待加强。当前老年教育机构有四种类型，一是老干部局主管的老年大学，二是由教育部门主管的老年大学，三是由文化、工会、民政等部门管理的老年教育机构，四是社会力量自办的老年教育机构。教育管理体制不顺，缺乏统筹和协同发展。

（四）经费没有保障。老年教育经费投入没有保障，仅仅依靠募集资金以及学员缴纳的学费办学，导致分级分类办学格局不能建立，且无法开展过程教育，造成有些经济条件欠佳的老年人上不起学。急需制定老年教育收费和专项资金管理办法，专款专用，使专项资金年度使用计划按期完成，并确保专项资金使用效果，保证老年教育各项工作规范有序。

（五）现代信息技术应用不够广泛和深入。资源、课程和师资共建共享无

## 第一部分 报告篇

---

法实现，大数据、智能化、数字化应用水平不高，资源共享性差，促进信息技术与老年教育教学深度融合不够；在线学习、移动学习、体验学习等体现新时代特点的老年教育教学模式尚没有形成。

（六）老年教育师资队伍和管理人才匮乏。适应新时代老年教育发展需要的老年教育队伍数量不足，结构不合理、分布不均衡、专业化水平不高。目前老年教育队伍主要是以专职和兼职人员为骨干、兼职人员和志愿者相结合的老年教育教学和管理队伍。老年教育队伍在建设上、发展上、政策上保障不够。

### 五、辽宁老年教育发展的思考

（一）立足辽宁人口老龄化现状和需求，坚持基本保障老龄群体公平普遍享受基本教育公共服务，实现老年教育公共服务平等化。在老年教育供给不足的背景下，定位于基础性需要、底线满足之上，提供广覆盖、保基本、合标准、有质量的多样化老年教育公共服务，满足每一个老年人的终身学习需求。

（二）我国的涉老服务发展仍处于起步阶段，发展不平衡、不充分问题还比较突出，存在很多短板。老年教育作为终身教育领域的短板急需加强，特别是党和国家强调推进教育公平，社会公平的当下，坚持普惠包容，强调老年教育有广覆盖、保基本、有质量，具有现实性和必要性，也是老年教育发展首先应当达到的基本要求。

（三）老年教育主动适应终身教育和学习型社会建设的要求，转变发展模式，提升发展动力，扩大资源供给，实现从以离退休老干部教育为主的精英型模式，向面向全体老年人的普惠型模式的转变，从以城市居民为主的城区型模式向满足城乡老年群体尤其是基层社区和农村老年人的多样化、个性化终身学习需求的联动模式转变，以实现老年教育的转型升级。

（供稿单位：辽宁省社区教育指导中心）



# 辽宁省老年教育、老年大学发展情况报告

辽宁省委省政府高度重视老年教育工作，积极贯彻落实中共中央、国务院印发的《国家积极应对人口老龄化中长期规划》和《中共中央 国务院关于全面加强新时代老龄工作的意见》有关决策部署，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，稳步推进、改革创新，形成了具有辽宁特色的老年教育发展格局。现将辽宁省老年教育、老年大学发展情况报告如下。

## 一、老年教育、老年大学基本情况

### （一）管理体制

发展老年教育是积极应对人口老龄化、构建服务全民终身学习的教育体系、建设学习型社会的重要举措。我省坚持顶层设计，多方联动，2001年成立了由省委副书记任组长、常务副省长任副组长的辽宁省社区建设领导小组，多次召开全省工作会议。辽宁省教育厅作为辽宁省开展老年教育工作的主要成员单位，将老年教育工作列入教育发展规划，围绕老年教育总体目标，统筹、利用、拓展各类教育文化资源，开展内容丰富、灵活多样的老年教育活动。省社区建设领导小组成员单位密切配合，协调合作，统筹领导全省老年教育发展。

### （二）办学概况

为进一步适应我省老年教育需要，加强对全省老年教育工作的指导，我省立足辽宁经济社会发展需求，安排专项资金，开展全民终身学习体系试点建设。目前依托辽宁开放大学体系建立了由1个省级社区教育指导中心、14个市级社区教育指导中心、50个县（区）级社区教育指导中心构成的三级社区教育指导体系；依托开放大学体系、社区学院、高等学校和社会办学力量，建立省级老年教育机构39个，市级老年教育机构39个，县级老年教育机构23个，乡镇（街道）级老年教育机构级337个，村（社区）级老年教育机构2436个；

## 第一部分 报告篇

---

依托老干部系统建设省级老年教育机构级 1 个，市级老年教育机构 14 个，县级老年教育机构 100 个；为充分发挥先进地区、先进单位示范引领作用，评选出 15 个省级老年教育示范区、75 个示范性老年学习中心，初步构建了覆盖全省城乡的宽领域、多元化、开放式的社区老年教育体系。

我省市级以上老年教育机构办学场地均在 3000 平方米以上；县级老年教育场所均在 2000 平方米以上，其中，3000 平方米以上的占 20%；街镇、社区（村）基本上达到 100 平方米以上，其中 300 平方米以上占 10%。我省注重老年教育工作队伍建设，鼓励引导普通高校、职业院校相关毕业生从事老年教育工作，支持教师在老年大学兼职任教，目前已初步建立起由专职、兼职和志愿者三部分人员组成的老年教育工作队伍，现有社区教育专职工作者 4000 多人，兼职工作者和志愿者达万人以上，绝大部分街道配有专职人员开展老年教育工作。

为拓展老年教育渠道，建立覆盖全省城乡老年学习网络，辽宁省教育厅依托辽宁开放大学，投入 280 万元资金建设辽宁终身学习网，为市民免费提供互动学习、课程搜索、学习评测、学习过程管理、移动学习等服务。辽宁终身学习网线上学习包括国学教育、法律法规、家庭伦理、老年素养、卫生健康、养生保健、家庭理财、信息技术、旅游休闲、绘画书法、声乐舞蹈、摄影艺术等内容，目前点击量已过 1100 万。

### （三）政策保障

2017 年，辽宁省政府印发了《辽宁省老年教育发展规划(2017—2020 年)》，对全省老年教育的发展目标、工作任务、保障措施等做出系统规划，加强了以教育行政部门为核心，协调各部门共同开展老年教育的力度。2020 年，为进一步落实《辽宁省老年教育发展规划》，省教育厅印发了《关于加快推进社区教育（老年教育）有关工作的通知》（辽教函[2020]274 号），把发展老年教育列为各级教育行政部门的重要任务。2022 年，为发挥先进区县引领示范作

用，推动全省各地建立健全老年教育体系，省教育厅印发了《辽宁省教育厅办公室关于开展省级老年教育示范区推荐工作的通知》（辽教办[2022]140号），开展省级老年教育示范区建设工作。

#### （四）支持服务体系

##### 1. 加强课程建设，扩大学习资源供给

聚焦社区老年人“德学康乐为”目标，打造以德为先，休闲娱乐、技能提升等满足新时代老年学习需求的本地化教材和数字化学习资源。2022年引进课程学习资源2990个，自建本土化社区老年课程资源20个，其中有7门课程入选教育部智慧助老全国推广。目前全省社区老年教育学习资源涵盖健康服务、智慧助老等15大类，共12811个视频课程和10000册电子图书。

##### 2. 注重理论研究，提升指导服务能力

为充分发挥专家智库作用，成立社区老年教育专家委员会，到2022年，完成两批共100余名来自不同领域、不同单位老年教育专家的评选聘任工作。启动社区老年专家工作室建设，注重课题研究与工作实践相结合，共确立重点课题16项，一般课题78项。

##### 3. 加强宣传展示，提升老年教育影响力

以“学习贯彻二十大，终身学习向未来”为主题，组织全省14个市积极开展全民终身学习活动，营造全民终身学习氛围。以“喜迎二十大·银辉耀辽宁”为主题举办辽宁省首届老年教育教学成果展；与辽宁日报社联合举办“庆祝二十大，全民共学习”社区教育案例评选展播活动；与人民网辽宁频道联合举办老年教育专家访谈，探讨我省老年教育现状与需求，推动我省老年教育高质量发展。2022年，全省共评出各类先进典型41个，其中国家级6个；终身学习品牌项目38个，其中国家级6个；智慧助老典型案例16个，其中国家级4个；智慧助老教育培训项目10个，其中国家级4个；智慧助老优质课

## 第一部分 报告篇

---

程资源 31 个，其中国家级 13 个；社区老年教育成果 261 个，实践创新项目 61 个。

### 4. 强化信息管理，提升老年教育工作品质

一是用好现有各级各类全民终身学习网站和平台，升级辽宁终身学习网，为广大社区学习者提供多样化、个性化的服务；二是建设和完善辽宁有线电视“老年大学专区”；三是用好新媒体平台和技术，建立公众号、视频号、抖音号、快手号、定期推送老年教育各类内容，实现手机互联时代的“碎片化”学习，打造人人、时时、处处可学习的环境。2022 年，辽宁有线电视“老年大学专区”覆盖辽宁地区 350 万有线电视用户，已可通过点播、轮播和直播三种方式向辽宁省内老年人提供学习支持服务；“辽宁老年教育 E 学堂”开设的智慧助老、健康养老、歌舞乐老、国学慧老、休闲怡老和素养馨老等六个抖音公众号在疫情期间面向全省提供在线学习服务，取得良好效果。各类平台使用人数达 1500 万多人次，构建起以辽宁终身学习网、辽宁有线电视“老年大学专区”为支撑，以微信公众号、抖音快手等新媒体为补充的立体化、全方位的线上学习支持服务平台。

## 二、主要成果和经验做法

### （一）数字教育进社区，为新时代社区老年教育赋能

为贯彻落实习近平总书记在辽宁考察时关于“加强社区服务，提升服务功能”的重要指示精神，践行以人民为中心的发展思想，聚焦“一老一幼”服务需求，面向省内社区老年教育机构下发《推进数字教育资源进社区进家庭服务全民终身学习的通知》，整合辽宁终身学习网、辽宁老年学习网、辽宁有线电视“老年大学专区”等数字化资源，依托社区现有基础设施，借助社会力量，将数字化学习资源送进社区、送进家庭，探索新时代数字化学习社区建设。新时代数字化学习社区将社会主义核心价值观融入老年人学习和活动之中，帮助

老年人了解新时代党和国家的大政方针，掌握网上学习、科学生活、健康养老、疫情防控等方面的知识和技能，提升老年人生活品质，丰富老年人精神文化生活。

### （二）打造疫情防控课程，服务社区老年居民生活

自2020年新冠疫情爆发以来，给社区老年居民的生活和工作带来了极大的影响，尤其是年纪较大的社区老年居民，不会利用智能手机使用健康码、行程卡、核酸检测报告等，对信息技术的快速发展变化很难适应，在出行、就医、消费等日常生活中遇到不便。为帮助社区老年居民切实解决应用智能技术方面的困难，我省建设了一批疫情防控课程，服务社区老年居民生活，助力社区常态化疫情防控的能力和水平的提高，保障社区广大居民生命安全和身体健康。

### 三、存在的困难和问题

我省老年教育工作不足之处主要体现在以下三点：一是老年教育制度保障不健全，各地方政府重视程度不同且投入不足；二是老年教育体系尚不完善，优质老年教育资源供给不足，课程资源共建共享不充分；三是师资数量和质量不能满足老年教育的需要。

### 四、下一步工作设想

2022年，是实施“十四五”规划的关键之年，是党的二十大召开之年，面对新机遇、新挑战、新难题，我们要以推动全省老年教育高质量发展为目标，以“提质培优”为主线，着力推进社区老年教育普及化、普惠化，服务基层治理，助力乡村振兴，进一步优化服务体系，更好地满足老年人学习需求。

（一）强化统筹，建立政府主导的协调机制。省、市、县政府成立跨部门的老年教育协调机构，建立教育行政部门主管，发改、财政、人社、税务、民政、文化、老龄等部门密切配合，其他相关部门共同参与的老年教育管理体制，保证老年教育工有领导、有政策、有经费、有阵地、有队伍。各级教育行政部

## 第一部分 报告篇

---

门要把开展老年教育工作纳入教育发展整体规划，主动联系有关部门，牵头做好相关工作，明确分管领导和责任部门，并指定专人负责。

（二）创新模式，完善老年大学办学和服务体系。积极推动省、市、县开放大学举办省、市、县三级老年大学，各地要充分利用现有社区学院（校）、职教中心、中职学校、成人文化技术学校、群众文化馆等教育文化资源，成立各级老年大学（学院或学校），开展老年教育活动，将老年教育融入社区治理体系，各县（市、区）教育行政部门协调有关部门，充分利用乡镇（街道）、村（社区）现有资源，在街道（乡镇）和社区（村）老年人家门口设立老年学习中心。鼓励普通高校、职业院校、社会组织、养老机构举办老年大学、老年学校。积极探索“康学结合”“养学结合”“游学结合”的老年教育发展新模式，支持和鼓励各类社会力量通过独资、合资、合作等形式举办或参与老年教育工作。组织开展老年教育示范区、示范性老年教育机构评选、老年教育特色基地建设，加速我省老年教育系统化、规范化、特色化建设进程。

（三）政策引导，推进老年教育师资队伍建设。各地应加快建立结构合理、数量充足、素质优良，以专职人员为骨干、兼职人员和志愿者为主体、专兼结合的老年教育师资队伍。鼓励引导各类人才从事老年教育工作，协调本地各级各类教育机构，尤其是普通高校、职业院校中热爱、关心、支持老年教育发展的在职教师、退休教师充实到教师队伍中来。强化老年教育工作队伍的政策保障，在现有教师职称评审框架中，单设老年（社区）教育教师类别；建立老年教育工作者岗位培训与教师继续教育制度，老年教育机构专职人员在薪酬、福利、绩效考核等方面享有同类学校工作人员的同等权利和待遇。省教育厅将在以后的教师职称、教师荣誉奖项评审中，增加社会服务贡献考核指标，把教师参加社区教育、老年教育教学作为一个必要条件，建设具备老年教育师资信息储备、查询、配送与反馈功能的老年教育师资库。

（四）丰富学习资源，满足老年人多样化的学习需求。立足老年人多样化、多元化、多层次学习需求，扩大老年教育学习资源供给，建设辽宁老年教育课程体系，打造以德为先，休闲娱乐、技能提升等满足老年学习需求的本地化教材和数字化学习资源；推动普通高校和艺术类、医药卫生类、师范类等职业院校，以合作共建专业学院等方式，打造服务老年人主动健康、文化艺术、舞蹈音乐、医疗护理等方向的专业和课程；鼓励多元主体共建共享老年教育学习资源，构建省市两级老年学习资源库，实现全省县乡村能够利用数字化教学资源开展老年教育。

（五）加大资金投入，为老年教育发展提供保障。建立和完善老年教育财政投入政策，各地要采取多种方式增加对老年教育的投入，各级教育行政部门将老年教育经费列入年度预算，对办学经费和平台建设、资源建设、师资建设等专项经费给予支持，制定老年教育收费许可、收费标准和资金管理使用制度。设立老年大学发展基金，鼓励社会力量参与老年大学建设，形成政府、市场、社会组织和学习者多主体分担机制。

（六）开展评估，强化老年教育工作考核。建立各级教育行政部门评估考核制度，将各项工作任务列入考核内容，定期检查工作进展情况，及时发现和解决突出问题，对成绩突出的单位予以表彰，对达不到目标要求的单位加以督促。各地教育行政部门要结合实际情况，细化相关指标，推进任务落实，确保责任到位、工作到位。

（供稿单位：辽宁省社区教育指导中心）

# 沈阳市老年教育工作报告

## 一、老年教育、老年大学基本情况

### （一）管理体制

成立市学习型城市建设指导委员会，统筹协调全市老年教育工作，委员会主任由市委主管书记担任，副主任由市委常委宣传部长及市政府主管市长担任，成员单位由组织部、宣传部、文明办、教育局、财政局及 13 个区、县（市）学建委等 39 个市、区部门组成；2016 年、2017 年市政府工作报告明确提出“推动终身教育向社区和农村延伸”、“推进老年人大学向社区延伸，不断完善终身教育体系”工作任务；2020 年市政府办印发的《沈阳市关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益实施方案》中提出：“积极推进学习型社会构建，建设社区教育三级网络实体”；2021 年，印发《沈阳市学习型城市建设指导委员会成员单位职责》，进一步完善了跨部门老年教育工作机制，明确了跨部门职能分工。

### （二）办学概况

完善设置标准，制定《沈阳市社区教育（老年教育）机构标准》，从性质职能、机构设置、办学条件、运行与管理、教学与活动、教育信息化、师资队伍等七个方面明确了老年教育办学主体、办学体系、运行机制、设施场地、师资队伍、经费投放、资源建设等方面的标准。近两年来，投入专项经费 993 万元用于和平、沈河、大东、沈北新区、法库、康平等 6 个区、县的社区学院，13 个区、县（市）22 个街道（乡镇）社区教育中心、106 个社区（村）居民学校办学条件的改善，已在全市培育起 5 个标准化老年大学、20 个标准化社区老年教育中心、100 个标准化社区居民学校及 813 个老年人睦邻学习点，在高标准构建老年教育体系中迈出了坚实的一步。



### （三）政策保障

2018年以政府办名义下发《沈阳市老年教育三年发展规划》；2019年出台《沈阳市居家养老服务条例》；2022年以沈阳市学习型城市建设指导委员会名义印发《沈阳市社区教育（老年教育）教育机构标准》。

### （四）支持服务体系

一是丰富教育系统送课进社区内容。通过线上、线下相结合的方式持续丰富送课内容，线上通过沈阳终身学习公共服务平台、“教育慧邻”云课堂、沈阳网络教育电视学习平台推送海量优质教育资源，累计300余万人次参与学习。线下依托社区居民学校、睦邻学习点面向社区居民开设社区睦邻大讲堂，内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、党史、法制、声乐、舞蹈、绘画、书法、国学、职业技能、文明礼仪等30余门课程，年均11235课时，惠及沈城老年人近300万人次。

二是提升队伍专业化水平。由市社区教育服务指导中心和各区、县（市）社区教育学院面向社会公开招募，成员由在沈高校、社会专业人才、各方贤达能人、在校大学生组成，承担老年人公共服务课程的授课任务。面向招募人员，就工作的意义、方法及师德、师风建设等方面进行线上培训和线下考核，400余名教师通过考核并获得社区教育兼职教师资格；召开沈阳市社区教育（老年教育）线上教学技能培训会，对145名参与教育系统线上线下送课进社区的教师进行了钉钉、腾讯会议软件使用的培训；举办首届社区教育（老年教育）课程思政示范课程大赛、“SDRC”杯社区教育（老年教育）微课程大赛，以赛代训，全市有180余名教师参赛，有效提升了社区教育队伍的专业素质。

三是扩大老年教育活动品牌影响力。几年来，市区两级教育局充分发挥自身优势，先后投入300余万元，打造“沈阳市全民终身学习活动周”、“沈阳市社区居民系列大赛”、“艺术惠民双百万”“盛就雅俗轩”等20余个老年

## 第一部分 报告篇

---

教育品牌，通过扩大品牌知名度和覆盖范围，宣传展示老年教育成果，年均参与的老年人 100 余万人次。

### 二、主要成果和经验做法

#### （一）取得的成果

和平、沈河、皇姑、大东、辽中、苏家屯等 6 个区被教育部评为国家社区教育示范区（农村职业教育和成人教育示范县、实验县），9 个区县被辽宁省教育厅评为省级社区教育示范区、实验区；12 个街道（乡镇）获全国社区教育示范街道（乡镇）称号；7 个由市直单位、区县组织开展的终身学习活动被评为国家级终身教育品牌。和平、沈河、大东、浑南、于洪、沈北新区、法库等 7 个区、县于今年 9 月份被省教育厅评为辽宁省首批老年教育示范区。

#### （二）典型经验做法

一是注重顶层设计，加大社区教育发展引力；夯实基础建设，提供社区教育发展动力；丰富教育内涵，激发社区教育发展活力。

二是倾力打造睦邻学习点和社区老年学习团队，把共同兴趣和爱好的老年人聚合起来，为他们搭建相互交流、学习、沟通的载体平台。2022 年新增睦邻学习点 373 个，目前全市发展到 800 多个，覆盖 13 个区县，涉及 3 万多个家庭，近 50 余万人次老年人参与其中，成为推动老年教育发展的一支新生力量。

### 三、存在的困难和问题

一是对老年教育的重视程度还需提高。主要表现为一些地区热衷于老年教育表面的“轰轰烈烈”，缺乏深层次的思考和具体举措，未能将老年教育纳入本地区社会经济发展规划之中。

二是工作中还存在地区发展不平衡。目前我市只有和平区、大东区、沈北新区 3 个区建立起功能完善的老年大学，在社区幸福教育课堂建设中起到了

“龙头”作用；浑南区、于洪区、沈河区、辽中区、皇姑区、法库县、康平县7个区、县虽逐步实现了老年场地独立，但从其功能发挥上还有差距；其余区、县的老年大学则处于共用甚至无场地的情况。全市街（镇）级社区老年教育中心覆盖率不足50%。社区居民学校是老年人学习的主阵地，但从全市的情况看，只有几个区社区居民学校建设的覆盖率能达到70%以上。

三是老年教育队伍素质整体不高。主要表现为老年教育专职队伍数量不足且普遍老化，全市目前老年教育专职队伍不足450人，平均年龄接近50岁。其主要原因一是从国家、省、市层面没有对社区教育队伍编制、师生配比等方面做出明确规定，二是在薪酬福利、业务进修、职务（职称）评聘等方面与基础教育队伍相比不能享受同等权利和待遇，三是在大、专院校中缺少与社区教育相关的专业设置。

#### 四、下一步工作设想

一是加快建设区级标准化老年教育网络实体。依据《沈阳市（社区教育（老年老年教育）教育机构标准》，全面推进区、县（市）老年大学、社区老年教育中心、社区居民学校标准化建设，力争3年之内标准化老年大学占区、县（市）总数的100%、标准化社区老年教育中心占街道（乡镇）总数的50%以上，标准化社区居民学校占社区（村）总数的70%以上、睦邻学习点（老年人学习团队）数量达2000个以上。

二是聚焦社区老年教育，以社区幸福教育课堂建设为载体，全面推进幸福教育进社区工作，通过配置标准化教室，围绕“安全、乐学、成长”幸福教育内涵打造公共服务课程和个性化课程，组建社区兼职教师讲师团和社区志愿者讲师团，扎实推进社区老年教育，让老年人老有所学有保障、老有所乐有载体、老有所为有平台，不断提升老年人的生活品质和幸福指数。

（供稿单位：沈阳市教育局）

# 大连市老年教育工作报告

《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》（以下简称《意见》）提出了“依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台”的指示，国家开放大学组织“开放大学体系做好国家老年大学办学和服务体系建设在本地区的落地实施专题研讨”，据了解，类似的专题研讨，包括2022年6月12日教育部刘英司长组织召开的“落地10省”老年教育经费投入政策研究线上专题研讨会，如此之举足以说明，老年教育、老年大学建设工作的重要性。辽宁省已进入深度老龄化阶段，老年人口增长不仅绝对量大，而且增长速度远远快于总人口的增长速度，老龄化程度持续升高。第七次人口普查表明，辽宁省60周岁及以上老年人口占总人口的25.72%，高出全国（18.70%）7个百分点，位列全国第一，大连市紧随其后，老年人口比例为24.71%，个别区市（大连市普兰店区、庄河市）已超出30%，由此可见，当前，老年教育其责任重大，而建设好老年大学任务艰巨、刻不容缓，而明确站位，厘清责任，研究好政策和策略、途径，是解决问题的关键。

### 一、大连市社区老年教育、老年大学建设基本情况

为推进社区老年教育工作，大连市人民政府于2018年出台《大连市加快推进老年教育发展行动计划（2018-2020年）》（以下简称《行动计划》），在《行动计划》的推动下，大连市在发展老年教育，推动学校化老年大学建设上取得了一定成效，积累了一定的经验，但还存在老年教育基础薄弱、经费不足、队伍不健全、体系（课程、机构、管理等）不完善等诸多问题，老年大学能力建设迟缓、城乡发展不均衡、内涵特色不明显等突出现象，特别是开放大学办学体系截流在区县级，有的区县没有开放大学（大连市主城区中山、西岗、沙河口、甘井子四区），而开放大学本身属性又是独立办学单位，先天的统筹、

指导等能力不足，特别是对街道（乡镇）、社区（村）教育工作指导能力尤显不足，因此，我们在考虑：如何做好国家老年大学在大连落地的实施工作，将重点落在如何强化对街道（乡镇）、社区（村）统筹、指导和服务等方面，做足老年教育“最后一公里”这篇文章。

### （一）管理体制

管理体制较健全。大连市老年教育由教育局牵头，这种牵动只是“内动”，可称为内循环“动力十足”。而对本部门以外的是：既牵不动，又不是“头儿”，究其原因：没有成立市级领导小组，而领导小组的成立又是党委政府行为，没有领导小组，就不会有“建立跨部门工作机制”和“跨部门职责分工等”，就是说，《行动计划》没有得到很好的贯彻执行，当然，这不只是“大连现象”，也是“辽宁现象”。

### （二）办学概况

办学主体明确。大连市社区老年教育办学主体可分为三条线，第一条线是政府教育行政部门主导的办学主体（主流），市级由大连开放大学举办的老年开放大学，县级由社区学院、职教中心、市开放大学分校等举办的社区老年大学，街镇级由街道（乡镇）人民政府举办的老年学校，社区级由社区（村）委员会举办的老年学习点；第二条线企业主导的办学主体，有的是物业集团，有的是教育培训公司，也有个体养老机构，其名称均为“老年大学”，但数量较少，而且全在市内五区；第三条线是高校和其他社会组织主导的办学主体，数量也不多。

从办学主体上看，大连市社区老年教育办学主体明确、清晰，主流还是政府部门主导。

办学体系完善。大连市社区老年教育主管部门在教育局，业务指导机构设在大连开放大学，区、街、社办学网络全覆盖，组建了“大连市老年教育协作

## 第一部分 报告篇

---

体”（成员包括市、区县老年教育办学机构和高校及其他社会力量举办的老年教育办学机构 20 家成员单位），推动社区老年教育科研，教育局建立以“政府督导”为考评手段，形成了较完善的办学体系。

运行机制顺畅。大连市老年教育工作经过多年实践，已探索出发展新模式，且运行顺畅、成效凸显，我们称之为“五体系模式”。一是建立“教育主抓、社会参与、协同推进”融通体系。教育局统筹各级教育行政部门和老年教育办学机构（老年大学、学校、办学点），抓好老年教育主阵地建设，通过督导评估推进发展，牵头组建“大连市老年教育协作体”，吸纳老龄办、文体协会、各类办学机构，在“协作体章程”的引领下，发挥协作共建、资源共享、成果互通的作用，推动整体发展。二是健全指导服务体系。充分发挥市社指中心指导服务功能，建立骨干专家团队，通过培训送课、项目派遣、工作诊断等方式强化基层服务。三是搭建社会资源平台共享体系。通过命名和挂牌等方式，鼓励并吸纳图书馆、博物馆、纪念馆、美术馆、文化馆（站）、体育场（馆）、工人文化宫等公共文化体育设施场所，向老年教育机构免费开放或提供优惠服务。支持和鼓励各类社会力量通过独资、合资、合作等形式举办或参与老年教育。截至目前，全市已拥有各类老年活动中心、站、室 800 余个，社区老年文化、体育指导站 2000 余个，老年人文化体育团体达 2500 余个。四是建立并推行“互联网+老年教育”学习资源数字化体系。注资 120 万元，建设“享学大连”微信小程序网络平台，改进信息技术配送方式，扩大平台运行功能，推进线上教学与线下互动结合，促进信息技术融入老年教育教学全过程。发挥“享学大连”网上（老年）开放大学及其它老年远程教育网络的办学优势与辐射功能，推广使用在线学习、移动学习等新技术，建设优质老年教育数字化学习资源，向社会开放共享。鼓励各地结合区域实际，依托文化、教育、体育、科技、养老等设施和资源，建设一批不同主题、富有特色的老年教育学习体验基地，

定期组织老年人开展体验式教育活动。五是建立域外交流合作体系。与福建开放大学、广州开放大学、成都开放大学、宁波老年大学等国内 23 家老年教育机构签订“合作共建协议”，从队伍建设、项目建设、教育培训、主题活动等方面开展合作，从 2017 年开始，每年斥资 80 万元，组织 2 批次集中研学活动，学习和借鉴国内不同地区老年教育先进理念和做法，宣传推广我市发展老年教育的经验与成果，扩大我市老年教育的影响力。

办学场地设施充分保证。在国家社区教育实验区、示范区、示范街（镇）创评工作推动下，大连市老年教育机构办学场地和教学设施得到了充分保证，目前，市级办学机构（大连老年开放大学）拥有教学场地（包括运动馆）达到了 4000 平米，区（市县）老年大学平均达到了 2000 平米，街镇在 300 平米左右，社区（村）均达到了 100 平米，金普新区、庄河市、普兰店区、旅顺口区达到了 3500-4000 平米。

师资队伍得到了进一步加强。目前，大连市老年教育师资队伍基本来源于社会志愿者，各级社区教育机构通过选聘“社区教授”“特聘教授”“社区讲师”“社区助教”等方式，极大地补充了师资队伍，并通过培训，有效地促进了其授课能力和水平。

老年教育经费投入有一定保障。大连市老年教育经费渠道比较单一，除政府及所属部门投入，多渠道筹措资金如政府购买服务，利用财税政策，以及建立教育基金会、社会捐赠等做法基本上没有。

教育系统举办的老年大学。政府财政没有列支专项老年教育经费，老年大学办学经费来自于社区教育经费。但社区教育经费同样是严重不足。少数区县级社区教育经费按常住人口 2 元或 1 元标准纳入财政预算，同时规定用于老年教育培训或老年大学办学不低于 50%。

开放大学系统举办的老年大学。其建设经费和办学经费同样没有纳入各级

## 第一部分 报告篇

---

政府财政预算，办学经费采取学校经费补贴和学员差别化收费“两条腿”原则。

各高校、行业、民办教育机构等自主开办的老年大学，经费来源于学员缴费和本部门补贴，服务群体基本上是本系统内的离退休人员。

### （三）政策保障

我市结合实际，先后出台了《大连市人民政府关于印发大连市老龄事业发展规划纲要(2014-2020年)的通知》(大政发〔2014〕53号)、《大连市人民政府关于加快发展养老服务业的实施意见》(大政发〔2014〕55号)、《大连市人民政府关于促进健康服务业发展的实施意见》(大政发〔2015〕56号)、《大连市人民政府办公厅关于推进医疗卫生与养老服务结合发展的实施意见》((2017)48号)等一系列文件，将养老服务体系建设和纳入大连市“十三五”规划，养老服务项目持续被列为市政府重点民生工程项目，老年教育作为养老服务项目的重要组成部分和重点工作，已经通过文件和规划落实为具体的目标任务。

### （四）支持服务体系

课程建设方面。加强社区教育课程资源开发的统筹指导，市级教育行政部门统筹指导，大连开放大学协同科研机构具体负责全市社区教育课程开发，各区（市、县）级社区学院（老年大学）结合本区域经济、文化、人口等特点开发符合本地区实际的课程并向街道（乡、镇）社区学校和社区教学点输出课程，指导基层教学。强化信息化和数字化学习平台建设，通过购买课程，积极创造条件，为社区居民，尤其是老年人的自主学习、个性化学习和交流提供有效载体。

## 二、主要成果和经验做法

### （一）主要成果

目前，全市现有全国社区教育示范区5个，实验区1个，省级社区教育示范区7个，省级老年教育示范区4个；国家级社区教育示范街道28个，省级



示范街道 25 个；县级社区教育机构 11 个，乡镇（街道）社区学校 120 个，社区（村）教学点 685 个，获得全国百姓学习之星 21 人，其中 6 人获得全国前十佳，获得全国终身学习品牌项目 29 项，其中 1 项获得全国前十佳，实现了辽宁省“0”突破；3 所社区学院获得全国优秀继续教育院校荣誉称号。

### （二）典型成功经验和做法

回顾大连市老年教育发展中的成功经验是：始终坚持“谋大局、识变局、开新局”总基调和“标准化、精细化、特色化、品牌化”总要求，全力构建“开放教育、社区教育、老年教育”“三位一体”的总格局，奋力实现“‘用起来’‘学起来’‘活（火）起来’”发展社区老年教育总目标，积极探索发展老年教育“大连模式”新路径，实现有效推进老年教育“大连经验”。

#### 1. 做强基础能力建设，扩大教育服务供给

（1）强化体验学习能力建设。推广“甘井子人行走体验学习基地”和“金普居民体验学习中心”成功经验，完善各种档案资料，实现台账式管理；加强体验学习内涵建设，建立健全管理运行机制，完善培训管理体系，采取借调和社会聘请等方式配强专业型、专家型师资队伍，规划好体验学习线路和课程设置安排，确保体验学习质量。根据百姓学习需求，增加体验学习项目，丰富体验学习内容，完善体验学习文化建设。目前，全市年参与体验学习人数已达 2.1 万人。

（2）加强“互联网+”平台建设。充分利用开放教育信息资源的优势，加大投入，完善数字化学习资源建设，与企业合作，新建“享学大连”微信公众平台学习服务平台，购置和引进社区教育、老年教育学习资源视频课程，为扩大学习资源应有范围，使更多市民“用起来”，社区教育指导中心设计“市民小手拉大手”活动项目，广泛发动全市中小学校学生，为其父母辈、祖辈认知和注册，采取录播和直播，通过大连社区大学（老年开放大学）“健康老龄观，

## 第一部分 报告篇

---

积极老龄化”公益直播课程，增加“享学大连”“新鲜”的学习资源。

(3) 增强各级老年教育管理者和教师业务能力。开展专业化培训，通过专题讲座和交流学习等活动，提高管理人员特别是教育专干业务工作水平，提升组织协调、统筹安排的能力；举办主题活动，提升实践创新能力；建立考核评价机制，指导各级部门加强对教育专干日常工作的跟踪考核与指导，提升教育专干工作落实能力。与福建开放大学、广州开放大学、成都开放大学、宁波老年大学等国内 23 家老年教育机构签订“合作共建协议”，从队伍建设、项目建设、教育培训、主题活动等方面开展合作，从 2017 年开始，每年斥资 80 万元，组织 2 批次集中研学活动，学习和借鉴国内不同地区老年教育先进理念和做法，宣传推广我市发展老年教育的经验与成果，扩大我市老年教育的影响力。

### 2. 做细社区老年教育管理，提高社区老年教育质量

(1) 细化社区教育规章制度。进一步修订完善《大连市社区老年教育制度汇编》，落实社区老年教育规章制度，规范社区老年教育工作管理。建立区（县市）、街道（乡镇）、社区（村）工作落实情况通报检查制度，要求区级部门进行周统计、月通报，重点是课程培训、活动开展落实，特别是“享学大连”直播课堂参与学习情况。

(2) 细化社区老年教育档案管理。充分运用“大连老年开放大学”（享学大连）网络平台，创新建立社区老年教育档案数据库，精心设计好具体工作栏目，设立专人负责管理，抓好流程、规程专业培训，做到实时上传，抓细相关统计、汇总环节，及时进行通报。

### 3. 做大教育文化工程，满足老年人学习需求

关注老年人文化生活，开展丰富多样的老年文娱活动。甘井子区社区学院 2017 年开展老年教育“双银工程”展风采，以“双银工程”为创新项目，开

展了“银领助银龄”、“银龄育银领”双银互助工程，即“翰墨香·学院情”书画展活动、第一期“银龄新生活”摄影展、“银龄舞韵”展示活动、“甘井子区银龄之声”小合唱比赛、“银龄班长沙龙—班级管理经验交流会”、“银领助银龄公益讲座”、“甘井子区银龄模特大赛”、“银龄书画巡展”活动、第二期“银龄新生活”摄影展等，辐射 52 个班团，14 个街道。中山区社区大学深入发掘传统文化的历史渊源、内涵特点、发展脉络、现实意义、传承办法等，开设了全民读经典的经典通读班、诗词鉴赏、传统茶道、古琴修身等课程，结合传统节日开展了诗词大赛、文化讲堂、礼仪仪式等各种类型的展示家风家训、传扬乡贤文化、保护文化遗产、振兴传统节日等活动。在全区形成学习传统文化的氛围，凝聚共识，更是把弘扬优秀传统文化推向高潮。庄河市社区学院 2017 年开办了第三期中老年文化骨干培训班，采取“合作联动、流动送教、定期交流”的办学模式培训唱歌、跳舞、模特、写字、绘画、剪纸、摄影等多个项目的社区中老年文化骨干和带头人，在此带动区域内的老年人文娱活动。

#### 4. 做精教育培训课程，提升社区老年教育内涵

做精教育巡讲培训课程。开展了首届“敬老孝亲周”主题活动；组织全市社区老年教育机构开展“同写春联共迎新春”主题实践活动；启动“乡村振兴社区教育行动”；组织“社区教授大讲堂”送课活动；进行送教下乡“精准扶贫”行动；依托“特聘社区教授”组织开展“家庭与幸福”“健康与生活”“文化与传承”“安全与生命”“科学与普及”等主题教育巡讲行动；开展实用技术培训“田野科普行动”；以“夕阳映朝霞 共塑好家风”、“弘扬和家风 共享好生活”、“传承传统文化 弘扬忠孝家风”为主题，开展“三家”教育行动，充分发挥“隔代教育”功能。为方便老年人学习，沙河口区着力打造社区老年教育“15 分钟便民服务圈”，逐步将社区教育的触角延伸到部分小区、楼院及外来人口集中居住区，特别是在低收入群体集聚区、城乡结合部等薄弱

## 第一部分 报告篇

---

社区，实行“点菜式”服务，将为广大老年市民免费提供英语、中国画技法、市民电脑、朗诵、民族舞蹈、等六大类社区教育课程及健康与保健、科普普及、亲子教育、法律知识、国学文化、家庭教育、公民道德等公益讲座。西岗区社区学院开放西岗区 365 大讲堂，根据老年人的需求，提供多层次、多样化的教育服务，打造精品课程。

### 5. 做优学习型组织建设，打造老年教育特色品牌

四是推动学习型组织建设，显著提高老年教育有组织参与率。推进成立“学习型社区”、“学习型楼院”、“学习型家庭”等不同层级的学习性组织以及在街道（乡、镇）范围内创建的以兴趣爱好和专业特长为纽带的读书读报、美术、书法、摄影、音乐、舞蹈、戏曲等兴趣小组或协会，形成覆盖范围广、参与人数多的学习型组织体系。依托各类学习型组织，结合区域内的人口特点和资源优势，积极创建具有“区域特色明显、参与人数众多、活动时间充分、社会影响显著”的老年教育品牌项目，形成“一区一品”或“一街一品”的区域特色，吸引更多老年人参与老年教育活动。

### 6. 做新主题实践活动，推动全民学习发展

（1）以促进“乡村文明、安全健康、科技致富”为工作主题，广泛开展文化健康科技“三下乡”活动，传播科学思想，宣传乡村文明，推广实用技术，倡导健康生活，提高农民科学文化素养，为美丽乡村建设提供教育支持。

（2）关注老年人社会需求，为老年人提供自我展示的平台。我市主城区离退老人受教育程度高、文明程度高，在离退之后也有满腔热情，希望展示自我，带动周围的人，以自己的方式为社会发挥余热，沙河口社区学院 2017 年以“推动全民终身学习 建设学习型沙河口”为主题，开展全民终身学习活动周，“惠民学堂”中针对中老年人的公益讲座 15 场，免费向中老年开放英语、电脑、舞蹈、模特、声乐、书法等 25 节社区教育课程，联合公益组织、职业

院校等面向中老年人推出“定制课堂”，深得中老年市民欢迎。金普新区社区在2017年的教育节活动中组织了“祥和金普、和美金普”摄影大赛、“我爱阅读 和美生活”学习活动、“我爱书画 和美生活”书画比赛等各类大赛，让老年人在参赛过程中得到认可。

### 三、存在的困难和问题

一是政府部门责任分工需进一步明确，各级考核体系要进一步完善，以与老龄化形势和老年教育需求发展相适应。

二是经费保障制度需进一步完善，在明确地区本级财政保障责任的同时，对外来老年人较多、老龄化程度较高地区建立更高层次的统筹补充经费保障制度；需进一步引导社会力量进行多元投入，在政府主导保障满足基本老年教育和引领性老年教育的同时，建立鼓励支持社会各方面力量投入老年教育机制。

三是工作人员队伍建设需进一步加强，明确专职管理人员和专职教师的来源、待遇，建立兼职教师的认定、使用、待遇制度，强化业务培训和工作交流。

四是农村老年教育工作需进一步加强，城镇化发展过程中要做好衔接工作。

五是老年教育的双向教育特点需进一步重视，在向老年人传授教育内容的同时，应建立老年人向社会传承其学识、技艺、能力的平台。

六是老龄基础理论及老年教育研究和成果应用要进一步加强。

### 四、下一步工作设想

（一）推进管理规范化。推动政府等部门建立老年教育工作领导机构。编制《大连市老年教育发展报告》，研制《大连市老年教育、老年教育办学机构建设标准》（办学规范），发布《大连市老有所教三年行动计划2023-2025》，编印《大连市老年教育政策文集》，出台《大连市老年教育、老年教育机构测评指标体系》，印发推动教育教学相关指导性文件。

（二）注重工作精细化。编制《大连市社区（老年）教育工作者实用手册》，

## 第一部分 报告篇

---

为规范社区教育工作者培训与管理提供了可借鉴的标准，同时，抓实社区教育专兼职师资队伍培训与管理，建立社区教育师资队伍管理制度，包括专职、兼职、志愿者队伍；建设大连市社区教育师资库。

（三）强化资源特色化。充分发挥“享学大连”能动作用，建设好数字化学习资源，搭建老年开放教育学习平台，开发市老年大学网上课堂、微信公众号等辅助资源，建立起优质、开放、兼容、共享的全市远程老年教育网络体系，打造老年学习数字化公共服务平台，开发整合远程老年教育多媒体课程资源，为老年人提供丰富的在线学习资源，加快老年教育数字化学习资源库建设，实现资源共建共享。积极探索移动学习，对老年人加强引导、服务，培育网上学习圈、移动学习群等新型学习组织，组织评选一批互联网+老年教育老年教育和学习者先进典型。

（四）实现主题活动品牌化。继续开展开展“敬老孝亲月（周）”、“同写春联共迎新春”、“乡村振兴社区教育行动”等主题活动。共享资源开展社区教育活动，精心打造社区教育课程。抓好“老年教育协作体”，充分激发市场活力，推进举办主体、资金筹措渠道的多元化，推动政府购买服务、项目合作工作，充分发挥社会组织在老年教育中的作用，鼓励其通过提供师资、开发课程等方式支持开展老年教育。把握老年教育的新形式、新任务、新特点，探索老年教育教学规律，创新办学形式、管理机制和教学手段，以理论指导实践，提炼出大连市的特色社区教育品牌项目，更好地为老年教育工作服务。

（供稿单位：大连市社区教育指导中心）

# 鞍山市老年教育工作报告

## 一、老年教育、老年大学基本情况

### （一）管理体制

根据第七次全国人口普查数据，鞍山全市人口总数为 332.5 万，其中老年人口 92.3 万，占比 27.26%，鞍山人口老龄化问题较为严重。市委市政府高度重视老年教育工作，成立了由分管副市长任组长，教育、财政、人社、民政、文体、老干部局、卫健等多部门参与的老年教育工作领导小组，统筹领导老年教育工作，领导小组多次召开沟通协调会，建立老年教育组织架构，共同商议工作事项、制定工作计划、规章制度等，从而使老年教育、老年大学等工作有章可循。

### （二）办学概况

鞍山建立了市、县（区）、乡镇（街道）、村（社区）四级老年教育网络。市本级有由市委老干部局主办的鞍山市老干部大学、由鞍钢房产物业公司与鞍山师范学院联办的知津书院、以市传媒集团创办的传媒老年大学、以鞍山开放大学为依托建立的老年大学 4 所，县区级老年大学 6 所，乡镇（街道）老年学校 46 所，村（社区）教学点 158 个；全市有社区老年文艺体育团体 806 个。2021 年，市教育局投入 180 余万元，以灵西社区等为依托建立了 8 个社区示范点等老年教育机构。以市、县社区教育指导中心为依托，建立了市、县两级老年教育指导体系。2022 年，鞍山市铁西区、千山区两个老年教育工作突出的区被评为辽宁省老年教育示范区。

2022 年 9 月初，我市新批准成立了鞍山市铁西区福安康老年大学，各县（市）区老年大学和老年活动中心向乡镇、街道和社区、村延伸，开办了老干部大学分校、老年学校，他们都向老年人提供无偿服务，台安县老干部大学于

## 第一部分 报告篇

---

2019 年被授予“辽宁省老年大学示范校”。海城市老年大学坚持“面向基层办学、面向社会服务”，将触角延伸到基层，建立起了以东部牌楼、西部中小、北部腾鳌、南部西柳为代表的各具特色的老干部大学分校，使学员的身影遍及全市城乡，引领学员在老年教育服务网络体系中养心怡情、发挥作用。

### （三）政策保障

我市贯彻执行《中华人民共和国老年人权益保障法》和《中华人民共和国教育法》等法律法规，制发《鞍山市人民政府办公室关于推进养老服务发展的实施意见》（鞍政办发〔2021〕2号）、《关于加快推进鞍山市社区教育（老年教育）有关工作的函》（鞍教函发〔2020〕13号）、《关于建设鞍山市社区教育示范点的通知》（鞍教办发〔2021〕4号），把老年人学习和活动阵地建设纳入加强全市老年人合法权益保障工作和终生教育范畴，科学制定发展规划，深入融合，统筹安排，集中管理。各相关部门根据工作职责，形成合力，保障老年人受教育权和社会参与权，民政部门 and 老干部部门做好学习和活动阵地建设工作，教育行政部门加强对老年教育机构教育教学等方面的监督检查，卫生健康、文化旅游和体育等部门规范和指导老年健康教育和老年文化体育活动。

### （四）支持服务体系

全市各类老年大学针对老年人的兴趣爱好，设置相应学科和专业，主要包括：书法、绘画、摄影、舞蹈、模特、器乐、声乐、太极、电脑、文学等。例如，市老干部大学开设 10 个系、26 个专业、136 个教学班，在校学员 5800 人次，在设置了老年人普遍欢迎的常规专业之外，还开设了芭蕾舞、小提琴、国学等高端热门特色专业。知津书院老年大学成立了乐器学院、书画学院、舞蹈学院等九大学院及象棋、台球、围棋等俱乐部。鞍山开放大学举办的老年教育针对学员特点编制校本教材，免费发放，有计划、有系统地开展以计算机知



识普及为主的义务培训活动，学校已开办培训班近 100 期，免费培训学员 12000 多人次，受到了社区居民的热烈欢迎和社会各界好评。其中，培训学员、鞍山纺织厂退休工人王玉真被评为全省终身学习之星，鞍山开放大学的“数字化学习社区建设”、“百家讲法”、“E 网天下”、“预防电信网络诈骗”，被评为全国终身学习品牌项目和全省“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。

### 二、主要成果和经验做法

鞍山市老年教育机构，积极探索建立适合老年人的课程资源。根据疫情形式，分别开发线上和线下课程内容。各老年教育机构在线下开设了声乐、太极拳、舞蹈、服装裁剪、素描、国画、非洲鼓、模特、书法、民族舞蹈等 366 门课程。铁西教育局在微信公众号上开设“幸福树—让爱住我家”系列微课，现已推送 800 多讲，建立了幸福树特色品牌。在 2022 年全国老年教育教学成果展，知津书院老年大学两个作品（《我送爷爷上大学》《归园琴诗》）荣登教学成果作品展示平台。2021 年，鞍山市是全省唯一一个举办全民终身学习周暨终身学习成果汇报演出的城市。在线上，鞍山市教育局在“鞍山教育”微信公众号上开设了“社区公益教育”专栏，截止目前，共发送 169 期，点击量 904.47 万，成为全国知名的社区教育品牌项目。

我市以服务社区为抓手，搭建线上、线下服务互动平台，开设了 65 个集医、养、护、教于一体的幸福驿站和 3 个养老示范指导中心，创设了社区教育新模式。铁东区是全国社区教育示范区近年来进一步创新教学理念，建立学员联盟，创建了铁东“乐学堂”、“父母成长训练营”、“空中大讲堂”、“王艳模特艺术团”，社区居民乐在其中。

### 三、存在的困难和问题

#### （一）疫情影响老年教育开展

受疫情影响，一部分老年教育活动场所关闭，影响了老年教育工作的开展。

## 第一部分 报告篇

---

一部分老年教育工作转为线上进行，但老年人接收使用信息技术的能力较弱，造成学习内容不够丰富、学习方式不够顺畅、交流互动不够充分，影响了老年教育的效果，老年教育的发展受到较大影响。

### （二）区域发展还不够平衡

我市老年大学、老年教育及活动阵地建设差异化现象比较明显。市好于县（市）区，城区好于农村，县（市）区好于乡镇。老年教育体系不完善，一些农村地区的老年教育场所建设初具雏形，实际利用效果并不高，城乡老年发展十分不平衡。

### （三）资源供给还不够充足

伴随经济和社会发展，老年对精神文化的需求日益旺盛，学习热情日益高涨，优质老年教育和活动资源供给不足，基层老年教育和活动设施匮乏，专业人才队伍短缺，社会力量参与度不高与高质量老年教育“一座难求”现象同时并存，真正满足老年教育的产品资源还需要进一步丰富。

## 四、下一步工作设想

鞍山将围绕增加老年教育供给、提升老年教育质量为重点，稳步推进老年教育、老年大学工作。一是大力推动各县（市）区和开设老年大学（学校）、老年教育（老干部）活动中心等场所，充分发挥各级政府特别是社会力量在老年教育工作中的主力军作用，持续增加老年教育供给数量。二是依托鞍山师范学院社会治理学院，加大老年教育师资培养力度，积极建设老年教育专业师资队伍，鼓励在职教师积极参与老年教育。鼓励各老年大学开发适应新时代、符合老年人需求的精品课程。全市统筹建设以“共建、共享”为特征的老年教育精品课程库，不断丰富老年教育课程，切实提升老年教育质量。

（供稿单位：鞍山市教育局）

# 抚顺市老年教育工作报告

## 一、老年教育、老年大学基本情况

### （一）管理体制

我市现有市级老年大学 1 所，开放大学 1 所，市级社区教育指导中心 1 所、区级社区学院 2 所，高校、职业院校等 13 所。其中，抚顺市老年人大学为抚顺市老年人事业发展服务中心分支机构，正科级单位，同时接受抚顺市教育局的业务指导。抚顺市社区教育指导中心挂靠抚顺职业技术学院（抚顺开放大学），在市教育局领导下开展全市城乡社区教育的理论研究、教学服务、资源开发、人员培训等工作。2 所区级社区学院为一职专雷锋社区学院和二职专东洲社区学院，开展社区教育教学活动，为终身学习提供保障和服务。未成立市级领导小组和跨部门工作机制。

### （二）办学概况

老年人大学目前管理人员 6 人，其中行政编制人员 6 人，其余为公益岗或临时工。办学体系和运行机制是，在抚顺市老年人事业发展服务中心直接领导下，按照党和国家关于发展老年教育的方针开展工作，同时接受抚顺市教育局的业务指导。目前拥有教学场地 5000 平方米，拥有专兼职教师 40 人。教学大楼校舍为市政府划拨，教学经费主要靠自筹，市级财政承担管理员工资、水电费。

### （三）政策保障

2018 年机构改革以来，抚顺市政府调整了老年人大学的隶属关系，将其并入市老年人事业发展服务中心，并制定出台了包括老年人教育事业在内的老年人事业规划、政策，并得到有效地贯彻落实，为老年人大学的持续发展建设提供了保障。

## 第一部分 报告篇

---

### （四）支持服务体系

在课程建设方面，采取动态建设，根据社会发展和老年人实际需求，及时调整专业课程。目前在校学员 10000 多人，近 150 个教学班级。开设文学、历史、音乐、舞蹈、美术、书法、智能手机、养生、心理健康等 40 门专业课。在师资培训方面，通过多种方式对教师进行政治业务培训，定期组织教师进行教学交流、研讨，征求学员对教师教学的意见。在宣传展示方面，经常性的举办教学成果展。经常组织师生深入城市社区和农村开展我为群众办实事实践活动，为群众进行义务演出。通过本市电台、电视台和日报、晚报及微信群宣传办学情况。在信息管理方面，建立了教师档案和教学管理档案，并输入电脑信息管理系统。

## 二、主要成果和经验做法

（一）按照疫情防控常态化要求，持续推动线上线下终身学习，针对群众多样化、个性化的终身学习需求，创新互联网+社区教育，充分发挥中国成人教育协会门户网站终身学习公共服务平台、中国社区教育网、国家数字教育资源公共服务体系、辽宁终身学习网、辽宁老年教育学习平台等载体作用展开全民、面向企业职工、现代服务业员工、进城农民、退役军人、老年人群、成人继续教育工作者等终身学习相关活动形成社会资源共享机制。围绕职业技能培训、全民健康、老年人运用智能技术教育培训、家庭家教家风建设等主题，广泛开展线上线下相结合的讲座、培训、观摩、座谈等多种形式的教育培训、学习宣传活动、文化艺术活动和学习服务。

（二）抚顺市老年人大学以较高的教学质量和较好的服务管理吸引了众多的中老年人到校学习。最近 4 年来，共培养了 2 万人次的学员。

一是坚持政治建校，用党建引领教学。在学员中建立党组织，目前已经建立了 4 个学员党支部，加强党支部的建设，在学校的管理教学中充分发挥党支

部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。定期给师生上党课，对师生进行思想政治教育，不断积聚浓厚的政治氛围。

二是重视教师队伍建设。在选聘时严把入口关，把政治素质好、业务水平高、责任心、事业心强、奉献精神强、有丰富教学经验的人选聘到教师队伍中来。狠抓教师管理培训，对教师的课堂教学进行经常检查，向教师反馈学员对教学的意见建议。关心教师的工作和生活，及时解决他们的困难和问题。教师生病到家或医院探望，每年教师节都对教师进行慰问，不断提高教师的积极性。

三是根据社会时代发展进步，根据学员的实际需求，不断调整更新课程设置。如开设智能手机、网络知识技能专业课，弥合老年人“数字鸿沟”，解决老年人运用智能技术、融入智慧社会的需求和困难，普及智能技术知识和技能。开设合理膳食专业课，提高老年人科学饮食水平。开设食品安全常识专业课，增加老年人食品安全知识。开设心理健康专业课，增加老年人心理健康常识。开设合理用药专业课，都助老年人掌握合理用药知识，避免滥用药、乱吃保健品，避免上当受骗。

### 三、存在的困难和问题

一是我市老年人大学师资力量缺乏，聘任教师困难，尤其是缺乏高水平的教师、年轻教师。目前在校老师大多是退休教师，由于学校经费所限，教师讲课费较低，缺乏吸引力，很难聘到年轻教师和水平高的教师。

二是由于疫情的影响，近年来群众聚集性活动受到一定的影响。

### 四、下一步工作设想

一是各级党委、政府要高度重视老年教育事业的发展，要像抓大中小学教育一样，把老年教育纳入整个教育事业的一个重要组成部分，搞好中长期规划。建议由省委宣传部牵头，将社区教育内容纳入《各市、县（区）街道（乡镇）年度目标考核细则》之中，并以省委、市委文件的方式下发至各部门、各乡镇

## 第一部分 报告篇

---

街道，从而有力的推进社区教育工作开展。

二是要科学制定老年教育、老年大学的办学指标体系，并加强检查督促，促进老年教育规范、健康发展。

三是要增加对老年教育的财政投入，改善老年大学的办学条件。

四是要加强宣传，积极调动老年人参与终身学习的热情，形成全社会重视老年教育的舆论氛围。

（供稿单位：抚顺市教育局）

# 本溪市老年教育工作报告

## 一、本溪市老年开放大学基本情况

本溪开放大学（原名本溪广播电视大学）成立于1979年，隶属于本溪市政府，是一所成人高等学校。建校43年来，累计为本溪地区培养各级各类实用型、应用型和技能型专、本科人才12万余人，成为本溪市人才培养的一个重要基地。学校为提高本溪市民素质、构建终身教育体系、建设学习型社会做出了突出贡献，为服务本溪经济社会发展发挥了应有的助力作用。

2018年，按省教育厅要求（辽教函【2018】87号），经本溪市教育局批准（本教通【2018】41号），在我校设立“本溪市社区教育指导中心”，旨在全市开展城乡社区教育的理论研究、教学服务、资源开发、人员培训等工作，切实承担全市社区教育指导工作。2019年，国家开放大学（原名中央广播电视大学）提出转型发展的“三大战略”，其中之一就是“老年大学做优做强”。2020年8月，教育部印发了《国家开放大学综合改革方案》（教职成【2020】6号），指出“要拓宽国家开放大学办学范围”“加强社区教育、老年教育的对接、融合，拓展社区教育、扩大社会培训、办好老年教育”。同年，省电大系统根据省政府办公厅颁布的《辽宁省老年教育发展规划（2017-2020）》，提出了依托电大系统推进老年教育工作的相关要求。2021年，国家发布了《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》。《意见》中提出“将老年教育纳入终身教育体系”，“依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台。”

依托辽宁终身学习网、辽宁省社区教育服务平台，创立本溪终身学习网，初步建立起省市两级支撑区域内老年教育发展的学习资源库。引导开展读书、讲座、展演等多种形式的社区老年教育活动，提高社区老年人的学习兴趣和参

## 第一部分 报告篇

---

与活动的热情，鼓励他们自主学习，提高文化素养。在明山区、平山区、溪湖区、南芬区、本溪县等 6 个县区成立了社区教育（老年教育）服务中心。

### 二、我校开展老年教育社区教育工作成效

#### （一）成立全市首家老年开放大学

2021 年 3 月 25 日，经市教育局批准，依托本溪开放大学率先成立首家老年开放大学，翻开了我市老年教育发展的新篇章。学校整理配置 1200 余平米办学场所，10 余个教室，用于老年大学项目推介、学习体验、成果展示、招生服务及日常教学使用。同时引进优质教学资源，整合内部师资力量，规划了法律事务、智能手机、英语口语、书法、国画、声乐、舞蹈、模特、摄影、朗诵、中医保健、中国戏曲等十几个专业项目。

2021 年 9 月，本溪市老年开放大学正式开班授课，首批声乐专业 2 个班级 78 名学员如期开学。经过一学期的运行，老年开放大学的教学和管理水平得到学员们的高度认可，在社会上赢得了良好的口碑，扩大了老年教育的知晓率和普惠面，为推进实施“老年大学做优做强战略”奠定了良好的基础。今年春季，我们进一步扩大教学规模，开设了声乐、书法、国画、英语口语、模特五个专业共六个班级，招生 170 人，预期全年招生总人数 260 人。

#### （二）推进社区老年教育高质量发展

经过多年深耕不辍，学校在全市 6 个辖区建立了 108 个社区学习中心，服务于广大社区居民，凸显了教育的公益性和普惠性。以社区学习中心为载体，我们举办了近 300 场“社区大讲堂”专题讲座和社区共建活动，培训人数达 2 万余人次，讲座涵盖政策理论、党的建设、法律法规、健康养生等内容，受到居民欢迎和好评。同时我们依托辽宁终身学习网、辽宁省社区教育服务平台等，创立本溪终身学习网，初步建立起省市两级支撑地方老年教育发展的老年学习资料库。近两年，在疫情环境下，我们积极研究线上线下融合的学习模式，通



过“互联网+”的形式为更多的居民尤其是老年人提供文化知识服务。今年在市教育局领导和大力支持下，在明山区、平山区、溪湖区、南芬区、本溪县、桓仁县等6个县区成立了社区教育（老年教育）服务中心。

### （三）助推全民终身学习体系构建

依托国家、省、市“全民终身学习活动周”项目建设，学校广泛开展“百姓学习之星”活动，我市先后有5名社区居民获得“辽宁省百姓学习之星”荣誉称号，学校于2018—2021年连续四年被评为“辽宁省优秀成人继续教育院校”。积极发挥社区学习中心的示范引领和辐射带动作用，引导开展读书、讲座、展演等活动，普及终身学习的理念，提升市民的文化素养，为社区创建文化墙、捐献电脑、图书、文化活动用品等达二十余万元，营造浓郁的学习气氛，从而提高城市的文明程度。

### 三、我校老年（社区）教育发展中存在的困难

辽宁省教育厅（辽教建提字【2022】170号）文件提出，省教育厅将依托辽宁开放大学，搭建老年教育公共服务学习平台，投入专项经费200万元。

一直以来，我市社区教育、老年教育没有专项经费，缺乏资金、师资等支撑，无法满足社区教育、老年教育正常运行和发展要求。随着办学项目的增加，学员人数的增多，老年教育办学条件亟待改善。沈阳、大连开放大学社区教育指导中心每年有政府专项经费支持，按照社区居民在籍人口数每人2元拨付；2022年辽宁省教育厅为辽宁开放大学拨付专项经费200万。建议市政府将社区教育、老年记忆资金投入纳入年度预算，拟申请社区、老年教育办学专项经费，预计每年50万元。

### 四、下一步工作设想

（一）扩大全市社区教育学习中心覆盖面，推进互联网与社区治理和服务体系的深度融合，把社区教育、老年教育纳入政府统一规划，加大资金投入，

## 第一部分 报告篇

---

由政府统筹专项基金保证社区教育、老年教育正常运行和可持续发展。辽宁省教育厅（辽教建提字【2022】170号）文件提出，省教育厅将依托辽宁开放大学，搭建老年教育公共服务学习平台，投入专项经费200万元。

（二）研究制定老年教育收费相关政策，解决开放大学举办老年教育收费难题，推动政府对老年教育经费投入，逐步形成政府、社会、个人多渠道筹措老年教育、社区教育经费的机制。

（三）加强师资队伍、管理队伍、志愿者队伍建设，研究制定老年教育、社区教育工作人员在收入、职称评定等方面配套的政策规定，保障老年教育、社区教育工作者的尊严和待遇；加强老年教育、社区教育队伍专业化水平，推动老年教育、社区教育健康、可持续发展。

（四）大力发展老年教育。依托本溪开放大学的系统办学职能，加快构建城乡一体化社区老年教育，结合多层次养老服务体系建设和探索推进康养研学老年教育新模式。创新老年教育体制机制，鼓励和吸引社会力量参与举办不同类型的老年教育机构，丰富老年教育资源，创新教育内容与形式，不断满足老年人多元学习需求。

（供稿单位：本溪市社区教育指导中心）

# 丹东市老年教育工作报告

## 一、老年教育、老年大学基本情况

### （一）管理体制

丹东地区的老年教育起步于上世纪 80 年代，经过 30 多年的发展，已经形成了一定的规模，取得一定的成效。按照《丹东市人民政府办公室关于进一步推进社区教育发展的意见》（丹政办发[2021]17 号文件）要求，丹东市教育局现已构建市级、县区级社区教育指导中心，和县（市）区级社区（老年）大学、街镇级社区（老年）学校、社区村级社区（老年）分校，形成“两级管理、三级办学”教学管理体系。教育部门牵头，做好社区教育发展规划、相关政策的制定和完善，同时联系民政、人社、工信、农业农村、商务、财政、文旅广电、科技、司法、卫健部门共同做好社区教育、老年教育工作。具体分工如下。

教育行政部门要把开展社区教育纳入教育发展整体规划，主动协调有关部门，牵头做好社区教育发展规划、相关政策的制定和完善工作，建立目标责任和考核机制，确保社区教育改革发展目标落实到位；民政部门要把社区教育作为街道管理创新、乡镇服务型政府建设和城乡社区建设的重要内容，纳入城乡社区服务体系规划建设；人社部门要做好各级企业培训学校的建立，推动开展企业职工技能培训；工信部门要协助做好企业家和优秀创业者能力提升培训；农业农村部门要推动开展农村实用技术培训，促进乡村振兴；商务部门要做好农村电商技能培训、新型职业农民培训；财政部门要结合实际，逐步加大对社区教育的支持力度；文旅广电部门要发挥各级公共文化服务机构的阵地、人才和资源优势，通过公共文化服务体系为社区教育提供必要支撑；科技部门要做好农民技术员培训；司法部门要做好法治宣传教育；卫健部门要做好健康养生常识教育，切实提高居民素质。

## 第一部分 报告篇

---

### （二）办学概况

我市现有的市级老年教育机构主要有依托丹东开放大学建立的丹东老年开放大学和丹东市委老干部局主办的丹东老干部大学。2019年11月，丹东市教育局依托丹东开放大学挂牌成立了丹东老年开放大学，建筑面积达2700平方米，为满足老年人的学习需求，丹东开放大学在自有办公教学楼基础上改建，前期硬件投入约30万元，每年教学管理约5万元，全部经费本校自筹。目前拥有现代化教学手段的多媒体教室16间、计算机教室4间、远程教育体验室2间、舞蹈教室2间。现开设专业14个，班级32个，在校人次668人。学校选拔适合老年教育的专业教师，招聘艺术类的应届毕业生，外聘市内专业知名人士担任老年大学教学工作，组建了专兼结合的教学团队。另每班配备一名班主任，负责配合教学管理，组织工作，为老年学员提供了周到的学习服务。

### （三）政策保障

为进一步推进我市城乡社区教育工作，2021年10月25日丹东市人民政府办公室印发《丹东市人民政府办公室关于进一步推进社区教育发展的意见》（丹政办发[2021]17号）。文件对我市社区教育网络构建、学习平台建设、教师队伍建设等方面起到了极大的促进作用，打开了我市社区、老年教育新局面。

### （四）支持服务体系

#### 1. 课程建设

##### （1）规范课程管理

规范课程管理可以对学员学习情况进行跟踪评价，对教材的难度、适应度、受欢迎程度进行把控，对课程作出动态调整，淘汰不适宜的，增加受欢迎的，避免课程设置僵化。为此，丹东老年教育首先对课程教材使用情况进行监督与检查，对老年教育开发的课程进行必要的审查和指导，做到未经审查的课程不得用于教学。其次，认真制订教学计划，统筹安排课程并对外公布，加强各教

学活动的全程管理。再次，开展课程动态测评，通过老年课程质量评价，可以看学员对所学课程的到课率，看学员对所学技能的应用，看学员精神状态的改善。最后，建立课程使用反馈机制，提高课程满意度。

### （2）课程教学多样化

丹东老年教育打破了集中面授的教学形式，借助一切可以借助的资源，采取灵活多样的方式，建立多形式教学机制。衔接社区、基层老年协会、室外文化广场等组织场所，积极开展课外活动，如举办书画展、学习成果汇报表演、社区文艺演出等。

#### 1. 师资队伍建设

积极组织丹东市社区教育专家、骨干教师以及课程资源的遴选活动。在建立县区各级社区教育专家库的基础上，由各县区社区教育指导中心推荐，经市社区教育指导中心评审出社区教育市级专家 50 人，市级骨干教师 160 人，评选出公民素养、职业技能、健康养生、艺术教育、地方特色等精品微课程 180 节。通过丹东市社区教育学习平台，推送给居民免费学习。

#### 2. 理论研究

丹东开放大学申报的课题《基于提升老年人生活质量的智能技术教育》《新型隔代教育进社区，两代共建和谐家庭》已获批教育部职业教育与成人教育司开展的社区教育“能者为师”实践创新项目。

#### 3. 宣传展示

注重学为结合，展示学员风采。老年大学学习中心积极创造条件，在学期末让每个班组织一场汇报演出，学员自编自演，展示自己一学期的学习成果，极大地提高了学员学习的积极性。

## 二、主要成果和经验做法

### （一）学习百年党史，牢记初心使命

## 第一部分 报告篇

---

### 1. 丹东开放大学开展送党课进社区主题活动

为庆祝中国共产党成立 100 周年,贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,丹东开放大学根据自身实际情况,从二〇二一年三月起,就选拔一批专业能力过硬的思政课教师成立了“党史宣讲团”,赴丹东二十五个社区开展“学习百年历史,牢记初心使命”送党课进社区主题活动。这项活动也得到了社区的认可,社区党员和越来越多的群众们都积极参与到党史学习活动中。社区百姓对我们的评价是“想得起、信得过、用得上、离不开”。

### 2. 社区“庆祝建党一百周年系列活动”

(1) 深入开展,“走进大梨树,传承‘干’字精神”主题教育活动。社区组织党员及优秀网格员及部分群众参观大梨树培训中心、干字广场和纪念馆,全面了解了大梨树人在老书记的带领下,苦干 30 年取得的巨大成就。

(2) 聆听红色书信,学习奉献精神。社区组织党员聆听了习近平写给父亲习仲勋的一封家书,广大党员感受到了老一辈无产阶级革命家做人光明磊落、做事无私奉献、对民爱如自子、对党赤子情怀、对己几近苛刻的高尚情操。

(3) 瞻仰红色遗址,继承革命传统。社区组织社区党员和群众到抗美援朝纪念馆、断桥遗址进行参观,重温党的光荣历史,缅怀了老一辈无产阶级革命家的丰功伟绩,接受深刻的爱国主义革命传统教育。

(4) 党史宣讲进学校,红色基因永流传。主讲老师从党史现状、共产党的艰苦历程、共产党成功的秘诀三大方面入手,深入浅出、娓娓道来,不仅向师生分享了多个经典的红色故事,还用发生在丹东、东港、凤城的红色历史教育引导广大青少年珍惜当下、树立目标,凝心聚力为社会做贡献。

### (二) 智慧助老在行动

为更好的解决老年人在使用智能手机时遇到的问题,丹东开放大学社区办的教师多次走访社区,搜集整理社区居民在使用智能手机中的共性问题 and 个性

问题，同时根据各社区居民普遍特点、年龄段、生活环境和习惯的不同，有针对性的进行课程设置，制定了智慧助老课程清单，受到社区百姓的一致好评。

### （三）构建学校、家庭、社区三位一体的教育网络

教师进社区活动，整合了学校、家庭、社会的教育职能，形成了学校、家庭、社会三方联动，共同关注未成年人思想道德建设的良好氛围。活动使学校教育延伸至社区，促进了学校教育与社会教育的紧密结合。社区的各种优势资源，给教师创造了实践和社会体验的机会，达到了使教师走出教材、走出课堂、开阔视野、增长才干的目的，极大地丰富了教师社会生活经验。

### （四）取得成果

2021年，丹东蓬勃发展的社区教育硕果累累，先后获得2个社区教育优秀院校，4个社区（老年）教育学习示范中心，1名省级百姓学习之星，4名市级百姓学习之星，涌现4个社区教育典型案例。

## 三、存在的困难和问题

### （一）在跨部门合作方面缺乏政策支持

教育部门出台了一些意见性、政策性的文件，但老年教育与学历教育不同，需要社会各界共同承担教育责任。政府应要求各相关部门加强政策支持力度，出台相关推进政策、扶持政策、实施意见，要层层压实责任，确立责任主体，确保工作落实到位。

### （二）缺乏经费支持

必要的资金投入，是老年教育可持续发展的关键。目前我市老年教育投放的力量比较薄弱，依靠少数单位、志愿者的爱心和奉献是不够的。要争取市委、市政府及相关职能部门的人财物力支持。要将老年教育经费纳入财政预算，并做到逐年有所增长，用于保障老年教育的标准化建设、品牌项目建设、专兼职队伍建设、课程体系建设及教材编撰、课题及理论研究、学习型组织建设、公

## 第一部分 报告篇

---

益教育活动、数字化学习平台建设、老年教育基地功能性建设等基本公共服务支出。逐步建立形成政府投入为主、企业赞助、学习者合理分担的多种渠道筹措经费的机制，不断拓宽老年教育经费来源渠道。

### 四、下一步工作设想

#### （一）充分发挥指导、带动作用

丹东市社区教育指导中心在丹东市教育局的领导下，统筹指导丹东市老年教育工作的开展。按照我市现有的社区（老年）教育三级办学体系，发挥市级老年大学的模范带头作用，研究制定老年教育办学机构指导性要求，传递办学经验、共享教学资源、开展丰富多彩的教学活动，实现体系联动，为居民提供灵活便捷的教育服务。

#### （二）培养老年教育专业教师

丹东市老年开放大学的授课教师多数是校外外聘教师，外聘教师存在流动性大的问题。现有的校内承担老年教育教学任务的教师只有声乐、美术、英语、计算机、朗诵专业。为了保证教师队伍的稳定性、教学过程的持续性，培养校内专业教师是未来发展任务之一。

#### （三）扩大办学规模、服务更多市民

目前丹东市老年教育正有序运行、蓬勃发展，在读学员对学校的办学效果给予积极的肯定。为了更好的服务本市老年人，使更多的乐于学习的老年人受益，我们还需不断开设新专业、新班级，在师资、场地允许的情况下，最大程度的满足丹东老年教育需求。

#### （四）发展老年志愿者团队

优秀的老年教育队伍是推动老年教育发展的一支生力军。邀请老同志加入到社区（老年）教育队伍中来，也是拓展志愿者团队的有效途径。为营造社区（老年）教育的良好氛围，每年定期和不定期地开展政策咨询、法律宣传活动；



通过开展社区教育宣传、咨询和社区特色精品文化教育系列活动，增强了社区老年人的参与意识，丰富了社区老年人的文化生活。特别是老同志讲述英雄城市故事的活动，深受百姓的欢迎。

（供稿单位：丹东市教育局）

# 锦州市老年教育工作报告

根据辽宁省教育厅《关于开展老年教育、老年大学发展情况调研的通知》要求，为推动实施发展老年大学行动计划，促进我市老年教育事业科学发展，做好老年大学发展情况调研工作，现将我市开展老年教育的工作做以总结，并汇报如下：

## 一、老年教育、老年大学基本情况

### （一）管理体制

2018年2月，锦州市教育局依托锦州开放大学成立锦州市老年开放大学。教育局统筹锦州地区的老年教育工作。锦州市老年开放大学成立职能部门，管理锦州地区老年教育工作。

### （二）办学概况

#### 1. 成立机构，学习调研

为了办好老年教育工作，锦州开放大学认真学习《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》、《辽宁省老年教育发展规划（2017—2020年）》等文件精神，结合我市老年教育发展实际，坚持“以人为本、社会需求导向”原则，通过积极开展社区教育和老年教育，真诚为市民百姓服务，担负起服务于终身教育体系和学习型社会建设的重要使命。

学校领导和相关工作人员多次深入街道、社区走访调研，召开座谈会及问卷，了解居民和老年人对社区及老年教育的具体需求，对本社区当前实际概况及教育需求进行了细致的分析，为我市开展社区及老年教育提供了思路，为形成我市开展社区和老年教育工作的实施方案奠定了基础。

#### 2. 启动试验，创造条件

锦州开放大学为做好锦州老年教育工作，对学校“东楼”的三个楼层进行

改造及增添教学设备，先后投入 70 余万元。现已建成了舞蹈、声乐、电钢琴等多功能教室，满足老年人文化艺术体验需求。从 2018 年 9 月开始，锦州市老年开放大学开设了声乐、舞蹈、模特、电钢琴等专业课程 11 个班级，学员 400 余人。聘请了该市有知名度的老师为学员上课，学员反应良好。

### （三）政策保障

为保证老年教育规范办学、正常运转，制定了《锦州市老年开放大学学费管理暂时规定》，并请示锦州市发改委（市物价部门）允许锦州老年开放大学进行教学的公益性收费，现已备案。同时，逐步完善各项锦州老年开放大学管理制度，完成“学员守则”、“任课教师守则”、“教室管理使用制度”、“学员安全制度”等规章制度。

### （四）支持服务体系

1. 使教学管理服务更加科学化、规范化、人性化。与此同时，老年开放大学开始建立老年教育教师档案，在校内开展了“能者为师——社区（老年）教育培训课程教师招募”活动。

2. 锦州老年开放大学邀请沈阳开放大学王滨校长、副校长游校长来学校作老年教育、社区教育、开放大学转型发展等专题报告。

3. 由学校领导带队，部分中层干部和管理人员到沈阳开放大学实地考察老年教育和社区教育成果，先进经验。

4. 锦州老年开放大学根据各类学习者的不同需求，充分利用“辽宁终身学习网”、国家开放大学老年大学“乐学防疫课堂”和锦州通“党建云学院”“空中课堂”等平台的开放数字化学习资源、发挥设备设施、教学资源、师资优势，宣传开展“网课送到家”“微课到手机”的教育培训和学习服务活动。截至目前，各类线上学习平台为我市居民免费提供 600 余门课程，累计点击量约 20 万人次。

## 第一部分 报告篇

---

### 二、主要成果和经验做法

（一）锦州老年开发大学代表锦州连续四年参加在沈阳、铁岭、鞍山和沈阳举行的辽宁省全民终身学习活动周开幕式活动，制作展板宣传锦州社区和老年教育工作。

（二）锦州老年开放大学 2017 年 12 月 28 日举办了“辞旧迎新联谊茶话会暨老年教育成果演出”活动；2018 年 6 月 29 日举办了“庆祝中国共产党成立 67 周年暨老年教育成果汇报演出”。

（三）锦州老年开放大学老年学员参加上级单位组织的各项活动和公益活动。

1. 声乐班学员参加了市委宣传部、锦州电视台联合举办“纪念辽沈战役胜利暨锦州解放 70 周年”文艺演出。

2. 优秀学员代表参加锦州市电视台举办的“百姓春晚”节目。

3. 声乐班学员参加了锦州新闻媒体集团、岩井寺风景区联合录制的大型百人红色快闪“我和我的祖国”活动。

4. 参加中国好节目走进滨海厦门暨“不忘初心·庆建国 70 周年”文艺演出并获得金奖。

5. 在国家开放大学系统组织的首届老年教育教学成果展活动中，锦州市老年开放大学老年学员的作品获得形体表演类一等奖、歌曲类二等奖，锦州开放老年大学被评为优秀组织单位。

6. 2022 年 1 月锦州开放大学被辽宁省社区教育指导中心评为首批“社区（老年）教育学习示范中心”。

### 三、存在的困难和问题

（一）政府及相关部门重视不够，我市老年教育缺乏规划及系统性建设锦州老龄化程度非常严重，我市为老年人提供学习资源相比省政府和教育厅下发

的相关文件要求还存在很大差距，我市的老年教育还需加快发展步伐。锦州市也有必要出台相关文件，及早谋划老年教育发展规划，加强综合设计和统筹，发挥规划的引领作用，凝聚各方资源落实好上级的工作部署，更好地适应老龄化社会的需求。

### （二）缺乏必要的经费支撑

老年教育属于公益性事业，应政府主导。但由于经济发展等多方面原因，老年教育工作的开展也很不均衡。锦州市财力紧张，老年教育工作没有得到相关资金、政策支持。

### （三）从业人员队伍建设处于较低水平

从老年教育管理队伍来看，目前存在人员稀缺的问题。锦州老年开放大学只是锦州开放大学办学项目中的一部分。从教师队伍来看，校内专职教师少，我校仅有一名电钢琴专职教师。受限于老年教育课程专业特点和要求，其他面授课程均需要外聘教师，外聘教师稳定性较差。做好人员配备，校内教师转型培训，储备师资力量也是需要解决的问题。

### （四）专业课程有待完善

锦州老年开放大学专业课程目前还相对单一，科目种类不全，因受资金等因素影响，深受老年学员喜爱的书法、绘画、器乐等课程还没有开展，配套的设施很不完善。

### （五）网络学习平台资源有待开发与推广

目前来看，由于教学场地的限制，锦州老年开放大学在籍的老年学员最多时 400 多人，虽潜力很大，但还远远不能满足省政府和教育厅关于老年教育的相关要求。随着网络和智能手机的普及，从老年教育需求量的增加，以及偏远地区老年教育的发展来看，建设老年教育网络学习平台，开发整合老年远程教育多媒体课程资源，既可以让老年人足不出户就能看到海量的信息资源、学到

## 第一部分 报告篇

---

自己想学的知识，又可以实现资源的优化配置，节省大量的人力物力。

### 四、下一步工作设想

#### （一）政策引导

把构建服务终身学习的教育体系编入本地区教育事业发展专项规划，作为我市发展的战略部署。各级教育行政部门进一步加强对老年教育的统筹领导与管理，在政策中明确社区教育指导中心发展终身教育的地位，保障老年教育开展工作中有法可依、有法可循。建立和完善以市场需求为导向的招生、管理、服务、运行和安全保障的体制机制，制定社区教育及老年教育的费用收支管理办法，实行定期统计、分析和报告制度。积极请求上级部门的政策支持。

#### （二）组织保障

统一认识，统筹协调，组织健全，分工负责。深入调查研究，明确目标要求，抓执行落实。

#### （三）扩大规模

在资金保障条件允许的范围内不断完善教学机构办学条件，形成门类齐全的线下学习体验中心的建设。积极争取财力支持（落实市民终身教育人均经费投入或专项工作活动经费投入等）。推动、协调各类院校和教育机构教育资源的无偿使用、教师及相关人员的培训支持。

#### （四）队伍建设

根据形势发展和管理服务的需要加大人力的投入，积极培养建设一批适合老年教育发展的管理人才、骨干专家、专技教师队伍。

#### （五）品牌打造

不断总结经验教训，以申请国家级、省级教育实验区、示范中心为目标，打造优质品牌和特色项目，注重项目示范引领，加强对外宣传工作，参加组织全民终身学习活动周，展示学校服务社会的成绩，形成良好社会形象。

（供稿单位：锦州市教育局）

# 营口市老年教育工作报告

根据教育部职业教育与成人教育司《关于开展老年教育、老年大学发展情况调研的通知》要求，为推动实施发展老年大学行动计划，做好我市老年教育、老年大学发展情况调研工作，本着实事求是的原则，逐项调研，现将自查结果报告如下：

## 一、营口市老年教育发展基本情况

营口市现辖 4 个区，2 个县级市。全市有 38 个乡镇，其中 35 个镇、3 个乡、644 个村、27 个街道办事处、182 个社区居委会。总人口约 230 万人。60 岁以上人口为 402489 人，占比例约 25.09%，65 岁以上人口为 299000 人，占比例约 17.30%。当个别国家和地区，60 岁以上老年人口占总人口的 10%，即该地区处于老龄化社会。我市老龄化人口比例已经远远超过此标准，而且人口老龄化社会现象呈递增状态。老年人是国家和社会的宝贵财富，老年教育是我国教育事业和老龄事业的重要组成部分。发展老年教育，是积极应对人口老龄化、实现教育现代化、建设学习型社会的重要举措，是满足老年人多样化学习需求、提升老年人生活品质、促进社会和谐的必然要求。

## 二、营口市老年教育取得成绩

营口市各社区均开办老年教育学习班，老年教育培训工作成绩显著，开办了诗歌、舞蹈、走秀等项目，其中盖州市九仓艺术团舞蹈《梦江南》在“中国好节目第 17 届走进辉煌港澳，庆祝香港回归祖国 20 周年”活动中荣获银奖，该团全部由女性组成，平均年龄为 61 周岁，并参加营口市电视台、盖州市电视台春节晚会。根据社区群众在工作、生活中的实际需求，适时开展手工编织培训、再就业培训、焊工培训、创业技能培训、服务技能培训等“订单式”专业技能培训学习，实现社区教育培训的“短、平、快”。退休不褪色余热映初

## 第一部分 报告篇

---

心，邀请老教师、老专家、老干部、老模范加入到社区教育团队中来，壮大社区教育队伍，为创建学习型社区提供组织保证。通过各种学习活动，满足居民文化需求，引导健康的生活方式，丰富生活乐趣，提高了社区居民综合素质。

### 三、营口市老年教育存在的困难和问题

#### （一）老年教育重视成度有待提高

目前政府直接介入老年教育仍停留在“政府搭台，群众唱戏”的微观层次上，而在宏观层次上老年教育的普及性还有待提高。老年教育仅仅停留在唱歌、跳舞初级阶段，没有向纵深发展。老年教育的重视成度还有待提高，应形成各个部门联动，共同把老年教育搞好。

#### （二）缩小老年教育城乡差异

由于县级市，农村人口较多，各区域的经济发展水平不一样，老年教育程度不一样，发展老年教育的前提条件也就不同，而一律效仿其它地区老年教育模式必然无法适应发展，满足老年人的教育需求。另外，即使是同一地区，由于地区经济的发展，原来所采用的教育模式已经不再适应本地区的教育发展，必须根据需求选择新的教育发展模式。

### 四、下一步工作设想

（一）加强城乡社区老年教育体系建设。我市将在省社区教育指导中心统筹安排下，在 2022 年底前依托各类学校教学资源，建立完善市、县（区）、乡镇（街道）和村（社区）三级老年教育工作网，办好老年教育网站，逐步形成覆盖城乡的远程老年教育体系，方便老年人就地就近学习。

（二）到 2022 年，实现县（市、区）级社区教育指导中心全覆盖。成立社区教育（老年教育）工作领导机构，明确职能部门工作职责，并指定专人负责，确保各级各类社区教育（老年教育）办学机构有组织、有经费、有阵地、有队伍。



（三）充分利用辖区职业院校教学资源。与相关部门协调配合，积极组建社区大学（老年大学）、社区学习中心（老年学习中心），开设各类常规培训教学班，在条件允许的情况下，拟为老年人开设书法、绘画、文学、电脑、医疗保健、声乐、舞蹈等专业班，并定期进行教学成果书、画、摄影等作品展示及文艺演出。

（四）老年教育志愿者培育工程。组建社区老年教育志愿者队伍，支持老年教育相关社会组织和志愿服务团队建设，广泛吸收各类学校、大中专学生以及科研人员、医务人员等不同行业人员参与，鼓励引导各类退休专业技术人员参加。

社区教育是作为构建学习型社会的大教育形态，其发展已经成为当今社会的关注点，对提高社区成员的整体素质和生活质量、促进经济建设和社会发展、构建全面终身教育体系发挥重要作用。抓好社区教育是新时代赋予我们的历史使命，任重而道远。只有不断深化认识，更新观念，克难奋进，在理论上探索，在实践中创新，在创新中前进，社区教育一定会朝着更新、更好、更活的方向迈进。

（供稿单位：营口市社区教育指导中心）

# 阜新市老年教育工作报告

## 一、阜新市老年人大学基本情况

### （一）管理体制

阜新市老年人大学是于 2003 年 4 月经市政府批准，由市老龄工作委员会办公室主办的一所新型老年人综合大学。2017 年经市民政局和老龄办综合考虑，将市老年人大学变更为民办非营利性企业。2018 年机构改革之后，市老龄委和市卫健委合并，市卫健委成为老年人大学的主管单位。

### （二）办学概况

阜新市老年人大学于 2003 年 4 月成立，距今已 19 年。2014 年 3 月，在市领导的亲切关心下，考虑到老年教育的长远发展，整体迁入市老年人活动中心，现校址位于阜新市太平区红树三街 2-5 号，总建筑面积 1.2 万平方米，地上五层，地下一层停车场。大学实行的是自收自支运行机制，内部设有教务科、学生科、办公室，共有管理人员 6 名，全部为聘任制，负责保障大学的日常运行。全体教师大多为退休人员，也实行聘任制。收费主要来源于学费，主要用于聘请教师、人员工资、校内活动和楼内小型维修维护，收费标准较低，体现了社会公益性办学。

### （三）政策保障

2003 年，根据阜新市委、市政府印发的《关于加强老龄工作的实施意见》（阜委发[2002]15 号）中对老年教育工作提出的要求，根据我市老龄工作的实际情况，市老龄委办公室经过考察，召开协商会议，决定按照“党政主导、社会参与、全民关怀”的老龄工作方针，由市老龄委办公室主办，成立阜新市老年人大学。当时这项工作得到了市委、市政府的高度重视，市编办、市教育局、市物价局等各有关部门都给予了大力支持。

大学创办的前几年，市物价局为大学颁发了学员收费许可证，每年都进行年检。2015年，随着形势的变化，按照市物价局2015年12月发布的《关于公布废止的价格政策性文件的通知》（阜价发[2015]107号）文件精神，对老年人大学的收费许可不再进行年检，允许大学收费转入市场化运作，随行就市，为大学发展提供了一定的运营空间和自我主动性。

#### （四）支持服务体系

在市委、市政府的高度重视下，学校从最初建校500平方米业务用房、400名学员，到现在已发展成为拥有1.2万平方米业务用房、3500名学员的规模。教学楼主体五层，建有党员活动室、多功能教室、健身活动室、图书室等各类专业教室34间。教学管理设有学员教务科、学生科和综合办公室。现已建立声乐、器乐、舞蹈、书画摄影、综合五大系，开设45个专业，107个教学班，先后聘任专兼职教师57名。为丰富学员学习生活，满足个性化需求，发展学员个人专业特长，成立了合唱团、交响乐团、民乐团、京剧社、诗词社、模特队、志愿者服务队等22个学员社团组织，定期举办师生教学成果汇报展，经常开展送文化进社区、进养老院、进中小学等活动，慰问养老院老人，帮助社区残障老人，弘扬传统美德，传播精神文明，发挥老有所为作用，深受社会各界好评。

### 二、主要成果和经验做法

主要成果：多年来，市老年人大学从无到有，从小到大，在社会各界关心帮助下，已经打造成为一座多学科、多层次、多功能、开放性、独具特色的老年人学府，先后荣获全国敬老文明号、全国老年大学书画摄影比赛优秀组织奖、全国老年人大学协会文艺汇演优秀组织奖、辽宁省敬老文明号、阜新市创建中华诗词之市先进单位等称号。学校的太极、书画、声乐、舞蹈、器乐等专业的节目也在国家、省、市各级各类比赛中，摘金夺银，勇创佳绩，获得团体奖

## 第一部分 报告篇

---

30 余项，个人奖状证书 200 余张，金、银、铜牌 120 多枚。大学的社会知名度和影响力逐年提高，真正成为老年人以文化健康养老的精神家园。

经验做法：一是完善教育机制，强化管理服务。在办学管理过程中，我们坚持人性化管理和服务，将爱心和热情放在首位，寓教育于服务之中，注重完善教育管理机制，努力打造管理规范的老年人之家。二是创新教学方式，提高办学水平。多年来，我们本着灵活实用的原则，不断创新教学手段和教学方法。不断增强学校的凝聚力和吸引力。在传统课程的基础之上，根据老年人的特点和需求设置新课程，保证不同层次的老年学员有较大的余地选择自己所喜爱的学习内容。三是加强教师队伍建设，对全体教师实行动态管理，通过公开课以及各项比赛活动等，打造出一支作风过硬、业务精炼、专兼结合的教师队伍，使教学质量和教师的业务素质都得到了很大的提升。四是加强班委会队伍建设。学校采取校委会集中管理和班委会自主管理相结合的管理模式。组建了一支认真负责、乐于奉献的班委会队伍，做到充分发挥班委会的积极性、主动性和创造性，使他们当好老年学员的领头雁、勤务员，发挥好学校与学员间的桥梁和纽带作用。五是积极开展丰富多彩的文体活动，丰富第二课堂。举行教学成果展、送文化下乡活动、积极参加全市的书法、摄影比赛等等，激发学员的学习热情，调动教师教学的积极性。同时宣传好老年人大学，并以实际行动来展现老年人的社会价值和夕阳风采。

### 三、存在的困难和问题

（一）体制方面，将市老年人大学与市老年人活动中心分开，使得市老龄办开展工作受限，严重影响全市老龄工作的开展和市老年人大学的管理运营。

（二）正常运转经费无保障。一是维修经费严重不足。二是人员成本逐年增加。三是教师讲课费逐年增加。

（三）教学设备和环境急需改善。市老年人大学现使用教学设备和活动室器材均为 2014 年原老龄办一次性购置，均已陈旧老化，且数量不足，严重影响教学质量和学员的积极性。

（四）办学规模和设置专业需待扩增。随着学员数量和开设班次的不断增加，老年人大学现开设专业和教学规模已无法满足广大老年人的需求，老年大学发展遇到瓶颈。

### 四、下一步工作设想

（一）理顺发展体制。将老年人大学纳入老年人活动中心职能的一部分，并合署办公，共同管理大学的发展。

（二）加大投入，实现老年人大学规范化、现代化发展，吸引更多的老年人实现老有所为、老有所乐。

（三）配备一支高素质的老年教育工作管理人员队伍，目前的工作人员紧缺，已不适应大学的高效发展模式。急需综合素质优秀，文化知识底蕴丰富、有爱心和责任心的人员充实到大学的岗位。

（四）积极搭建平台，通过各种形式，让更多的老年人实现展示成果和自我的平台，体现人生价值，唤起老年学员的成就感。

目前我市正在就老年工作制定“十四五”规划，按省文件精神，加大资金投入，规范和完善老年教育管理体制，其中老年教育工作方面由教育部门牵头，统筹各部门力量，探讨建设老年教育线上智慧教育平台，更好地为老年教育工作服务。

（供稿单位：阜新市教育局）

# 辽阳市老年教育工作报告

辽阳市常住人口 182.2 万人，其中城镇人口 77.5 万人，占总人口比重为 44.44%，60 岁及以上人口 46.4 万人，占 26.6%。按国际通用标准衡量，我市已完全进入老龄化社会，近年来辽阳市在老年教育、老年大学发展方面具体情况如下：

### 一、老年教育、老年大学基本情况

#### （一）管理体制

据调查，我市老年人口中，普遍具有求学愿望和求学热情，且不同学历水平、不同年龄层次的老年人呈现多元化、多层次的学习需求。辽阳市教育局于 2021 年 4 月批准辽阳职业技术学院（辽阳开放大学）成立辽阳老年开放大学，以满足全市老年人在精神文化上的学习需要，从而推动我市老年教育可持续健康发展。

#### （二）办学概况

辽阳老年开放大学主要依托辽阳开放大学办学体系，办学场地及运行机制由辽阳开放大学根据自身办学情况进行管理，师资队伍和课程资源建设依托开放大学系统、辽阳职业技术学院教学资源以及全市教师队伍，现阶段由于没有经费投入，因此辽阳老年开放大学正处于筹备阶段。

#### （三）政策保障

目前，辽阳市教育局正积极推进辽阳老年开放大学的建设，未来计划出台相关法规和政策支持、鼓励社会各界积极参与到老年教育、老年大学的建设中来。

#### （四）支持服务体系

辽阳地区的老年教育正处于准备、筹划阶段，在理论研究方面进行了大量

的调研、参与了相关课题的研究并且出版了很多老年教育相关的论文，未来在政策及经费投入到位的情况下，计划全面推进线下教学。

### 二、主要成果和经验做法

辽阳地区的老年教育活动采取艺术团体与学校合作的方式开展，艺术团体由老年人自愿加入、进行自我管理，学校为其提供免费活动场地及教学资源，如：辽阳开放大学艺术团、党员志愿服务中心等团体与开放大学已合作开展多年教学活动且效果很理想。

### 三、辽阳地区发展老年教育存在的困难和问题

#### （一）学费入帐没有政府指导文件

在发展老年开放大学的过程中，学费入帐问题是我市面临的一个重要难题。首先，我市学费收入原则上是进入财政非税收入系统，但从辽宁省财政到地方财政对老年大学学费收入没有指导文件。其次，由于没有文件指导市发展改革委员会对老年大学学费收入问题也不能做出明确指导。最后，教育部门因为没有相关文件指导无法协调政府部门工作。综上所述，辽阳老年开放大学因此无法开展招生，致使办学停滞。

#### （二）缺少政府经费投入

老年教育是公益性质的教育，因而所收学费充分体现公益性。而老年大学建设的硬件支出，运营维护、教学设备的投入都是需要不断更新，没有政府经费投入很难长期、有质量的运营下去。

#### （三）缺少政策指导

运营老年大学，收费标准、课时费标准、管理费标准等需要有相关政策指导，办学和办培训班是不一样的，需要政府给予指导性文件，我们才可以把学校办的更好。

### 四、下一步工作设想

辽阳老年开放大学计划建成辽阳地区特色鲜明、规范有序、教学环境优美、教育内容新颖、具有较高知名度和影响力的老年教育基地，为全市老年人和养老服务从业人员提供最为优质的教学服务和教学资源，具体设想如下：

#### （一）打造特色教育品牌，服务辽阳地区老年教育事业发展

首先，充分利用老年人自我学习、自我管理的特点，培育具有辽阳特色的学习团体、艺术团体、活动团体等组织，打造辽阳特色教育品牌。其次，面向老年人开放全市教育资源，如：活动场地、图书馆、设施设备等，为他们便利化学习提供支持。最后，开设特色课程资源，如：艺术、医药卫生、师范教育、养生保健、文化艺术、信息技术、家政服务、社会工作、医疗护理、园艺花卉、传统工艺等特色专业教学课程。

#### （二）丰富老年教育内容和形式

结合老年人身心特点，积极开展思想道德、科学文化、养生保健、心理健康、职业技能、法律法规、家庭理财、闲暇生活、代际沟通、生命尊严等方面的教育。帮助老年人提高生活品质，实现人生价值。积极探索体验式学习、远程学习、在线学习等模式，将课堂学习和各类文化活动相结合，引导开展读书、讲座、志愿服务等多种形式的老年教育活动，提高老年人的学习兴趣和参与活动的热情。

#### （三）加强老年教育网络支持服务

依托辽宁开放大学“辽宁终身教育网”，搭建“辽阳终身学习网”为老年教育提供线上学习平台。建立数字化老年教育管理软件系统，将学员报名、教学管理、档案管理纳入系统化管理，以提升老年开放大学服务能力和管理水平。

#### （四）广泛开展城乡社区老年教育

建成“辽阳市老年开放大学教育文化中心”，完善老年开放大学教育服务



体系，充分利用社区资源、群众艺术馆（站）等教育文化资源，建立分校或学习中心，开展老年教育活动。建立健全“县（市、区）—乡镇（街道）—村（居委会）”三级社区老年教育网络，通过送教师、配资源、提供人员培训等方式，为各级老年社区教育提供支援，方便老年人就近学习。

（供稿单位：辽阳市教育局）

# 盘锦市老年教育工作报告

## 一、盘锦市老年教育、老年大学基本情况

盘锦市现有 2 所老年大学,分别为盘锦市老年大学和辽河油田老年大学,分别隶属于中共盘锦市委组织部和中国石油辽河油田公司管理。盘锦市老年大学办学经费由财政拨款,其中教学经费 24.19 万元,教学材料费 1.5 万元,活动经费 1 万元,刊物印刷费 1.43 万元;辽河油田老年大学由中国石油辽河油田公司拨款。

## 二、主要成果和经验做法

### (一) 优化教学内容,满足老年人精神文化需求

近年来,盘锦市老年大学和辽河油田老年大学在历届省市各级领导和业务部门的重视和关心下,各项工作取得了显著成效。2 所老年大学始终坚持“重德、尚学、康乐、有为”的办学宗旨,坚持按照“弘扬传统文化,拓展新兴文化”办学新理念,科学设置课程,培育精品专业,创新教学管理,优化教学内容,突出教学成果,不断满足老年人文化需要。一是坚持“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康、服务社会”的办学宗旨和“老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为”的办学方针,立足“优质服务、质量第一”的办学理念,充分有效利用教学资源,不断提升整体工作水平和社会影响力。二是设有多间专业教室满足老年人音乐、美术、舞蹈、棋牌等活动,招生范围是面向本市男满 60 周岁、女满 55 周岁的老年人。三是老年大学为培养一支结构合理、数量充足、素质优良的教师队伍,常年面向社会各界招聘热爱老年教育事业,教学经验丰富的专业教师或专业毕业生来校任教,持续拓宽师资来源渠道,储备优质教师后备力量,2 所学校现有教师 77 名。四是不断健全老年大学内部管理制度和 workflow,以制度管人管物,对现有 workflow 进行再梳理、再完善,促

进流程管事运转规范化。

### （二）提高教育水平，打造“文化养老”阵地

多年来，盘锦市两所老年大学持续打造“文化养老”阵地，不断提高教学规范化、科学化、多样化水平。一是为满足老年人日益增长的精神文化需求，综合现有资源，科学设置专业课程，开设器乐、舞蹈、声乐、书画、体育等多个专业。二是为全面提升信息化管理水平，创新服务方式，2020年初盘锦市老年大学正式启动网络报名工作，通过关注“盘锦市老年大学”微信公众号，报名方式简便快捷，让老年学员足不出户就能成功报名。三是拓展教学模式，展现教学成果。为弘扬传统文化，培育文化自信，鼓励引导学员参加歌舞比赛、书画摄影展等展演活动，并多次荣获国家、省、市级荣誉。四是巩固文化阵地，发挥宣传优势。定期编辑校刊，集结优秀作品，充分展示老同志的精神面貌和专业水平，提高老年大学社会知名度。

### （三）加强部门协作，深入实施《盘锦市全民科学素质行动规划纲要》

与各相关部门沟通协作，提升盘锦市老年教育水平。配合市科协完成了《盘锦市全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》（征求意见稿）。未来15年实施老年人科学素质行动，依托老年大学、社区活动中心、养老服务机构等，针对老年人关心的卫生健康、疫情防控、食品安全等热点问题，加大对老年人科普力度；实施银龄科普行动，积极开发老龄人力资源，开展科普报告、技术服务、技能培训、健康咨询等形式的科普活动，打造富有特色、群众喜爱的银龄科普服务品牌。

### （四）充分利用资源，取得实际效果

市教育局始终把老年教育作为教育局重要的常规工作来抓，努力配合市委市政府把盘锦市的老年大学建成一流规范化、人性化、制度化的老年教育综合性基地，营造和谐、快乐、健康、幸福的学习家园。逐渐提高老年教育覆盖面，

## 第一部分 报告篇

---

充分发挥职业教育优势，配合各老年大学和社区联动办学，采取定期派送专业教师授课，组织文艺活动等形式来满足老年人对精神文化的需求，使其与市老年大学紧密结合开展教学活动，开辟教学实践基地，让有限资源发挥最大作用。2013年，盘锦市老年大学被辽宁省委老干部局评为省级示范校。2017年，盘锦市老年大学被评为全国示范老年大学。

### 三、存在的困难和问题

几年来虽然取得了一定的成效，但是，在实际工作中还存在着一些不足。因相关政策、管理体制及教学对象等特殊原因，市教育局还无法利用各级各类学校的优势教育资源扩大为老年人服务的力度。

### 四、下一步工作设想

一是要认真落实省市委、省市政府对老年教育工作的部署。充分发挥我市教育资源优势，创新工作方法，把老年教育作为市教育局重要的工作来抓。二是要加强与各相关部门的合作，积极参与老年教育相关的工作，要坚持教育进社区等工作。三是积极探索，创新载体，开展内涵丰富的学教和文体活动，坚持寓教于乐，不断满足老年人的精神文化需求。

（供稿单位：盘锦市教育局）

# 铁岭市老年教育工作报告

## 一、老年教育、老年大学基本情况

### （一）管理体制

铁岭市老年教育在市政府支持下，在辽宁省社区教育指导中心正确指导下，在铁岭市教育局下直接领导下开展各项工作。2018年，经市教育局批准，依托铁岭开放大学设立铁岭市社区教育指导中心，对全市社区教育、老年教育工作统筹协调，大力开展老年教育工作。

铁岭市下辖7个县（市）区，其中包括：铁岭县、开原市、昌图县、西丰县、调兵山市、银州区、清河区。每个县（市）区分别设立社区教育指导中心，开展社区教育、老年教育相关工作。

铁岭市共有7个县（市区），105个乡镇（街道），1247个村（社区）。目前，我市共有老年大学7所，基本情况如下：铁岭老年开放大学，依托铁岭开放大学设立，面向社会有需求的老年人，开设书法、绘画、朗读、声乐等喜闻乐见的专业。铁岭市老干部大学，隶属于铁岭市委组织部，学员主要面向机关、事业单位离退休人员；铁岭县老干部大学，学员数量50人；西丰县老干部大学，学员人数86人；昌图县党建工作服务中心，学员人数226人；铁岭市外研老年大学，属于社会力量办学，学员人数800人；银州区居然社区老年大学。以上老年大学分别开设了舞蹈班、面点班、书画班、剪纸班、歌唱班、心理疏导班、朗诵班、摄影班等。

### （二）办学概况

铁岭市社区教育指导中心设在铁岭开放大学，按照开放大学办学体系、运行机制开展老年教育工作，设施场地、师资队伍全部由开放大学承担。老年教育、老年大学的经费投入、资源建设等由铁岭开放大学出资筹建。铁岭县和调

## 第一部分 报告篇

---

兵山市社区教育指导中心，依托职教中心建设。开原市、昌图县、西丰县、银州区、清河区社区教育指导中心，依托教师进修学校建设。运行机制、设施场地、师资队伍、经费投入、资源建设等均由职教中心或教师进修学校承担。

铁岭外研老年大学是铁岭市外研口语培训学校旗下民办社区老年大学，在2015年成立至今，在铁岭市社区教育指导中心等部门的关怀下，学校从小到大，深受老年人的青睐和拥戴。外研老年大学现有小桥子、凤园、城南及新区4所校区，每天为800多位老人提供免费学习和娱乐活动，学校以保护、传承中国非物质文化遗产传承为特色，现有教职人员28人，其中管理人员2人，教师26名，学员中党员86名，26个非遗社团，如：传统音乐、传统舞蹈、传统戏剧、曲艺、旗袍、威风锣鼓、舞龙舞狮、高路、根雕、剪纸、书法、满族刺绣、太极拳等社团。

### （三）支持服务体系

外研每年为老年大学投资30万元用于基础设施和活动支出，并配备了电钢琴、投影、电脑、麻将座椅、空调等设备设施，每年都会常规开展20余项节庆、晚会活动，并多次参加了铁岭市、县、区举办的文艺活动如：连续举办6年的“老年非遗春晚”、“中秋文艺晚会”、“中国·铁岭荷花文化旅游节开幕式”、首山社区举行“迎中秋 庆国庆”文艺演出、“先进文化进万家”文艺演出、“铁岭榛子节”“非遗非遗日活动”“铁岭农民丰收节”“铁岭二月二龙抬头节”等。大大丰富了社区老年人的文化生活。

## 二、主要成果和经验做法

（一）铁岭县社区（老年）教育活动丰富了老年人的晚年生活，为构建和谐社会和终身学习体系搭建了良好的平台。

（二）昌图县老年大学，老同志在这里读书看报、写字画画、唱歌跳舞...不仅获取新知识充实了自己，同时激励精神，开心舒怀，乐而忘老。2018年，

大学学员们深入到十个镇场、社区开展移风易俗、反腐倡廉巡演活动。2019年，书法班在建国70周年“翰墨飘香”昌图县全民书法大赛中荣获优秀组织奖。艺术团走出国门参加比赛，荣获中泰华人春晚金奖、中越华人春晚金奖。2020年，在县委组织部主办的“喜逢盛世，情满夕阳”文艺汇演中，艺术团、模特班、书法班等自编自导自演，演出了快板、书法、情景剧等十余个优秀节目。

（三）开原市旗袍艺术协会：旗袍俱乐部的组建和发展得到了社区党总支的直接关心与支持，充分发挥了社区工作人员和自愿者的积极性。领队和艺术指导老师都是资深的旗袍爱好者，她们对团队的建设倾注了满腔的热情，定期组织大家形体训练，学习旗袍礼仪，引导大家旗袍修身，善德修心，愉悦自己，传承文化，使整个团队充满了和谐向上的正能量。开原市旗袍艺术协会主办的旗袍队，经常组织和参加社会活动，多次获得铁岭市旗袍协会奖励荣誉、辽宁省旗袍大赛个人名媛奖，集体二等奖等奖项。

（四）调兵山市成立有：调兵山市徒步协会、调兵山市旗袍协会，社区活动室里有合唱、舞蹈、书法等。

（五）西丰县社区教育指导中心开展了读书、剪纸等活动。

（六）清河区社区教育指导中心开展了读书、讲座等活动。

（七）2020年昌图县共有3人获得铁岭市“百姓之星”称号，分别是昌图镇果园社区书记石玉兰、昌图县教育督学闻怀强、共青团昌图县委员会办公室干事冯贺，4个项目获得终身学习品牌项目分别是昌图县进修学校山里红团队、昌图镇果园社区项目、团县委“青年讲师团”、昌图巾帼素质提升终身学习品牌项目。

（八）外研老年大学2016年被全国老龄工作委员会授予“全国敬老文明号”；被辽宁省老龄工作委员会授予“辽宁省敬老文明号”；2019年12月外

## 第一部分 报告篇

---

研老年大学在铁岭市城乡教育工作中被授予“先进单位”；2020年外研老年大学被辽宁省社区教育指导中心评为“优秀社区教育院校”。

### 三、存在的困难和问题

（一）加大重视力度。政府及上级主管部门要加强对老年教育、老年大学工作的重视，出台相关政策，为老年教育、老年大学发展提供政策支持。

（二）增加资金投入。老年教育、老年大学发展建设需要资金支持，需要政府及主管部门加大对老年教育、老年大学的资金投入。

（三）硬件、软件设施还不完善，需要进一步完善。

（四）老年教育师资力量不足，师资队伍建设需要加强。

（五）老年教育、老年大学舆论宣传力度不够，没有营造浓厚宣传氛围。

### 四、下一步工作设想

按照国家、省、市关于老年教育工作的相关要求，大力发展老年教育，统筹协调好职能部门，做到有规划、有措施、有投入。充分发挥政府的职能作用，市、县、乡三级政府层层落实责任，保障老年教育的健康可持续发展。

（供稿单位：铁岭市教育局）



# 朝阳市老年教育工作报告

## 一、老年教育、老年大学基本情况

### （一）管理体制

在市委、市政府的大力支持与有力领导下，我市从社会治理和学习型社会建设出发，为老年教育提供政策支持和组织保障，对老年教育的开展与实施进行监管和规范，以合法合规为标准，引导执行单位正确操作；各区（县）设立专门服务机构，根据指导开展老年教育活动；各职教中心建设老年教育环境，开发老年教育资源，招收老年学员组织学习，举办活动，让老年人过充实快乐的养老生活，形成多主体参与的老年教育网络。

### （二）办学概况

截至目前我市共有老年教育机构 431 所，其中市级老年教育机构 2 所，县（区）级老年教育机构 9 所，乡镇（街道）老年教育机构 66 所，村（社区）老年教育机构 354 所。现有教师 218 人（专职教师 20 人，兼职教师 198 人），40 名管理人员，现有在学学员 8832 人，线下累计开设 721 个班次，涵盖受益老年人 30170 人，同时开设线上课程 164 节，总时长达 9840 分钟。

### （三）支持服务体系

为了推进老年开放大学建设，朝阳开放大学积极与锦州老年开放大学、鞍山老年开放大学进行交流学习，在专业建设、招生、管理、制度建设等方面进行深入探索，汲取优秀经验，开拓管理思维与教学方式，共同推动老年开放大学健康发展。目前，共开设声乐、民族舞、现代舞、模特、书法、绘画、电钢琴、瑜伽、太极拳和古琴等专业，同时运用微信公众号积极展示校园风采与学生作品。

## 第一部分 报告篇

---

建平老年大学于2021年4月13日正式开学，526名中老年朋友踊跃参加了授课学习活动。目前共开设钢琴、合唱、模特、舞蹈、智能手机、摄影等13项课程，打造合唱、戏曲、月嫂、非遗项目等11个专用教室和两个综合使用教室、一个老年教育招生咨询室，基本上能满足30多课程、80个以上班次的教育学习使用，满足老年人的学习需求。

### 二、主要成果和经验做法

#### （一）主要成果

朝阳老年开放大学的课程设置日益科学完善，课程讲授方式新颖多样，深受老年群体的喜爱与欢迎。2022年9月，建平县老年教育中心代表建平县参加辽宁省老年教育示范区评审，经过初审上报、专家复审、网上答辩、实地抽查等评审环节，建平县被评为辽宁省首批老年教育示范区。

#### （二）经验做法

一是围绕“学用结合”，突出老年教育的实用性。老年人的共同特征是记忆力、视力、听力等逐渐退化，易接受经验性、实用性、直观性事物，不适宜从事持久的脑力劳动，难以接受注入式的理论教育等等，这些共同决定了老年教育的特殊性。建平老年教育中心在学科内容方面注重贴近并直接服务于老年人的生活，在教学方法上，注重讲授与示范、课本与现实、理论与实操的有机结合。根据老年人的社会实践，开设“老年养生保健烹饪”、“识别假币与假冒伪劣产品”、“老年人购物消费指南”等课程，内容贴近老年人生活，帮助老年人掌握生活技能。朝阳老年开放大学在教学形式上，线上线下双向联动推动教学，根据疫情实际情况，适时选择国画和书法两个专业开展网上教学活动。老师对学生作品进行点评，指导学生修改。并采用诗配画的形式，用公众号展示学员作品，激发他们的国画创作热情。书法班网课利用微信视频号直播平台，

以直播的形式为学员授课，精心设计上课内容和环节，以达到最佳的授课效果和教学目标。

二是围绕“学乐结合”，突出老年教育的娱乐性。以“寓教于乐”为着力点，不断提升老年活动的趣味性，努力为老年群体改善和优化学习软环境。建平老年教育中心在课程设置上增设了文体课，内容涉及歌舞，游艺，卫生保健文化等，并将专业课、理论课同文体课穿插安排，使课程的讲授亦庄亦谐，同时适当缩短理论学习时间，相对延长文体课时间，使学员学习生活有声有色、有张有弛、劳逸结合，有效地增进他们的身心健康。同时朝阳老年开放大学为老年人搭建展示舞台，举办适合老年人的活动，如戏曲大赛、歌唱比赛、舞蹈展示等，激发老年人学习兴趣，展示学习成果，丰富老年人生活。朝阳老年开放大学国画二班，在班主任老师的带领下，举行召都巴旺家大院采风活动集学习、娱乐、交友于一体。通过野外采风，既开阔了眼界，为绘画找到了新的创作素材，又增进了感情，为国画二班营造良好班风和学习氛围创造了条件。

三是围绕“学普结合”，突出老年教育的大众性。整合资源组建并扩大老年教育志愿服务团队，通过老年人喜闻乐见的方式向老年群体系统地讲授相关课程，加深老年群体对学习内容的理解，同时为老年人向其他家人、邻居等身边人传递科学知识做好铺垫。部分老年群体可能由于家庭负担、资金收入、社会劳作、生理疾病等，不具备参加系统性、完整性老年教育的客观条件。加之部分老年人沉迷封建迷信等，易轻信他人话术，上当受骗，造成严重财产损失。接受老年教育的老年群体一方面在校接受系统性地知识学习，不断提升识骗辨骗能力，另一方面将自己所学所获普及给身边人，通过老年群体的口口相传，扩大相关知识的普及范围，提高老年群体的判断力与辨别力，保护老年群体的人身财产安全。

### 三、存在的困难和问题

## 第一部分 报告篇

---

一是老年教育的辐射范围有限，农村老年群体的活动参与度和接受能力方面有待提升。

二是老年教育的管理模式缺乏创新性。

三是老年教育的师资队伍规模较小。

### 四、下一步工作设想

一是树立“大教育”的观点。把整个社会老年人纳入老年教育的视野，发展壮大老年教育队伍，把老年大学办成社会老年人的“家”，使老年教育由“无源之水”转入“源远流长”的新境地。多措并举成立多样化的老年社团，通过向一些单位、学校、企业等提供有偿宣传或力所能及的服务，增加社团经营性收入。发挥老年团体的以点带线、以线带面的辐射作用，积极做好为老服务工作，开辟一些公益性强、社会效应高的服务项目，带动全社会范围内的老年群体有意愿加入老年大学。定期下乡举办“心连心”助老活动，以丰富农村老年人的文娱活动，同时利用端午节、中秋节、春节等重大节日积极争取赞助，帮助空巢老人、五保老人提高生活水平。

二是树立“素质教育”的观念。立足社会人口老龄化的“三高”特点，把提高老年人自身素质，增强自我服务能力作为首要任务，把老年教育真正办成适应老年人特点和需求的特色教育。首先，要选好老年带头人，要注重从老党员、老干部、老专家或有较强能力的老同志中选出政治觉悟高、思想品德正、工作经验足、精神状态好，且愿意为老年人尽心服务的带头人。引领老年群体形成积极向上的老年生活方式，大多数老年人刚刚从工作岗位上离退，一瞬间的时间空闲会让老年人产生巨大失落，通过老年大学帮助老年人重塑积极向上的生活态度。其次，要充分发挥民主协商与民主监督，在广大老年群众的协商参与以及监督下，依照章程制度开展各项工作，定期公示重大活动事项，做到“众人都当家、众人都监督”。

三是树立“时代教育”的观念。立足于时代，服务于时代，以时代的发展为导向，不断拓完老年教育的新领域，增添老年教育的新内容，开拓老年教育的新思路。合理规划、科学开设卫生保健、科技法律、人文社科讲座以及时政热点竞赛等内容，提升老年群体的科学文化修养与思想道德修养，推动全民学习型社会与终身学习型社会实现跨越式发展。定期进行对管理团队与教学队伍进行岗前培训，加大人才引进力度与使用效率，推动师资队伍实现量的积累与质的提升。加深与其他老年大学的针对性合作，通过参观学习、座谈分享，借鉴先进管理经验与教学形式，把培养具有现代意识和时代特征的新型老年人作为老年教育的重要教育目标，使老年教育始终保持旺盛的生命力。拓宽老年教育教学方法，开展体验式学习、远程学习、在线学习等模式，将课堂学习和各类文化活动相结合，开展读书、讲座、参观、展演、游学、志愿服务等多种形式的老年教育活动。

（供稿单位：朝阳区教育局）

# 葫芦岛市老年教育工作报告

根据省教育厅《关于开展全省老年教育、老年大学发展情况调研的通知》要求，为推动实施发展老年大学行动计划，做好老年教育、老年大学发展情况调研工作，特对我市老年教育、老年大学发展情况进行调研，形成报告如下。

### 一、本市老年教育、老年大学基本情况

葫芦岛市现有老年大学 10 所。其中，市党群服务中心所属四所（含县级），社会力量两所，开放大学系统四所（含县级）。

除开放大学系统内的四所（含县级）老年大学，其他六所均在正常运行。

我市比较重视老年教育工作的开展，自葫芦岛市社区教育指导中心成立以来，担负起了全市范围内大量社区（老年）教育工作，统筹全市，立足社区，现各街道社区对于老年群体有专人负责，并成立了社区养老服务中心。

葫芦岛市党群事务服务中心下属的老干部大学是一所多学科、多层次、综合型的国有公益性老年教育学府。多年来，大学一直秉承“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康”的办学宗旨，走出了一条规范化、信息化、特色化的办学之路。大学以广大离退休干部和社会中老年朋友为招生对象，开设了书法、国画、声乐等多个专业，学校设有合唱团、模特队、舞蹈队等。大学科学设置多门类、多层次课程。开展校园信息化系统工程。开展丰富多彩的校园文化活动。坚持从严配备师资，建设高素质教师队伍。展示夕阳风采的“银发窗口”，已成为展示幸福美丽和谐葫芦岛的一张新名片。

社会力量办学的两所老年大学是后起之秀。

葫芦岛市向阳花老年大学和朝霞老年大学是一所面向中老年人开放的文化养老服务综合型老年大学，学校本着以“面向社会服务、关爱老年人生活，开展素质教育，陶冶思想情操，让老年人老有所学、老有所依、老有所乐、老

有所为”为宗旨，倡导“向阳花开、乐享有我”的教学理念，旨在丰富中老年人的业余文化生活。坚持正规化建校、规范化管理、人性化服务的办学方针，努力打造一流的办学环境，一流的教师队伍，一流的教学质量，一流的服务质量的老年大学。学校开设了声乐、舞蹈、交谊舞、模特等多门中老年喜欢的专业课程，遵循公益性主导，市场化运作，专业化服务的原则，秉承“敬老为德、孝老为先、尊老为美、助老为乐”的服务理念，致力于打造一个老年人的幸福乐园。

开放大学系统所属四所（含县级）老年大学，在2021年10月经由葫芦岛市教育局印发文件《关于依托葫芦岛开放大学成立葫芦岛市老年大学的批复》（葫教通字【2021】131号），同意依托渤海船舶职业学院葫芦岛开放大学成立葫芦岛市老年大学，与葫芦岛开放大学合署办公并开展教学活动。根据开放大学系统办学的要求，同意依托兴城开放大学、绥中开放大学、建昌开放大学成立兴城市老年大学、绥中县老年大学及建昌县老年大学。系统内老年大学在原班人马合署办公下，制订了《关于依托葫芦岛开放大学成立“葫芦岛市老年大学”的实施方案》，方案中明确了葫芦岛市老年大学的组织机构、建设背景、建设目标、主要任务、师资来源及构成、基础条件及资金等内容。但因场地资金等硬件问题，至今系统内的老年大学无果。

### 二、本市社区（老年）教育制度建设情况

本地政府、教育行政部门和社区教育指导中心出台了多项社区（老年）教育工作相关的文件。

葫芦岛市教育局印发了《关于依托葫芦岛开放大学成立葫芦岛市老年大学的批复》（葫教通字【2021】131号）

葫芦岛市社区教育指导中心出台并印发了如下文件：

《关于设立兴城市、绥中县、建昌县社区教育指导中心的通知》

## 第一部分 报告篇

---

《关于转发国家开放大学<关于开展“庆祝中国共产党成立 100 周年‘书香社区 全民爱阅读’和‘全国社区书法篆刻作品巡展’”公益活动的通知>的通知》

《关于转发<关于做好国家开放大学首届全国老年教育教学成果展的通知>的通知》

《关于转发<辽社指[2020]22 号关于向辽宁省 2020 年度百姓学习之星终身学习品牌项目优秀社区教育院校免费提供游学卡的通知>的通知》

《关于转发<辽宁省社区教育指导中心 2021 年工作要点>的通知》

《葫芦岛市社区教育指导中心 2021 年工作要点》

《关于转发<辽社指【2021】7 号关于公布辽宁省社区教育专家团队名单的通知>的通知》

《关于公布辽宁省 2020——2021 年度社区教育科研课题立项名单的通知》

《关于组织参加辽宁终身学习网党史教育课堂专家讲座的通知》

《关于开展 2021 年百姓学习之星、终身学习品牌项目、优秀社区教育院校网上评选事宜的通知》

《关于转发<辽社指【2021】17 号关于开展社区教育能者为师资源共享主题活动的通知>的通知》

### 三、本市社区（老年）教育教学及活动开展情况

开展老年教育教学活动，每个学校都会根据自己的特点和专业优势举办各有特色的展演，路径很多，规模可大可小，既有高大上又有亲民路线，上可进入礼堂下可进社区乡村养老院及休闲广场，举办得比较频繁，质量也较上乘，每一次的亮相都深受市民们的喜欢。

（一）汇报演出：每个学期都会安排各专业的学习成果展演。学员们兴趣高，参与度高，准备认真，效果很好。

（二）公益演出：由学员自发或组织学员到社区、养老院、特殊学校、乡



村、休闲广场等地展演，把欢乐带给有需要的人。

（三）参与大型活动演出：参加市里举办的各类大型活动或者举学校之力举办大型的公益展演，例如“庆祝中国共产党成立100周年‘书香社区 全民爱阅读’和‘全国社区书法篆刻作品巡展’”公益活动。参与全民终身学习活动周开幕式的演出活动等。

（四）各类社团演出：由专业老师带领学员，发挥特长优势，展示自我特长，到各个组织团体送温暖，欢乐于你我他。

另外，在社区（老年）教育工作中涌现出大量特色活动，其中的典型案例如：葫芦岛开放大学与葫芦岛市老干部大学合作进行的“互联网+老年教育”特色混合式课程；葫芦岛市心理咨询师协会开展的“家庭教育进社区，助力家庭幸福、社会和谐和实践研究”项目；“单文”文化活动品牌；“百幅影像献礼建党百年华诞”——葫芦岛市老干部大学首届摄影展；百姓喜爱的向阳花民乐团；向阳花老年模特队；向阳花老年大学柔力球班庆建党百年系列活动等等。

#### 四、本市社区（老年）教育工作中的主要成绩

我市在社区（老年）教育工作中，做了一些工作，也取得了一些成绩。

依托市、县开放大学办学体系成立葫芦岛市老年大学，弥补了老年教育资源短缺供不应求的局面，同时也填补了体系内老年大学的空白。首届全国老年教育教学成果展和历年开展全民终身学习活动周都会认真组织、参与，也获得奖项。

为了推进老年教育工作的的发展，我们设立葫芦岛市老年大学的课程体系及课程标准，组建葫芦岛市终身学习专家团队，组建葫芦岛市终身学习志愿者服务队伍，并用科研助力，多项课题获得省内校内项目立项。荣誉奖项均有收获。

#### 五、存在问题及困难

制约本地老年教育、老年大学发展的困难主要集中在缺乏专门的政策及专项资金支持。

（供稿单位：葫芦岛市社区教育指导中心）

## 第二部分 案例篇

本部分内容重点选取了 2022 年全省开放大学体系、社区教育指导中心体系和社会相关单位积极应对人口老龄化，扩大老年教育资源供给，推进全民终身学习社会建设和教育部组织开展的“智慧助老”、“能者为师”活动中的工作实践、典型案例和品牌项目，约 3.8 万字。

# 校企共建有线电视“老年大学专区”

(辽宁开放大学、辽宁省社区教育指导中心)

## 一、实施背景

第七次全国人口普查数据，辽宁省 60 岁及以上人口为 10954467 人，占 25.72%，其中 65 岁及以上人口为 7417481 人，占 17.42%，居全国之首，人口老龄化形式严峻。当前，辽宁老年人大多数分布在基层、农村，而多数老年教育机构分布在城镇且发展不均衡，省现有老年教育资源供给不足。辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）顺应数字化、智能化、终身化、融合化的发展趋势，结合辽宁老年教育实际，坚持问题导向原则，积极创新，与中国广电辽宁公司、国开贝和教育科技（北京）有限公司开展深层次合作，共同开发建设辽宁有线电视“老年大学专区”，向全省老年人提供学习及授课服务，为“构建服务全民终身教育体系”提供重要支撑和保障。

## 二、主要做法

针对我省老年人大多数分布在基层、农村的现状，考虑到广播电视在现阶段仍是省内基层、农村老年人娱乐及获取信息的主要渠道，辽宁开放大学与中国广电辽宁公司、国开贝和教育科技（北京）有限公司本着“优势资源互补、互利互惠共赢”的原则，合作共建了“老年大学专区”。专区依靠中国广电辽宁网络公司现有成熟的双向互动平台，采用标准化设计、模块化设计，利用有线数字电视高清双成业务集成平台、北方云手机客户端、北方导视频道、移动公交等渠道，通过点播、轮播、直播等方式，面向省内老年用户提供免费在线学习服务，实现广大老年学员特别是基层老年学员跨时、跨域在线学习。专区利用北方云融合媒体平台以及传输技术，采用先进的“瀑布流”展示方式，设置“养生保健”、“智慧助老”、“言传身教”、“国学文化”、“绘画书法”、

## 第二部分 案例篇

“音乐舞蹈”、“生活休闲”以及“综合素养”八门课程，首批上线、汇编国家开放大学、国家卫健委、辽宁开放大学以及主流媒体课程资源内容，集成播出“书画”、“文物宝库”、“陶瓷”以及“天元围棋”等优质频道，展播二人转、微综艺以及广场舞等文娱节目。



“老年大学专区”签约仪式



“老年大学专区”界面

### 三、经验及推广

“老年大学专区”于 2021 年 10 月份正式启动，覆盖辽宁地区 350 万有线电视用户，共计更新教学类视频 39528 分钟，总体观看学习次数超过 344749 次，学习课时 3 万余小时。专区汇聚了国家开放大学、辽宁开放大学优质课程资源，依靠辽宁有线电视网络覆盖广泛、可管可控、安全可靠的优势，满足老年人多元化的学习需求。除此之外，专区有效利用云平台、IP 网络、智能终端等数字化、智能化手段，提供多种形式的线上养老服务：专区的影院频道汇聚老年人喜爱的电影、电视剧、相声戏曲内容；健康养生板块普及医学常识、运动养生、心灵养生等医养知识，并联合中广云医提供在线诊疗服务，满足老年人在线问诊需求；休闲娱乐频道提供了老年人喜闻乐见的花鸟鱼虫、垂钓摄影知识，还提供在线 K 歌娱乐功能。辽宁开放大学不断探索老年教育、服务产业与广播电视网络合作发展新模式，致力将“辽宁老年专区”打造成集学习、养老、健康、旅游相结合“康、养、学、游”一体化服务平台，为新时代中国老年人学习、生活、娱乐提供便利。



## 第二部分 案例篇

---

### 四、推广应用与反思

党的二十大报告提出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会，学习型大国”。辽宁开放大学校企合作共建“老年大学专区”工作项目，是打造老年教育和服务产业与广播电视网络合作发展新模式，利用数字技术为老年教育赋能的成功尝试。该项目于2021年10月列为国家开放大学与中国广播电视网络集团有限公司战略合作的首个试点项目，专区建设按计划阶段稳步推进，已初具规模，成为辽宁老年人学习娱乐的重要渠道。“老年大学专区”将进一步探索与养老、健康、旅游相结合的“康、养、学、游、乐”新时代中国老年人学习、生活、娱乐新模式，成为落实积极应对人口老龄化趋势的重要支点，引导老年人了解新事物、体验新科技，帮助积极融入智慧社会，充分发挥试点作用并在全国范围推广。

（供稿人：韩旭东）

# 建立党史学习教育课堂 服务基层社区老年人党史学习

(辽宁开放大学、辽宁省社区教育指导中心)

## 一、实施背景

根据 2021 年中共中央办公厅印发的《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》和 2022 年习近平总书记“继续把党史总结、学习、教育、宣传引向深入”和“要巩固拓展党史学习教育成果，建立常态化长效化制度机制”的精神，辽宁开放大学、辽宁省社区教育指导中心以“学百年党史 担时代重任 促辽宁振兴”为主题，依托辽宁终身学习网开设了党史学习教育课堂。

积极营造学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的学习氛围。

## 二、主要做法

### (一) 建设党史学习教育课堂平台

老年人通过登录辽宁终身学习网(www.lnlll.com)，或扫描二维码进入党史学习教育课堂，在网上进行党史学习。线上学习的内容包括党史学习教育的权威教科书、革命圣地、党史人物、党史事件、党史会议、革命战役、革命故事、革命歌谣、党史影像、党史文献资料和新闻报道等。

### (二) 举办党史学习课堂专家讲座

依托辽宁终身学习网开设的党史学习教育课堂举办专家讲座。省、市社区教育指导中心相关人员，新乐社区、牡丹社区、航院社区的老年居民代表、老年大学学员代表、老年教育工作者代表、人民网等媒体记者等参加了讲座。

讲座采取线上线下相结合的形式进行。讲座主会场设在辽宁开放大学北陵

## 第二部分 案例篇

校区，各市社区教育指导中心、老年大学、社区（老年）学习中心、社区学院的广大老年人通过扫描二维码参加了学习。



讲座邀请了辽宁省委党校党建教研部主任、教授、法学博士牟广东以“中国共产党百年奋斗历程”为主题，从为什么学习党史如何学习党史、系统把握百年党史的奋斗历程和深入理解百年党史的经验启示三个方面进行详细讲述。





### （三）开展党史征文活动

开展党史征文活动，主要是根据辽宁终身学习网党史学习教育课堂学习平台的内容，通过学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，追忆中国共产党取得重大成就，学习先辈干事创业的奋斗精神，在红色基因传承、红色经典学习、红色家风传承、致敬革命先列、学习先进模范、文明社区建设、最美家庭建设和党史学习教育中涌现出的典型案例等。



### （四）开展党史知识竞赛

为了持续深入推动党史学习教育，通过知识竞赛形式普及党史知识，营造比学赶超氛围，举办以“学百年党史 担时代重任 促辽宁振兴”为主题的党史知识竞赛活动。竞赛采取线上答题的形式。参赛者从用手机扫描辽宁终身学习网党史学习教育课堂最下方在线答题二维码，即可自行参加网上答题。

## 三、成果成效

（一）通过遴选、整合党史学习资源，目前党史学习教育课堂资源包括革命圣地 2000 条、党史人物 10 万条、重大事件 1 万条、重要会议 1 万条、经典战役 5000 条、伟大成就 1 万条、党史上的今天 1437 条，共 138437 个资源条

## 第二部分 案例篇

目；党史马列相关图书资源 400 册、各类党刊 59 种；视频课程 122 门，约 3000 分钟。

（二）辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）已依托开放大学体系优势，通过党史学习教育课堂，采取线上线下相结合的方式，为全省 14 个市的老年人提供党史学习教育资源及服务。全省 14 个市级社区教育指导中心、7 所市级老年开放大学组织当地老年人在分会场参加了党史学习专家讲座，引导老年人积极开展各类学习活动。



（三）通过在全省开展党史征文和党史知识竞赛，活动得到了全省各市县老年人的积极参与，党史征文活动经过初审、专家审核，共评出一等奖 3 名、二等奖 5 名、三等奖 10 名、优秀奖 12 名和组织奖 3 个；党史知识竞赛经初审和平台得分统计情况，共评出一等奖 4 名、二等奖 5 名、三等奖 8 名。获奖活动作品突出庆祝建党 100 周年主题，体现“学百年党史、担时代重任、促辽宁振兴”主题，坚持正确的政治方向，传播正能量。

(四) 党史学习课堂被主流媒体广泛报道。学习强国、人民网、辽宁日报等主流媒体对辽宁终身学习网党史学习教育课堂的开通仪式和专家讲座给予图文直播和报道；在辽宁省委宣传部进行内刊报道；2021年全国全民终身学习活动周上大会上做为辽宁省开展终身学习案例大会报告中表扬。



### 四、推广应用与反思

为贯彻落实习近平总书记“推进党史学习教育常态化长效化”的精神，满足老年人对党史的学习需求，辽宁省社区教育指导中心搭建党史学习教育平台、整合党史学习教育资源，通过线上线下相结合的方式开展党史学习教育讲座，开展党史学习教育征文和知识竞赛等活动；依托开放大学系统优势，引导、组织全省 14 个市将党史教育学习课堂纳入本地区老年教育的工作内容，积

## 第二部分 案例篇

---

极挖掘省内先进典型，借助媒体的力量增强推广应用力度，为全省老年人提供学习支持服务。

辽宁开放大学、辽宁省社区教育指导中心组织建立的党史学习教育课堂，旨在引导广大党员深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程，深刻认识中国共产党为国家和民族做出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨。

近年来，辽宁开放大学、辽宁省社区教育指导中心在省委、省政府的领导下，全面贯彻党的教育方针，积极应对人口老龄化，发挥开放大学、高等学校、社区教育指导中心、社区学院、老年学院、家长学校、街道（乡镇）、社区（村）、行业企业等资源优势，推进老年教育体系建设、扩大老年教育学习资源供给，搭建公共学习服务平台、推进数字化老年教育学习资源共建共享，解决老年学习资源不足的问题，开展数字教育进社区探索，为新时代社区老年教育赋能，初步搭建了覆盖全省城乡的宽领域、多元化、开放式的“人人皆学 时时能学 处处可学”的学习环境。

（供稿人：王天舒）

# 全方位构建社区老年教育体系

（辽宁开放大学、辽宁省社区教育指导中心）

## 一、实施背景

第七次全国人口普查数据显示，辽宁省老龄化程度高出全国个近4个百分点，居全国之首，人口老龄化形式严峻，且城乡倒置现象突出，高龄化、空巢化、独居化明显。据调查，辽宁各地老年人普遍具有学习新知识的愿望及提高生活质量的愿景。但省内现有老年教育资源供给不足，全省老年教育机构容纳人数与老年人口数量相比相差甚远，且教学形式单一，针对性不强，没有统一的标准，无法满足全省老年人学习的需求。在此背景下，辽宁开放大学（辽宁社区教育指导中心）充分发挥体系办学优势，全方位构建线上教学与线下培训相结合的老年教育学习服务体系，推动老年教育主动应对转变，开创辽宁老年教育发展新局面。

## 二、主要做法

### （一）固本拓新，扩大老年教育线下教学渠道

以辽宁开放大学老年大学体验店为试点，依托各市、县开放大学，形成省、市、县三级一体化老年大学办学格局，通过开展遴选社区（老年）教育示范中心活动，面向全省老年教育机构、开放大学、社区学院，遴选社区（老年）教育示范学习中心作为线下培训基地，形成横向跨部门、纵向成体系的省、市、县（区）、街道（镇、乡）、社区（村）五级老年教育办学网络。

### （二）聚力共建，丰富老年教育数字化课程资源

坚持创新，出台政策，鼓励高等学校、老年大学、开放大学等社会组织和机构积极参与，通过组织开展“遴选老年人运用智能技术类教学资源 and 典型案例”、“能者为师资源共享主题活动”、“智能技术优师优课大赛”等活动，

## 第二部分 案例篇

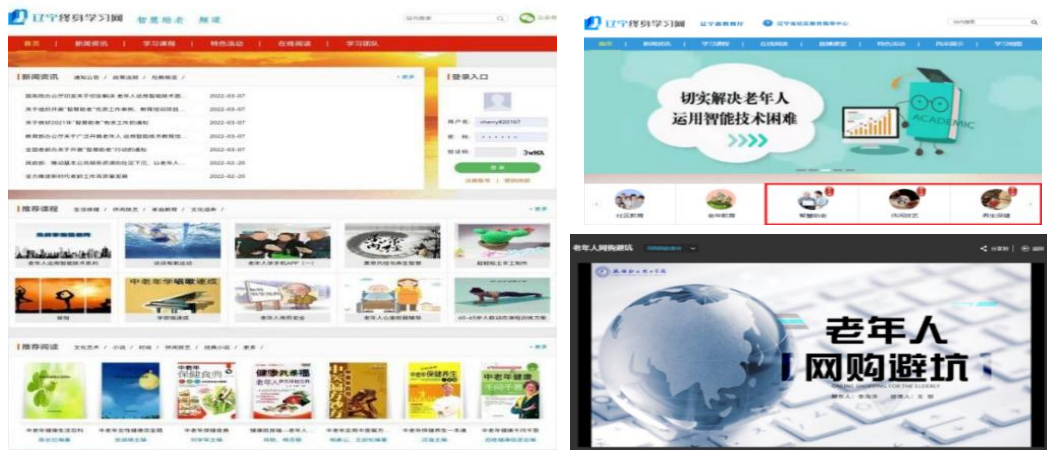
采取开发、建设、整合、引进等方式，开展课程资源建设，形成多层次、多形式的老年教育学习资源体系。

### （三）三位一体，创新“互联网+老年教育”教学服务模式

一是用好现有各级各类全民终身学习网站和平台，升级辽宁终身学习网，为广大社区学习者提供多样化、个性化的服务；二是校企合作，创建“老年大学专区”。针对我省老年人大多数分布在基层、农村的现状，考虑电视仍是省内基层、农村老年人娱乐及获取信息的主要渠道，辽宁开放大学与中国广电辽宁公司、国开贝和教育科技（北京）有限公司本着“优势资源互补、互利互惠共赢”的原则，合作共建了辽宁“老年大学专区”，实现广大老年学员特别是基层老年学员跨时、跨域在线学习。三是用好新媒体平台和技术，建立公众号、视频号、抖音号、快手号、定期推送老年教育各类内容，实现手机互联时代的“碎片化”学习，打造人人、时时、处处可学习的环境。



辽宁老年学习网智慧助老在线课程



辽宁终身学习网“智慧助老”课程专题项目及课程资源



“老年大学专区”界面

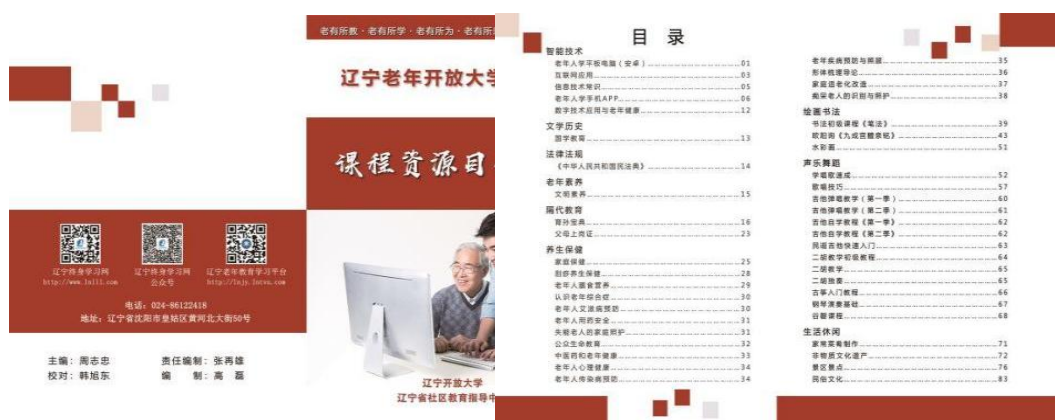
### 三、经验及推广

辽宁开放大学立足实际，充分发挥体系办学优势，全力拓展线上线下老年

## 第二部分 案例篇

教育渠道，提升服务质量，全方位构建辽宁教育服务体系，本固枝荣，日就月将，取得了较大的成效。2021-2022年，辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）评选出社区老年教育示范学习中心58个，示范社区学院（老年大学）14个，示范社区（老年）学习中心16个，以点带面逐步扩大老年教育覆盖范围，将老年教育延伸至乡镇（街道）、村（社区），逐步形成省、市、县（市、区）、乡镇（街道）、村（社区）五级老年教育办学网络。

通过课程资源遴选、开发，2022年引进课程学习资源2990个，自建本土化社区老年课程资源200个，其中有16门课程入选教育部智慧助老课程在全国推广。目前老年教育学习资源涵盖健康服务、智慧助老等15大类，共13000个视频课程和10000册电子图书。



### 课程资源目录

辽宁有线电视“老年大学专区”覆盖辽宁地区350万有线电视用户，已可通过点播、轮播和直播三种方式向辽宁省内老年人提供学习支持服务；“辽宁老年教育E学堂”开设的智慧助老、健康养老、歌舞乐老、国学慧老、休闲怡老和素养馨老等六个抖音公众号在疫情期间面向全省提供在线学习服务，取得良好效果。各类平台使用人数达1500万多人次，构建起以辽宁终身学习网、辽宁有线电视“老年教育”频道专区为支撑，以微信公众号、抖音快手等新媒



体技术为补充的立体化、全方位的线上学习支持服务平台，初步形成“大屏”、“小屏”相结合，覆盖省、市、县的社区老年教育学习服务网络。

#### 四、推广应用与反思

辽宁开放大学探索创新线上线下相融合的老年教育新模式，不断拓展老年教育渠道，强化老年教育载体，提升老年教育服务，全方位构建辽宁智慧助老学习服务体系，为提高全民终身学习提供了重要支撑。辽宁开放大学将进一步争取政策资金支持，统筹协调省内老年教育资源，以现代信息技术为支撑，坚持线上线下学习相结合，探索与养老、健康、旅游相结合的“康、养、学、游、乐”新时代中国老年人学习、生活、娱乐新模式。

辽宁开放大学全方位构建老年教育体系工作项目，充分体现了开放大学体系“开放、灵活、优质、便捷”的特点，调动优势资源，以渠道为根，根深则本固；以服务为基，基美则上宁，在全国开放大学老年教育教学中极具推广价值。

（供稿人：韩旭东）

# 打造“老年教育E学堂” 服务疫情下老年人学习生活

(辽宁开放大学、辽宁省社区教育指导中心)

## 一、实施背景

互联网的不断发展正潜移默化地影响老年人的消费方式和生活方式，老年网民数量不断增加，在使用中表现出与年轻人不同的习惯和喜好。

新冠肺炎疫情暴发以来，健康码、在线购物、无接触扫码出行等智能化服务为年轻人提供便利的同时，老年人扫码难、就医难、购物难、办事难等问题也日益突出，老年人处于“数字移民”、“数字难民”困境，引起了社会的广泛关注和讨论。

为满足广大老年人求学求知愿望，确保疫情期间“停课不停学”，辽宁省社区教育指导中心开通“老年教育E学堂”官方抖音账号，为老年人免费提供在线课程学习及服务，提升老年人在日常生活中的信息化技能。

## 二、主要做法

“辽宁老年教育E学堂”官方抖音账号涵盖“智慧助老”、“健康养老”、“歌舞乐老”、“国学慧老”、“休闲怡老”和“素养馨老”六大板块。各板块围绕老年人日常生活中出现的高频事件和突出问题，有针对性地为老年学员免费提供优质课程资源，保证了老年学员的在线自主学习，舒缓老年学员疫情居家期间的压力。



春风如歌，暖阳如诗。  
以往的三月，正是老年大学开学时，  
而今年，我们却因疫情无法相聚。  
您是否想念与老友欢聚一堂，  
一起学习的时刻？  
让我们相约辽宁老年教育E学堂，  
共同体验线上学习的快乐！



辽宁老年教育E学堂抖音账号  
现已全线开通!!!

### （一）辽宁老年教育 E 学堂之智慧助老

本学堂聚焦老年人运用智能技术困难的突出问题，围绕智能手机应用、智能出行、智能支付等与日常生活息息相关的场景，提供周全便利的线上教学课程及服务，提升老年人在生活中运用智能技术的能力，让老年人体验智能技术给生活带来的方便。

### （二）辽宁老年教育 E 学堂之健康养老

健康是幸福快乐的前提，养生不仅有利自己，同时对子女、家庭、社会均有莫大益处。本课堂为老年人提供营养、保健、运动等多方面养生保健课程，让老年人多学习一些保健知识，多懂一点医学道理，提高养生与保健意识，做健康老人，享幸福人生。

### （三）辽宁老年教育 E 学堂之歌舞乐老

唱歌跳舞不仅能使身心愉悦，还有延缓衰老、提升气质、增强自信等功效。

## 第二部分 案例篇

---

本学堂为老年人提供日常唱歌跳舞时的基础理论与技巧，通过声乐舞蹈课程的学习，让老年人的生活更加丰富多彩。

### （四）辽宁老年教育 E 学堂之国学慧老

国学经典是中华优秀传统文化的精华，历久而弥新，蕴含着丰富的人文精神。本学堂带领老年人走进博大精深的国学世界，体验只有中国传统文化才具有的独特魅力，让老年学员在学习过程中感受到精神和灵魂的净化，达到知礼、增智、修身的升华。

### （五）辽宁老年教育 E 学堂之休闲怡老

休闲是一壶茶、一把竹椅、一首老歌、一本书、一缕斜阳，是一种心境，是一种想要的惬意生活。本学堂围绕生活中的点滴，为老年学员提供摄影、家庭烹饪、个人化妆、旅游等各类休闲课程及视频，为老年人的休闲生活再添一抹色彩。

### （六）辽宁老年教育 E 学堂之素养馨老

“家有一老，如有一宝”，老年人社会经验丰富，应该成为社会道德、行为的楷模。道德修养不仅表现在为人处世、人品德行上，还表现在思想观念、处事理念、生活作风等方面。本学堂从社会文明、礼仪、促进家庭健康和谐等方面，助老年人修身立德，尽显长者风范。

## 三、成果成效

### （一）培训课程资源建设

“辽宁老年教育 E 学堂”抖音公众号自 2022 年 3 月 21 日开办以来，辽宁省社区教育指导中心通过自建、共享、引进等方式，已整合引进课程资源 3057 讲。截止至 2022 年 4 月 25 日，“辽宁老年教育 E 学堂”抖音公众号六个板块分享课程资源共计 597 讲。



辽宁老年教育 E 学堂之智慧助老。



辽宁老年教育 E 学堂之健康养老。

## 第二部分 案例篇



辽宁老年教育 E 学堂之歌舞乐老。



辽宁老年教育 E 学堂之国学慧老。



辽宁老年教育 E 学堂之休闲怡老。

辽宁老年教育 E 学堂之素质馨老。

### “辽宁老年教育 E 学堂” 抖音公众号课程资源培训项目

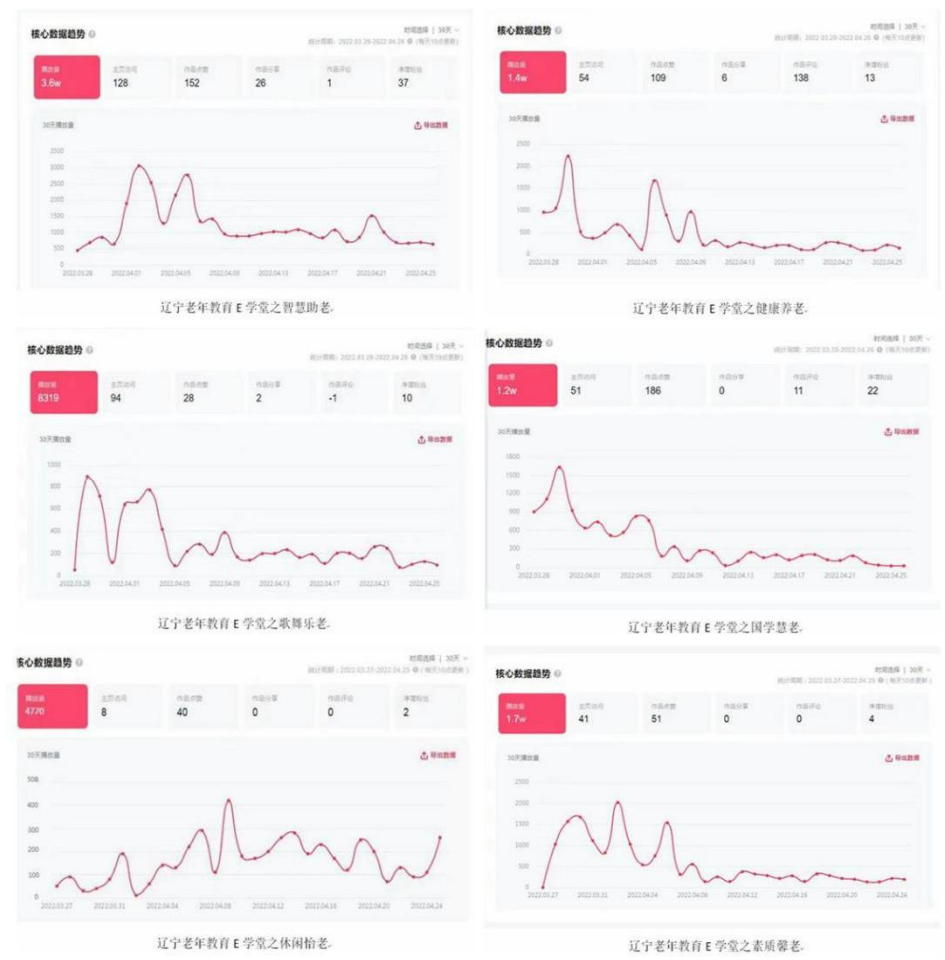
#### (二) 线上培训平台优化升级

把新媒体平台作为一种新的教学模式，规范化、精准化、常态化和人性化抓实抓好抓细。“老年教育 E 学堂”精心挑选镜头感强，构思新颖，教学方法富有创意的课程资源，提升老年人学习积极性，帮助老年人更好地适应并融入信息社会，不断增强老年人的获得感、幸福感和安全感。

#### (三) 培训课程实施效果

“老年教育 E 学堂”线上培训项目设置等多元和丰富，使老年学员可以通过电脑、手机等多次、反复观看和听课，以达到帮助对知识的消化、巩固和提高。自“辽宁老年教育 E 学堂”抖音公众号开办以来，辽宁老年教育 E 学堂之智慧助老、辽宁老年教育 E 学堂之健康养老、辽宁老年教育 E 学堂之歌舞乐老等六个抖音公众号，首月累计播放量达 9.2 万次。此次课程资源培训项目打破了时间和空间的限制，为老朋友年创造更多学习交流场景。

## 第二部分 案例篇



“辽宁老年教育 E 学堂”培训项目首月播放量

### 四、推广应用与反思

随着人口老龄化程度不断提高,老年教育以更加现实的需求成为新的社会问题。新媒体平台为我们发展老年教育事业提供了新机遇,搭建了新舞台。辽宁省社区教育指导中心按照省委、省政府的要求,在辽宁省教育厅的领导下,在国家开放大学的指导下,坚持立足辽宁、服务全民的工作思路,贯彻“丰富生活、陶冶情操、开阔视野、增进友谊、服务社会”的老年教育方针,推动了老年人智能技术学习资源建设,拓展了老年人运用智能技术培训通道,充分利



用开放教育办学体系和资源优势，积极探索多元化培训渠道建设，加速促进老年教育全覆盖。辽宁省社区教育指导中心开设的“辽宁老年教育E学堂”，以努力实现老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐为目标，提高了老年人的素质和生活质量，增进了老年人的身心健康，促进了家庭和谐，为和谐社会发展提供了有力支撑。

（供稿人：铁淇崴）

# 聚焦社区老年人学习需求 打造新时代社区老年学习资源

(辽宁开放大学、辽宁省社区教育指导中心)

2022年，辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）邀请了一批行业精英、名士名师、非遗传承人作为课程主讲人，开展老年教育课程资源建设项目。通过项目的开展，建设了一批高质量、有特色、体现新时代中国特色社会主义思想，有社会影响力的优质老年教育课程资源，充实了我省老年教育课程资源库。

## 一、实施背景

为贯彻落实《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》，探索建立辽宁全民终身教育体系，贯彻落实政府工作报告“发展在线教育”、“完善终身教育体系”、“创新发展老年教育”的精神，积极应对辽宁人口老龄化形势，根据辽宁省教育厅关于老年教育工作要求，立足辽宁老年教育发展需求，建设一批辽宁开放大学自有版权的老年教育课程资源，充实辽宁老年教育资源库，初步解决老年教育资源不足问题。

## 二、主要做法

### （一）成立项目工作组织机构

为切实加强对老年教育课程资源建设工作的指导，确保高标准、高质量地完成课程资源建设工作，辽宁开放大学成立了老年教育课程资源项目工作领导小组，具体负责课程选题、主讲教师聘任、课程建设方案的制定和审核、统筹协调课程录制工作、组织课程评审、课程验收、课程宣传推广应用等工作。



召开研讨会进行课程选题调研

### （二）工作实施

#### 1. 课程选题调研

组织召开社区教育专家研讨会，根据当前我省老年教育发展现状，着力解决老年人学习资源数量不足、质量不高及结构分配不合理等问题进行课程选题调研。

#### 2. 确定课程选题

根据专家研讨会讨论结果，决定以智慧助老、非遗传承、书画篆刻、老年健康、实用民法典、家庭教育（隔代教育）等老年人关注的热点为主题，开展老年教育课程资源建设工作。

## 第二部分 案例篇

---

### 3. 选聘主讲教师

召开工作会议，选聘课程主题领域名师和专家作为课程主讲教师：非遗传承系列课程聘请沈阳音乐学院教授顾永祥老师，齐白石书画印传承人、美中经贸文化促进会美术执行主席苗德志老师等主讲；民法典护航老年生活课程聘请沈阳市律师协会副会长、一级律师李屹主讲；老年心理健康和家庭教育课程聘请辽宁社会科学院哲学研究所所长、省家庭教育协会会长张思宁主讲；老年健康课程聘请沈阳市太极拳协会副会长季淑玲主讲，等等。

### 4. 布置课程建设工作



召开课程资源建设主讲教师工作会

组织召开工作会议，研究布置课程建设工作。经研究决定课程制作工作由辽宁开放大学分别与专业文化影视制作单位和中国广电北方网络股份有限公司联合进行，文化影视制作单位通过招标确定。



课程主讲教师考察录课场地

5. 工作小组形成课程方案模板，由课程主讲教师根据模板制定课程方案并提交工作小组进行审核。

6. 统筹协调课程录制工作。

7. 课程推广宣传

(1) 制作课程宣传页，在辽宁终身学习网推介宣传。

(2) 通过搭建老年教育视频号等新媒体平台，多方位、多渠道推广课程资源。



辽宁终身学习网推广课程资源

## 第二部分 案例篇

---

### 三、成果成效

近三年来，辽宁开放大学积极应对辽宁人口老龄化，聚焦新时代老年人学习需求，通过共建共享，汇聚名师名士，打造老年教育学习资源，扩大老年学习资源供给。目前已建设涵盖智慧助老、综合素养、国学文化、养生保健、隔代教育、书法绘画、声乐舞蹈、生活休闲等八大类 3000 多个课程资源，并通过辽宁终身学习网、辽宁有线电视“老年大学专区”、抖音新媒体账号“辽宁老年教育 E 学堂”和“辽宁学习网”公众号全方位、立体化、免费提供给全省老年人和老年教育机构；通过开展数字化教育资源进社区进家庭行动，将数字化资源以资源包的形式，免费配送至街道和社区；将数字化课堂、数字化平台、数字化电视专区、数字化活动、数字化培训等送入社区，探索新时代数字化学习社区建设；计划到 2025 年，完成 100 个新时代数字化学习社区建设。

### 四、经验启示

老年教育是一项应该全民参与的社会事业，是终身教育体系的一个重要组成部分。老年教育的发展需要学校、家庭、行业等社会各种教育形式和人员有机地发动、整合起来，使之协调、互补、交流、共享，形成合力；而课程资源建设是教育数字化的具体落实。让人与科技、媒体的结合为老年教育提供更专业、便捷和高质量的服务，从而产生更大的社会效益。

在此次老年教育课程资源建设工作中，辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）主动作为，有针对性地开展课程建设工作，不仅有效补充了老年教育课程资源库，提高了我省老年教育课程资源总体质量，积累了经验，还发掘、发动了一批知名学者、教师和专家，使他们更加积极地加入到老年教育队伍中来，发挥其在社会方方面面的影响力，为老年教育造血赋能。

（供稿人：李廓）

# 数字赋能，助力老年人跨越数字鸿沟

（辽宁开放大学、辽宁省社区教育指导中心）

## 一、实施背景

根据党的二十大报告提出的“推进教育数字化”、“建设全民学习的终身学习型社会、学习型大国”，以及国务院办公厅《关于切实解决老年人运用智能技术困难实施方案的通知》和《教育部办公厅关于广泛开展老年人运用智能技术教育培训的通知》、《关于组织开展“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源推介工作的通知》等文件精神，辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导服务中心）以辽宁省老年人学习需求为导向，整合、共建、共享老年教育资源，拓展线上线下相结合的学习渠道，通过主流媒体广泛宣传报道教育培训成果、营造学习氛围的新型教育培训模式，提升老年人运用智能技术能力，跨越数字鸿沟，享受智慧生活，让老年人在信息社会中有更多的获得感、幸福感和安全感。

## 二、主要做法

辽宁开放大学“智享晚年”项目是一项整体规划的系统化教育培训项目。通过老年课程资源建设、拓展线上培训载体和建设线下教育基地，满足老年人学习的实际需求，并通过开展各种活动，以评促学，充分调动老年人线上线下学习的积极性。本项目旨在扩大我省老年教育资源供给，利用信息技术和新媒体等方式拓展培训渠道和教育培训形式，缓解城乡区域老年教育培训发展不平衡等问题。

### （一）老年教育资源平台建设

## 第二部分 案例篇

辽宁开放大学围绕老年人的“衣食住行、生老病养、学乐艺体”等方面，采取自建、认定、共享、交换等方式逐步建立和完善课程资源库。2020-2021年，学校依托辽宁终身学习网已整合引进“智能技术、养生保健、老年素养、生活休闲”等方面课程资源 3057 讲，此外，还有终身学习类课程视频 1 万余个，电子图书 1 万册。

辽宁终身学习网是在省教育厅领导下，由我校依辽宁开放教育体系建立的，其主网站以及鞍山、抚顺、锦州、本溪、丹东、营口、阜新、辽阳、盘锦、铁岭、朝阳等十八个市县子网站的老年用户都可以通过自主学习等方式获得免费的学习服务。此外，辽宁开放大学积极响应号召，开发“智慧助老”课程专题页面，开展“智慧助老”新闻资讯、视频课程和电子图书的教育应用推广。

### (二)开展线上老年教育专项培训

辽宁终身学习网特别开设“智慧助老”、“养生保健”、“休闲技艺”等三个类别的“每日一课”频道，围绕老年人感兴趣的“衣食住行、生老病养、学乐艺体”等方向内容，每个类别每天推出一个老年教育课程。辽宁终身学习网“每日一课”频道，围绕“智慧助老”、“养生保健”、“休闲技艺”三个主题，每天推出一个学习资源；仅 2021 年 3 月至 2022 年 4 月，辽宁学习网公众号已相继推出“老年人运用智能技术系列课程”、“老年人学手机 APP”、“老年人玩转智能出行”、“手机摄影课堂”、“数字技术应用与老年健康”、“家庭适老化改造”、“老年人膳食营



“智慧助老”课程专题项目



养”、“老年人用药安全”、“老年人传染病预防”、“老年综合征”、“中医药和老年健康”等课程视频 90 次。

### （三）建设线下老年教育培训基地

辽宁开放大学注重线下培训体系建设，形成线上+线下相结合的老年教育培训模式。通过开展遴选社区（老年）教育示范中心活动，面向全省老年教育机构、开放大学、社区学院，遴选出一批社区（老年）教育示范单位作为线下培训基地；充分发挥各老年教育机构现有资源优势、设备优势、师资优势，定期开展线下社区教育（老年教育）课程，举办各类讲座、培训、活动，为当地老年人提供教学资源及教育服务。2021 年 6 月，全省各市县的老年教育示范单位组织当地老年人参加了党史学习教育课堂专家讲座。



锦州、辽阳老年人参加线下培训

## 三、成果成效

（一）通过整合、共建、共享老年教育资源，拓展线上线下相结合的学习渠道等方式，探索实践了新型教育培训模式，实现了基于辽宁终身学习网和公众号的自主学习 270 万人次和专项培训 90 余次。

（二）提升老年教育影响力，辽宁开放大学与人民网和辽宁日报北国号合作，围绕智慧助老、建党一百周年、全民终身学习活动等主题，开展特色活动，对培训内容、培训活动、培训效果等进行宣传、报道近 300 次，在全省范围内营造了良好的学习氛围。

## 第二部分 案例篇

1. 人民网运用文字、图片、视频、图文直播等融媒体手段，对电大系统参加2020年“乐学敬老”联合行动启动仪式直播活动、党史学习教育课堂开通仪式和专家讲座、辽宁省全民终身学习活动周开幕式等进行宣传报道，形式灵活，传播范围广泛，取得了良好的宣传效果；体现了辽宁开放大学积极倡导智慧助老理念、广泛开展智慧助老活动的典型做法。



人民网辽宁频道报道

2. 辽宁日报与省社指挥中心共同举办“展全民学习风采 抒爱党爱国情怀”优秀社区老年教育项目展播及评选活动。此次活动创新了形式和手段，作品在北国客户端和学习网进行双平台展播，丰富了渠道载体，线下发动群众参与，线上展示互动，累计编辑、展示优秀个人、终身学习团队、社



辽宁日报客户端和辽宁终身学习网双平台活动专区

区教育院校作品 200 余份。辽宁日报·北国客户端和辽宁终身学习网两处平台阅读量近 42 万，总点赞数近 38 万，单个作品最高点赞数达到 12247 次。通过点赞、评比、互访、评论等方式，在更大范围内对优秀项目进行宣传与推广，实现宣传成效的整体提升。



### 辽宁日报客户端活动报道

#### 四、推广应用与反思

辽宁开放大学成立“智慧助老”行动领导小组，全面负责项目整体规划、工作方案制定和推广应用工作。“智慧助老”工作办公室设在终身教育指导服务中心，负责组织协调全省各类老年教育机构、教育培训机构、资源建设和技术支持公司等相关单位共同开展此项工作。

通过“智享晚年”项目，推进了老年人智能技术学习资源建设，扩大学习资源供给，面向区域老年人开放，就近为老年人提供培训服务；拓展了老年人运用智能技术培训通道，积极探索以辽宁终身学习网主网站为主，以新媒体为辅的多元化培训渠道建设，实现辽宁地区老年教育全覆盖；初步构建了线上线下相结合老年教育学习网络。

辽宁开放大学始终立足辽宁老龄化现状，满足人民群众日益增长的美好生活需要，聚焦老年人日常生活涉及的高频事项，切实解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难，引导和帮助老年人充分融入数字化生活。

今后，辽宁开放大学将进一步强化社会服务职能，积极争取政府支持，依

## 第二部分 案例篇

---

托辽宁开放大学建设具有统筹协调全省老年教育资源功能,办学体系辐射教育系统内外,教学技术现代化,学习形式多样化,拓宽服务功能,做好社区老年工作者队伍建设、课程学习资源建设,发挥现代信息技术和新媒体优势,使辽宁开放大学成为推进辽宁老年教育的主力军。

(供稿人:王天舒)

# 正仪正行公益，《宫正讲礼仪》进社区

（沈阳广播电视台 宫正工作室）

宫正是沈阳广播电视台首席主持人，同时还是沈阳市礼仪文化推广大使、礼仪文化专家、辽宁省社区老年教育专家。近年来，宫正首席工作室致力于向老年人普及礼仪文化，给老年人带去合谐幸福晚年。

### 一、实施背景

我国素以文明古国、礼仪之帮著称于世，礼仪文化源远流长。礼仪是一个人内在文化、艺术、道德、思想素养的外在体现。随着社会老年人口的增加，老年群体常常因为缺乏礼仪常识导致在家庭和社会交往中出现不合谐，从而造成心情不愉快，影响身体健康。礼仪学习已成为老年群体家庭和社会生活的必修课。

### 二、主要做法

宫正首席工作室成立以来，始终致力于普及礼仪文化，提升东北老工业基地的整体礼仪素养。宫正本人作为沈阳市礼仪文化推广大使，一直在不遗余力



## 第二部分 案例篇

---

地深入社区老年群体进行礼仪文化的传播践行，多年来推行的宫正礼仪辽宁行、沈阳行、校园行、公益行等等，都是对中华礼仪文明的最好宣传。

此外，宫正团队制作的礼仪文化系列短视频分门别类为老年群体传播礼仪知识。她将民俗礼仪、家庭礼仪、亲子沟通礼仪、餐桌礼仪（中餐、西餐）、乘车礼仪、公关礼仪等制作成可看性强的短视频，内容涵盖家庭和行业礼仪体验、城市生活浸润，有文化场馆、政务服务机构、银行、交通、警务等多个窗口行业的体验式讲解，也有实景、乐高动画等多种方式结合，成体系、分类别，既充分解读了传统文化的精髓，也和现代社会生活息息相关，呈现出新颖、多



样、富有感染力的视觉效果，具有理论性和实践性，同时佐以现场演示、互动讲解等，以最便捷有效的方式进行传播，更易于社区群众接受和掌握，颇受社区老年群体喜爱。

同时，团队还联合沈阳市民政局、沈阳市慈善总会发起了“正仪正行公益”——有礼社区行项目，携手省内外各领域专家、社会活动家、文化学者、媒体人、志愿者及各界知名人士，通过一系列公益活动，推进正仪正行公益“在爱

中行走”理念，深入社区传播慈善文化、礼仪文化。她与老年人对谈，挖掘他们的故事，向他们推送日常礼仪视频；举办礼仪文化公益大讲堂，开展“宫正对谈百位社区书记”。

### 三、成果成效

宫正及其团队目前已深入几十个社区进行礼仪宣讲，老年人通过对其课程的学习，形成了人人争做文明礼仪倡导者、传播者、实践者的良好氛围，老人们也开始跟着她宣传打造有礼社区的重要性，得到居民的一致认可和好评。

以宫正为主讲的礼仪系列短视频，在沈阳广播电视台云盛京及学习强国上播放并通过多个自媒体平台宣发宣推，备受老年群体的关注和喜爱，完播率高，粉丝数达 27.2 万，爆款单条课程播放量达 1687.7 万。2022 年，正仪正行公益项目获评辽宁省最受百姓欢迎的终身学习品牌项目并获中国成人教育协会全国推介。





### 四、推广应用与反思

正仪正行公益项目开展3年以来不断积累完善，团队深入社区推广，形成名人效应与公益项目相结合，下沉社区与数字赋能相结合，提升项目品质，扩大受益人群，真正将礼仪文化从个人延伸至家庭、社区乃至城市，进而营造出人人懂礼，处处和谐的城市文化氛围。

（供稿人：宫正）



# 打造睦邻学习点，把教育办到老年人家门口

（沈阳市社区教育服务指导中心）

## 一、实施背景

近年来，沈阳市深入践行“与邻为善、以邻为伴”理念，推进城乡社区治理现代化，全面贯彻落实中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》和教育部分等七部门《关于推进学习型城市建设的意见》等战略部署，2017 年，沈阳市教育研究院开展了一次专题调研，了解到乡村留守老人孤独问题。于是及时对继续教育进行战略调整，力求通过社区教育“回填”的方式来缓解这一问题。2017 年底，法库县教育局在秀水河子镇八家子村一名退休教师家发现了一种组织，老年人都在这位老师家的大院里开展娱乐、交流和学习活动，自发形成了一种新型的农民学习组织。随后，在市、县大力扶持下，培育为全市第一个睦邻学习点即“秀友乐驿站”睦邻学习点。

“秀友乐驿站”睦邻学习点成立后，积极投身乡村建设，自发包管乡村马路卫生；带动村民学习《土地法》和《未成年人保护法》等法律知识，先后调节居民纠纷 20 余起，被法库县司法局授予“法库县秀水河子镇八家子村人民调解委员会朱老师调解室”，被沈阳市司法局授予“法治宣传志愿者活动点”。2019 年，在法库县召开了沈阳市社区教育助力乡村振兴推进会，各区、县(市)在学习法库经验基础上，积极扶持本地区自发的群众性学习组织向睦邻学习点转型。

## 二、主要做法

目前，沈阳市城乡睦邻学习点由 2019 年的 200 个发展到 800 余个，覆盖

## 第二部分 案例篇

---

13 个区、县（市），涉及 2 万多个老年家庭，年均参与活动的老年达 70 余万人次。主要做法归纳如下：

一是顶层设计，推动发展。沈阳市先后出台了《关于推进社区教育发展的实施意见》、《关于建设全民学习、终身学习的学习型城市建设的指导意见》等文件，为睦邻学习点建设提供政策支撑。同时健全党委领导、政府统筹，教育、农业、民政、文化、妇联、科协等部门联动，其它部门密切配合的管理体制。组建专兼职师资队伍，加大经费投入力度，在地方财政预算中列专项经费予以支持。

二是分类扶持，形成特色。仅 2021 年就投入 438 万元专项经费，支持睦邻学习点分层分类立体化特色发展。截至目前，培育市级示范点 20 个、实验点 80 个，区级点 650 多个，形成了生活互助、实用技术、娱乐休闲、文化传承、社区治理、社会公益和红色引领等七大特色睦邻学习点。

三是品质课堂，引领发展。市教育研究院围绕睦邻学习点开展了“乡村振兴送课进万家”和幸福教育进社区活动，组建起 1000 余名志愿者教师团队，开发了社会主义核心价值观、农业实用技术、剪纸等百余门老年教育课程，每年送课总量达到 1.5 万课时。

四是成立联盟，组织保障。2019 年，沈阳市成立了市级睦邻学习点联盟。2020 年，同步推进区、县（市）区社区教育学院、街道（乡镇）社区教育中心和社区（村）居民学校建设。连续三年举办沈阳市全民终身学习活动周和沈阳市社区居民系列大赛，参与活动睦邻学习点老年学员累计达 120 万人次。

### 三、成果成效

睦邻学习点得到市、区、街道（乡镇）等各级党委的关注与支持，认为它是党建带群建、巩固党群活动阵地、推进“两邻”建设的好抓手。目前，睦邻学习点已经实现“四个成为”：成为基层党组织的“延伸点”，成为基层治理

的“支撑点”，成为乡村振兴的“致富源”，成为文化生活的“休闲地”。

沈北新区“炫年华”睦邻学习点负责人陈姝敏、法库县“龙泉书社”睦邻学习点负责人乔成贵获得“全国百姓学习之星”荣誉称号，法库县“秀友乐驿站”睦邻学习点被评为“全国农村优秀学习型组织”。法库县“龙泉书社”睦邻学习点成为国家首批10个“乐龄陪伴-农村留守老人关爱工程”单位。2019年11月，沈阳市“睦邻学习点助力乡村振兴”及法库县“一带十科技致富”睦邻学习点获得“全国终身学习品牌”荣誉称号。

#### 四、推广应用与反思

下一步，沈阳市将从“五个持续”上发力，持续强化党建与引领，更好履行教育在组织、宣传、凝聚、服务群众方面的职责；持续做好幸福教育进社区、进小区工作持续完善市、区(县、市)、街道(乡镇)、社区(村)、小区五级社区教育体系持续推进睦邻学习点提质增量，利用3年时间实现全市小区全覆盖；持续提升睦邻学习点服务水平，在践行“两邻”理念，推进社区治理现代化方面继续探索，做出更大贡献！

（供稿人：黄艳）

# 辽中区平安社区老年大学活动案例

(沈阳市社区教育服务指导中心)

## 一、实施背景

由于智能手机的普遍使用，网络的普及，书籍的阅读也方便了很多，但对于老年人来说并不是最优的读书方式，老年人对于电子阅读功能不是很熟悉，长时间看手机也容易造成眼疲劳，大大减少了老年人的阅读量。对于老年人来说最适合的阅读方式还是纸质版书籍。拿着纸质书，会有拥有的感觉，可以分享的感觉，这本书不光是你自己可以看到，而且可以分享给更多的人来看。为倡导全民阅读，营造读书氛围，促进更多人在读书中学习，在学习中成长。辽中区蒲西街道平安社区老年大学开展“让读书成为习惯，让生活溢满书香”活动。旨在通过让老年人学国学，诵经典，感受传统文化的魅力，积极推进全民阅读，营造良好的国学氛围。

## 二、主要做法



本次读书会以一个月为期。活动前期，老年大学的学生们到社区书屋，根据自己喜好至少选择其中 2 本书籍进行阅读。志愿者带头制定个人读书计划，老人根据本人实际情况制定个人读书计划，充分合理地利用业余时间来读书，每天读书不得少于半小时。

每周组织一次时间约为 1 小时的集体阅读活动，45 分钟安静阅读，15 分钟同学之间相互交流，分享自己阅读的书目。

在月末时组织开展一次“读书分享会”，大家各自分享了自己最近所读书目、文章，大家纷纷表示读书可以减轻压力，平静内心，增加知识，开阔视野，提升自我能力。好的传记作品能对年轻人起到兴起、立志的作用。经典著作则是立身处世的最基本的东西，同时也可以帮助确立世界观与价值观。



### 三、成果成效

本次读书分享会参加的人数有 20 余人，每位老人至少阅读了 2 本书籍，

## 第二部分 案例篇

---

在活动结束后，每位老人都从社区书屋借阅书籍带回家利用业余时间阅读，养成了阅读的习惯。平安社区老年大学举办读书分享会旨在积极倡导老年朋友们要读好书、会读书、带着思考去读书，在书中启迪智慧、拓展视野、发展思维。通过阅读引导读者滋养人文精神，学习、传承发展中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化；通过阅读继承和发扬中华民族优秀的传统文化，从而进一步提升老年人的文化素养。

### 四、推广应用与反思

老年大学读书分享会的活动形式，可以在寒假期间应用到中小學生人群。寒假期间学生读书会以家庭亲子读书引导。

制定家庭读书计划。每个家庭根据自身实际，制定读书计划。结合家庭家长及儿童特点和实际需求，自行确定阅读内容和具体书目。倡导家长与子女共同制定读书计划，并互相督促实施。由平安社区组织开展读书演讲比赛。使读书学习与实践相结合，有效激发家长与孩子的读书热情，努力推进家庭教育建设，并使其养成良好的阅读习惯，真正成为全民提高人文素养的方法之一。

（供稿人：刘翠杰）

# 沈河区百姓宣讲团

(沈阳市社区教育服务指导中心)

## 一、 实施背景

2019年，为推进习近平新时代中国特色社会主义思想进社区、进机关、进学校、进企业，探索理论宣讲大众化路径，做实省、市、区委宣传部安排部署的理论宣讲“三大行动”，在沈河区委宣传部指导下，整合区内宣讲精英组织成立了面向机关企事业单位和社区居民的宣讲团体——沈河区百姓宣讲团。

## 二、 主要做法

沈河区百姓宣讲团自成立以来，紧紧围绕回答好“讲什么”、“谁来讲”、“对谁讲”、“怎么讲”四个核心问题，精准把握宣讲主题，把理论宣讲作为提升全民素质，促进学习型城市建设的着力点。

沈河区百姓宣讲团严格宣讲内容管理，明确将讲好习近平新时代中国特色社会主义思想、群众关心关注的政策理论、重要会议、重大决策部署精神作为主要宣讲方向，把握宣讲“讲什么”的正确政治方向，确保宣讲的导向性。

由基层骨干领导、各界专家和百姓之星组成的百姓宣讲团，很好地解决了“谁来讲”的关键问题。宣讲定位是领导讲政策，专家讲理论，百姓讲故事。围绕不同的主题，每年开展不同形式的线上、线下主题宣讲活动几十场，确保宣讲的专业性。

在宣讲过程中，围绕“对谁讲”的思考，将全龄人群纳入宣讲受众范围，拓宽宣讲覆盖范围，确保宣讲的全面性。面向中小學生开展网络学习用眼卫生等宣讲；面向学生家长开展家长心理辅导；面向老年居民开展了自我安全用药、

## 第二部分 案例篇

---

中国书画诗词鉴赏等宣讲；面向中青年居民开展了《助力沈河经济发展 如何开启电商生活》等宣讲。

为确保宣讲工作的可持续发展，要解决好“怎么讲”的问题。沈河区百姓宣讲团创新宣传载体平台，通过网络直播的形式，开展网上宣讲数十场。平台的创新也带动宣讲内容的新颖，确保宣讲的新颖性。

### 三、 成果成效

2019年，沈河区百姓宣讲团协同沈河区15个街道举办社区教育大讲堂，发挥百姓宣讲团送教到百姓身边的作用，开展“四个自信”的主题宣讲，为全区15个街道做了21场宣讲，培训教育社区群众近千人。2020-2022年，围绕“不忘初心 牢记使命”、四中全会（两会）、创城宣传、优秀传统文化、“忆红色百年伟业，学党史守护初心”党史宣讲、十九届六中全会以及“两邻”等不同主题面向街道社区和机关企事业单位开展线上或者线下宣讲57场。

2020年，新冠肺炎肆虐的时候，沈河区百姓宣讲团通过网络直播的形式，围绕宣传党的十九大、弘扬社会主义核心价值观和创建文明城等主题方向，利用希沃平台，开展网上宣讲数十场，单场次最多在线收看人数达到8000余人，总观看人数达到4万余人。

2022年，沈河区百姓宣讲团被省委宣传部授予“全省基层理论宣讲先进集体”荣誉称号。

### 四、 推广应用与反思

沈河区百姓宣讲团自成立以来，扎实开展宣讲工作，确保党的创新理论“飞入寻常百姓家”，持续巩固全区居民团结奋斗的共同思想基础，在内强居民素质、外塑社区形象、营造和谐氛围、提升区域文化、服务经济发展上取得了明显成效，有效促进“两邻”理念基层社区社会治理工作的发展，为打造新时代共建共治共享的社会治理新格局做出了贡献。



沈河区百姓宣讲团从组建之初，宣讲团的人员组成、宣讲方向、宣讲范围以及宣讲形式等方面的考虑，可以说是很注重实际效果的，是从实际出发考虑的，宣讲内容结合不同时段宣传工作要点，宣讲人员来自基层，宣讲形式群众喜闻乐见、易于接受，这样才能把党的方针政策讲生动、讲鲜活，让百姓更深刻地理解，统一思想，以解疑释惑、凝聚力量、促进和谐推动发展为目标，不断增强居民群众对社会主义核心价值体系的认知认同，使之转化为民众共同的精神信念信仰和价值追求。

（供稿人：曹红霞）

# 鞍山知津书院老年大学工作实践

(辽宁省鞍山市铁东区教师进修学校)

## 一、实施背景

辽宁鞍山知津书院老年大学于 2021 年 6 月 12 日,由鞍钢集团房产物业公司和鞍山师范学院联合创办校企合作实现校企资源的有机结合和优化配置。学校总占地面积 25543 平方米,建筑面积 15545 平方米,拥有功能完善的主教学楼及羽毛球馆、食堂、浴池等完善的教学设施设备。书院院内有露天运动场地、休憩长廊等。

目前,知津书院老年大学设置声乐戏曲、舞蹈、器乐、美术、书法、运动康养、电子应用、语言文学、应用教育 9 个学院,开设 135 个专业课程,244 个班,在校学员 1000 余人次。

书院拥有多媒体、声乐、书法、绘画、舞蹈训练、瑜伽、台球、电钢琴、古筝、桥牌、茶艺等专业教室和小剧场。授课教师共 112 人,由鞍山师范学院教师及我市相关领域素质高、教学能力强的教师担任。

## 二、主要做法

### (一) 精心设计教学内容

老年教育的教学内容设计要以老年人的实际需求为导向,开设与兴趣爱好培养为重点的各类科学、文化、艺术、体育等种类丰富的课程以社会科技发展为依托,随着各种新产品、新技术不断进入我们的生活,增加一些与日常生活息息相关的新技能、新知识的培训和指导,帮助老年人适应日新月异的现代化发展。

### (二) 创新老年教学模式

老年教育是新形势下经济社会发展的产物，并没有一成不变的固定模式。减少枯燥、乏味的课堂讲授模式，多以启发性、探讨式的方法开展教学，并根据学员的不同水平采用分层次分阶段教学模式。要注意调动老学员的学习主动性，积极开辟第二、三课堂，丰富课外教学实践活动。充分利用手机、互联网、视频等多种现代化教育手段，使教学内容更形象、生动，更易于被老年人所接受。

### （三）提供各类活动参与

老年教育工作的开展是要将学员学到的新文化、新知识、新技能运用到实际，学以致用，才能达到融入社会实现价值的目的。通过开展摄影、诗画、书法、文艺表演等各类社团活动，丰富老年人精神文化生活；组织一些技能比赛、知识讲座、文艺演出，号召老年人积极参与，踊跃展示，提升老年人的生活自信；积极与鞍钢新城、千山和风等企事业单位、媒体等保持联系，老年学员自主创办知津书院“家年华”迎新联欢活动，进一步帮助老年学员实现自身价值，创造社会价值，还能对老年教育工作起到一定宣传作用。

## 三、成果成效

自创办以来，辽宁鞍山知津书院在教育教学实践中，坚持引领性，突出地域性，兼顾多元性，强调创新性，逐渐成为鞍山地区有影响力的老年教育机构，博得了来自社会各界和广大中老年学员的高度认可。特别是在2022年全国老年教育教学成果展暨全国老年教育短视频征集和展示活动中辽宁鞍山知津书院老年大学荣获优秀组织单位奖；李佳、宦乐、谢军三位教师荣获优秀指导教师奖；《传播弘扬茶文化 一杯健康的中国茶》、《我送爷爷上大学》、《战役行动》、《白杨礼赞》、《动极而静，舞动风采》、《归园琴诗》、《瑶族舞曲》7部作品荣获优秀作品奖。

## 四、推广应用与反思

### （一）推广应用

## 第二部分 案例篇

---

1. 加强老年大学规范化建设。围绕国家建设总体思路，在国家开放老年大学的指导下，本着适应发展需要，充分发挥老年教育为中心，建设有特色的规范化的老年大学。

2. 加强老年大学文化建设。营造终身教育良好氛围。老年文化建设是老年教育的重要内容，不仅能较好地满足人们的兴趣、爱好和需要，而且能有力地促进人们终身学习，陶冶人们情操。组织各种教育活动，积极参与各种文化艺术节、体育运动会、市老龄委老年运动会等各项群众文化、群众体育盛事。

3. 发挥老年大学的积极性。立足本校实际情况，根据本校老年人的特点，组建新的老年学习团队，逐步开发出养生保健、休闲娱乐、心理健康等培训新项目，切实为老年人提供丰富多彩的学习内容，为老年人提高生活质量服务，以诗词协会、朗诵协会、台球协会、桥牌协会等为依托，提供老年活动与展示平台，让我校老年人“老有所乐、老有所学、老有所为”。

### （二）反思

1. 以党的精神为指引，增强老年教育的责任感。

党的二十大提出“推荐教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的新要求，再次强调“实施积极应对人口老龄化国家战略”，为我们做好新时代的老年教育工作提供了根本遵循。对此，需要凝聚共识、抓住机遇、撬动难点，以“在学习中养老”的新思维，为老年教育贡献力量。

2. 推进老年学历教育，发展证书体系。

为贯彻国务院“老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”的老年教育政策，逐步实行老年学历教育注册入学、弹性学制、开放灵活的学习制度和学分储存、转换、积累的学习成果认证制度，依托鞍山师范学院，搭建全民成长成才的终身学习“立交桥”。让老年大学成为真正意义上的大学。

（供稿人：蒋曼丽）

# 党建引领、数字赋能，建设没有围墙的老年大学

（本溪开放大学、本溪市社区教育指导中心）

## 一、基础工作背景

截止到 2018 年底，本溪市户籍人口总数为 146.1496 万人，60 周岁以上老年人口为 38.2827 万人，占全市人口的 26.3%；到 2020 年，老年人口以突破 40 万，老龄人口比例高于全国水平，社会老龄化工作愈发重要。与此同时，我市 60 岁以上老年人口的文化普遍偏低，据统计，具有小学文化程度的占 31.9%，初中文化程度占 44.5%，高中文化程度的占 10.6%，大专文化程度的占 2%。近几年来，老年群体丰富多样的学习需求增长较快，老年教育机构的发展速度和质量远远不能满足老年人的学习需求。因此，加快补上社区（老年）教育这块短板，增强老年群体的幸福感、获得感迫在眉睫。

## 二、主要做法

本溪开放大学 2020 年底在系统办学转型过程中，按照国家开放大学系统“学历教育创优提质，社会培训壮大发展，老年大学做优做强”的三大发展战略，向市政府提出开办老年开放大学。2021 年 3 月 25 日，经市政府批复，率先成立首家老年开放大学，翻开了政府主办老年教育发展的新篇章。

### 1. 整合教育资源，优化教育环境

学校整合出 3000 余平米办学场所，10 余个教室（配有专业的舞蹈教室、声乐教室和书画教室等），用于老年大学项目推介、学习体验、成果展示、招生服务及日常教学使用。

积极引进优质教学资源，依托辽宁终身学习网、辽宁省社区教育服务平台，

## 第二部分 案例篇

---

创立本溪终身学习网，初步建立起省市两级支撑区域内老年教育发展的学习资源库。整合学校和社会优质师资力量，组建名师专家师资团队，现已在书法、国画、声乐、模特、英语口语等十几个专业项目进行教学。

### 2. 坚持党建引领，突出思政教育

为了引导老年人“离岗不离党，退休不褪色”，我们在充分了解了老年学员的意愿和党员人数后，在两个声乐班率先成立了老年学员临时党支部，推选出党支部书记和委员。通过临时党支部带动支部委员，支部委员带动党员，党员带动学员，开展好学习教育活动。

面对老年群体，学校的思政教育也在不断探索新方式，通过专题讲座、视频教学、微信推送学习材料等多种方式，立体化提升思政教育效果。其中“课前10分钟微党课”就是学员喜爱的一种学习形式。2021年是中国共产党成立100周年，我们结合党史学习教育，微党课上向学员讲述一段段红色历史和一个个红色故事，让党史浸润学员们的心田，从革命历史中汲取智慧和力量。2022年是党二十大召开之年，我们邀请学校马克思主义学院院长杨娇为学员们做主题讲座。每个学期开学，我们都会组织开学典礼，新老学员代表发言，培养学员的归属感。

### 3. 普惠社区，打通终身教育一公里

学校充分利用开放数字化学习资源，面向我校建立的36个社区学习中心，以线上线下相结合的讲座、微课等形式，围绕全民健康、老年人运用智能技术、家庭家教家风建设等主题，积极开展有益于老年的教育培训，力求实现全市老年教育多领域、多元化、广覆盖的办学格局。同时，邀请共建社区老年党员和志愿者等到我校实地参观、座谈交流，宣传终身学习的理念，树立积极老龄观，鼓励更多的老年人尝试“更年轻化”的学习生活。

## 三、成果成效

经过一年多的探索，老年开放大学的教学和管理水平得到学员们的高度认可，学校在社会上赢得了良好的口碑；扩大了老年教育的知晓率和普惠面，为推进实施“老年大学做优做强战略”奠定了良好的基础。2022年我校被评为“辽宁省社区教育示范学校”。

#### 四、推广应用与思考

“党建引领”是我们老年开放大学工作中的品牌，在提升办学水平和办学环境，优化整合办学资源的同时，我们高度重视思想政治建设的重要性，坚持党办的大学让党放心，赓续红色基因，感党恩、听党话跟党走。实践证明，发挥老年学员的精神和经验，带动一老一小，办好人民满意的高质量老年教育为目的。十四五期间，我们致力党建+数字化建设一所没有围墙的大学，满足老年人的继续教育的需求，为老年人提供丰富、健康的，高品质教育支持服务。

（供稿人：李 春）

# 举办老年教育，办好家门口的老年大学

（丹东老年开放大学、丹东市社区教育指导中心）

## 一、实施背景

根据第七次全国人口普查，丹东市常驻人口 2188463 人，其中 65 岁及以上人口占比 20%，按照国际通行标准划分，丹东已经进入超老龄化社会，且老龄化程度在全国名列前茅。因此，对于丹东来说，老年教育的需求更大，加快与大力发展老年教育事业，越来越显得必要与紧迫。为了使丹东的老年人增长知识、开阔视野、丰富生活、增强体质，保障老年人继续接触、参与社会，适应技术和社会变革，丹东开放大学加快了推进老年教育的步伐，丹东老年开放大学应运而生。

## 二、主要做法

2019 年 11 月丹东市教育局依托丹东开放大学建立了丹东老年开放大学，至今已有 3 年。创建初期，学校校舍面积比较有限，办学条件比较简陋，老年教育专业教师也很少。我校自筹资金对校舍进行了重新装修改造，扩大了教室面积、根据专业特色布置了教室陈设、丰富了走廊文化氛围、增设了方便老年的卫生间等，为老年学员提供了一个安全、温馨的学习环境。

三年来，我校老年教育的办学工作可以概括为规模与质量同发展、教学与服务同重视、求知与求乐同体验、教师与学员同进步、硬件与软件同建设，“五同并重”。学校主抓的重点任务分为以下几个方面。

（一）建章立制促规范。学校专门制定了老年大学《学员手册》、《教学实施方案》、《教学进度计划表》、《教学考核方案》、《听评课记录与考核



标准》、《班主任工作职责》等规章制度，使一切教学活动有秩序、有规范、有质量。

（二）加强师资队伍建设。为了保持充足、稳定、高素质教师队伍，学校选拔了校内中文、英语、计算机专业的骨干教师、引进了声乐、美术专业应届硕士生担任老年教育的专职教师，同时聘请丹东市知名专业人士担任兼职教师；并且为了保证优质的教学质量，所有任课教师在授课前必须先提交课程教学大纲和教学计划表等材料，经审核合格方能开课。

（三）做好教学服务工作。为了给老年人提供更好的学习体验，学校给每个班级配备了一个班主任，只要学生到校，班主任就进班，全程随班服务。各班通过委任、选举等方式建立了班委会，协助班主任开展教学服务和丰富多彩的课后生活，搭建学习交流、作品展示、综合汇报演出等各种交流展示平台。极大地激发学员的学习热情。

（四）开展丰富的课外活动。《学记》有云“时教必有正业，退息必有居学”。老年教育具有开放性和实践性的教学特点，开展课外活动是课堂的延伸和补充，能够帮助学员把知识转化为能力，更能达到“乐学”的效果。为丰富老年教育的体验，我校组织老年学员开展了“新春送福”、“迎新年文艺汇演”、“摄影第二课堂”、“书画作品展”、“智慧助老”等课外活动，并且鼓励学员们全员参与，丰富了学习生活的时候极大地增强了学员的学习积极性和归属感，学员对学校的办学给出了积极的肯定。

### 三、成果成效

丹东老年开放大学在试运行阶段，共开设 15 个专业，学员报名 271 科次，建立了 16 个班级；经过 3 年多不断发展，目前共有 32 个班级，累计学员报名 1335 科次。在老年开放大学老师和学员的共同努力下，我校老年教育硕果累累，在国家、辽宁省组织的老年教育教学成果展中，我校推荐的《北京的金山

## 第二部分 案例篇

---

上》获器乐类国家三等奖、省一等奖；《啊、朋友再见》获特色类国家三等奖、省二等奖；《渔光曲》获舞蹈类国家、省优秀奖；《水墨兰亭》获形体类省二等奖，同时我校获优秀组织奖。目前，丹东老年开放大学已经成为一所具有良好办学条件、较高办学水平和很好社会声誉的辽宁省社区教育示范校和社区（老年）教育学习示范中心。

### 四、推广应用与反思

对开放大学来说，老年教育是机遇，也是挑战，更是一项开创性和探索性的事业。未来，实现老年教育与国民教育建设同步发展，推进老年大学建设，推动老年教育的高水平发展，也将是开放大学的重要任务。老年人从受关怀的弱势群体到今天成为推动社会发展的一股再生新力量，这是巨大的转变，我们丹东老年开放大学有幸成为丹东地区老年教育的推动者和服务者。展望老年教育的未来发展，我们也很有信心和力量，我们将不断改革教学方式，创新教学方法，提高老年教育教学管理能力，为丹东老年教育向多层次、广辐射、高质量、现代化方向发展起到积极的作用，让老年教育这项伟大的公益事业惠及到丹东更多的老年人。

（供稿人：江红）

# 以制度建设为抓手，提升办学治校水平

（锦州市老年开放大学、锦州市社区教育指导中心）

## 一、实施背景

按照教育部关于《国家开放大学综合改革方案》和辽宁省教育厅《关于加快推进社区教育（老年教育）有关工作的通知》的文件要求，为进一步适应锦州改革发展新形势，更好地为我市新时期经济社会和教育发展服务，有效推进锦州市社区（老年）教育工作开展，锦州开放大学顺应时代发展潮流和社会所需，积极探索转型发展之路。2018年2月，经锦州市教育主管部门批复，在辽宁省率先成立首家老年开放大学，这既是拓展老年教育资源的创新之举，也是努力构建和完善终身教育体系的务实之措，具有着里程碑意义。

为了办好锦城百姓身边满意的老年大学，近年来，学校始终坚持“以人为本、社会需求导向”原则，以“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康、服务社会”为办学宗旨，多次召开老年教育研讨会议，组织相关人员赴省内外优秀院校实地调研，从学习实践过程中我们深刻认识到构建系统完善、科学规范、运行有效的制度体系是提高治校水平的前提和基础，因此，制定完善老年大学相关制度成为办学的首要任务。

## 二、主要做法

### （一）成立管理机构，奠定组织基础

2017年，学校成立非学历教育办公室，负责开展非学历教育工作。2018年，部门内设锦州市社区教育指导中心办公室和锦州市老年开放大学办公室，围绕社区教育和老年大学开展工作。

### （二）完善管理制度，明确岗位职责

新的部门，新的使命。学校规划部门岗位设置：主任1名，副主任2名，

## 第二部分 案例篇

---

干事 4 人，专职教师 1 名。对《锦州开放大学制度汇编》进行重新梳理，并详细制定了《锦州开放大学非学历教育办公室岗位职责》，包括了主任工作职责、副主任工作职责、班主任工作职责、任课课教师工作职责和干事工作职责等管理制度。

### （三）规范教学管理，支持服务体系

为保证老年教育规范办学、正常运转，制定了《锦州市老年开放大学学费管理暂时规定》，并请示锦州市发改委（市物价部门）允许锦州市老年开放大学进行教学的公益性收费，现已备案。制定了《锦州市老年开放大学课程收费标准规定》、《锦州市老年开放大学外聘教师讲课费支出的暂行规定》，保障收益支出合理合规。

制作招生宣传简章，同时，逐步完善各项锦州市老年开放大学教学管理制度，完成《学员守则》、《任课教师须知》、《学籍档案管理规定》、《教学场所（教室）使用管理规定》、《电钢琴教室管理规定》等规章制度。

### （四）健全保障机制，构建安全校园

制定了《锦州市老年开放大学教师聘任协议书》、《学员承诺书》、《学员退费管理规定》等规章制度，保障师生合法权益，保障教学工作顺利开展。制定了《老年开放大学安全管理制度》和《安全应急预案》，时刻把学员的生命财产安全摆在首位。

## 三、成果成效

近年来，学校不断总结和积累办学经验，完善相关制度流程，使教学管理服务更加科学化、规范化、人性化。经过几年努力，学校规模和教学质量稳步提高，服务社会的能力不断增强，学校在社会上也赢得了声誉。

（一）锦州市老年开放大学代表锦州连续四年参加在沈阳、铁岭、鞍山和沈阳举行的辽宁省全民终身学习活动周开幕式活动，制作展板宣传锦州社区和老年教育工作。

（二）2017 年 12 月 28 日，锦州开放大学举办了“辞旧迎新联谊茶话会暨老年教育成果演出”活动；2018 年 6 月 29 日举办了“庆祝中国共产党成立

67周年暨老年教育成果汇报演出”。

(三)锦州市老年开放大学老年学员参加上级单位组织的各项活动和公益活动。

1. 声乐班学员参加了市委宣传部、锦州电视台联合举办“纪念辽沈战役胜利暨锦州解放70周年”文艺演出。

2. 优秀学员代表参加锦州市电视台举办的“百姓春晚”节目。

3. 声乐班学员参加了锦州新闻媒体集团、岩井寺风景区联合录制的大型百人红色快闪“我和我的祖国”活动。

4. 参加中国好节目走进滨海厦门暨“不忘初心·庆建国70周年”文艺演出并获得金奖。

5. 在国家开放大学系统组织的首届老年教育教学成果展活动中，锦州市老年开放大学老年学员的作品获得形体表演类一等奖、歌曲类二等奖，锦州开放大学被评为优秀组织单位。

6. 2022年1月，锦州开放大学被辽宁省社区教育指导中心评为首批“社区（老年）教育学习示范中心”。

7. 在国家开放大学系统组织2022年全国老年教育短视频征集和展示活动中，获得作品类优秀奖、优秀指导教师奖，锦州开放大学被评为优秀组织单位。

#### 四、推广应用与反思

制度建设，对于老年大学具有特殊重要的意义。

因为老年大学是非学历性，非功利性的学校，公益性强，老年学员自主选择专业。这就决定老年大学办学第一天起，就要遵循教育规律、办学宗旨制定必要的规章制度。依靠规章制度，可以规范学校教育行为，保证各项工作有序进行，健康发展。

(一)制度建设过程中几点启发：

##### 1. 导向性和激励性原则

制度建设要能引导学校规范化发展，凝聚和激励师生践行正能量价值观。

##### 2. 及时性和系列性原则

## 第二部分 案例篇

---

建章立制是一个逐步完善的过程，然而有一些是需要建立伊始就应具备的。

### 3. 针对性和简约性原则

制度建设要针对现实，符合老年人学习特点，适应老年教育规律，简约明了。

### 4. 民主性和自觉性原则

制度建立在民主和自觉的基础上，才能真正规范行为约束行为。

### 5. 具体性和可操行原则

制度建设忌空忌虚，文字简约、好记；要求具体，明确；可操作性强，践行起来方能有序。

## （二）对今后工作的几点建议

1. 制度建设要与日俱进，不断完善，顺应时代发展潮流和社会所需，更好地满足老年人的学习需求。

2. 结合活动载体，拓展思路，广开门径，营造良好的教学氛围。

3. 强调实践，制度建设的生命在于执行，切忌空文空谈。

4. 加快开放大学系统老年大学制度建设。不久前，教育部发布通知，国家开放大学加挂国家老年大学牌子，标志着国家级老年大学正式成立。作为开放大学系统的龙头，国家开放大学应发挥其“国字号”作用，统筹布局，自上而下，让各省、市、县系统学校加快挂牌国家老年大学分部的牌子，统一制定老年大学制度，做到全国开放大学老年教育一盘棋，真正履行党和国家赋予的职能。

（供稿人：夏琳）

# 社区老年人学习新技能与传统文化基地建设

（营口市戏曲学校、营口市社区教育指导中心）

### 一、实施背景

2005 年底，我国 60 岁以上老年人口达 1.44 亿，是世界上唯一一个老年人口超过 1 亿的国家，也是发展中人口大国崛起过程中人口老龄化问题最为严重的国家。我国也是目前世界老年人口最多的国家，而老年人口数量还在逐年增长，估计本世纪中叶达到人口老龄化的高峰，我国人口老龄化的形势非常严峻。由此导致的老龄化问题已经成为中国相当长时间内关注的焦点，人口老龄化带来的各种社会问题也引起了国家和各级政府的广泛关注。经学校多方调研，从营口市各大社区来看人口老龄化情况已经日益严重，我市老年人群体如何能够让他们都能老有所乐、老有所学、老有所用，对于维护社会稳定，提升我市城市形象都有十分重要的意义。

“社区老年人学习新技能与传统文化基地”旨在为弘扬营口爱老敬老的孝亲文化，为营口市广大老年人提供一个学习各种新技能、新技术和学习传统文化艺术提供一个良好的平台，这对我市创城工作也可以起到推波助澜的作用。营口作为东北最早开埠通商的口岸城市，人文底蕴深厚，是袁派评书、单派评书的发轫之地，也是京、评剧、曲艺之乡，更是乐器之都。我市老年人群中文艺爱好者众多、京评剧票友众多，特别这一群体对营口的“小红楼”都有一种特别情结。为了使这些具有传承意义的历史文化遗产，有一个长久稳定的落脚点，让营口市老年人，有一个能多学习几门新技能、新技术，重拾艺术梦想，走向舞台展现自己晚年的夕阳红有着特殊的意义，营口市戏曲学校提出在

## 第二部分 案例篇

---

营口戏曲学校所在社区建立一个社区老年人学习新技能与传统文化基地。

### 二、主要做法

“社区老年人学习新技能与传统文化基地”的建设，一是让老年人主动融入 5G 时代，学习使用互联网、学会使用微信支付、学会用抖音、快手甚至是成为老年“网红”。二是老年人可学习并传唱传统戏曲、曲艺，学习声器乐、美术、舞蹈等艺术丰富晚年生活。我校拥有 8 个专业，完全可以满足本社区及周边老年人学习传统戏曲、曲艺，学习声器乐、美术、舞蹈等艺术的需要，同时可以为本社区及周边社区老年人提供参与各种艺术体验、参与的各种演出与排练。三是可以引领全市老年人参与体验、欣赏和艺术实践。

### 三、成果成效

“社区老年人新技能与传统文化基地”培训老年人 2960 余人次，使他们学会使用互联网、网银、抖音、快手、微信支付、扫码以及网上订票、网上预约看病挂号等。4900 余名老年人在基地内深度体验戏曲、舞蹈、声乐、器乐、影视、播音主持等专业的艺术形式表演与欣赏，同时登台实践表演 800 余人；同时近距离欣赏我校师生创编的戏曲、舞蹈、声乐、器乐、影视、播音作品并和我校教师共同创编，进行艺术上的交流。除此之外，学校正在筹建一个微型“小红楼”剧场，将营口的河海文化、孝亲文化进一步推向纵深。举办“讲述会”21 场，由社区老年人去讲述营口的老街历史、讲解营口的历史文化，名人事迹等。“社区老年人学习新技能与传统文化基地”的建立打造了营口地区敬老爱老的一张叫得响、过得硬的孝亲文化名片。戏校也将知名校友请回营口，通过“走出去、请进来”的方式，拓展老年人教育的多元化，普及和提高全市市民艺术修养和城市品味，力争将“社区老年人新技能与传统文化基地”打造成为辽河文化产业带上的一个特殊老年人休闲、学习、娱乐的打卡地。

### 四、推广应用与反思



“社区老年人新技能与传统文化基地”的建立，拓展了我校办学的思路，未来学校要开门办学，即开展学历教育，又要承担社会培训，下一步我校借助“社区老年人新技能与传统文化基地”的成功经验，将打造营口市戏曲学校“艺·视听体验与实践基地”、“营口市戏曲、曲艺文化博览馆”等项目。项目不仅承载着校内专业教学需要，同时也承载着为营口市艺术爱好者和广大青少年提供场地与指导服务的功能，同时为传承河海文化的共享基地，使其成为辽河文化产业带上一个特殊文化旅游景点。

想要完成以上构想关键在于“政府主导、社会化运作”，政府主导具有十分重要的作用，政府主导体现在两个方面。一是政府对于社会老年人养老的重视程度，一定程度上影响着学校和社区工作重心。二是政府财政的支持是开展工作，提升质量的重要保障。社会化运作可以调动学校、社会的各种资源来共同推进项目的进程，其最核心的任务便是学校、社会资源的发现与整合。社会资源主要为物质资源和人力资源，物质资源如学校、社会上的公司、企业、事业单位等等，人力资源如学校教师、社区员工、学校和社区的志愿者等等。整合并利用好以上社会资源对于项目的推进，将起到至关重要的作用。

家家有老人，人人都会老；人人都敬老，社会更美好。让老年人安享晚年，老有所乐、老有所学、老有所用，是全社会共同的责任，让我们携起手来，积极应对人口老龄化的挑战，让养老、爱老、敬老体系更加完善，让养老、爱老、敬老的社会环境更加优化，努力提升老年人的获得感、幸福感、安全感。

（供稿人：王 强）

# 老有所为献余热，服务社会结硕果

（阜新市老年人大学）

## 一、实施背景

2003年，阜新市老龄办以高度的历史责任感和对老年教育重要性与紧迫性的敏锐意识，按照“党政主导、社会参与、全民关怀”的老龄工作方针，办起了辽宁省第一所具有独立法人资格的老年人大学。建校19年来，阜新市老年人大学在阜新市委、市政府的高度重视及社会各界的大力支持下，大学始终秉持“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康、服务社会”的办学宗旨，一方面坚持正规办学、规范管理，另一方面积极为老年人实现圆梦的舞台和精神的家园而搭建平台，积极支持和鼓励全体师生，用所学到的知识和技能回馈社会，服务社会，真正实现老有所学、老有所为、老有所乐，让老年人大学的建校宗旨和办校方针在实践中开花结果，为地区老龄事业发展推波助澜。

## 二、主要做法

### （一）争芳斗艳，助推地区文化活动

1. 在全市百团汇演活动及各专场演出活动中，大学多次组织校模特班、京剧班、民族舞等各类型舞蹈，及各项器乐演奏，独唱等多种形式参与演出，充分展现当代老年人对美好未来的憧憬和老有所为的精神风貌。2018年在阜新市社会艺术表演团体第八届百团文艺汇演中获得一等奖，即“金彩奖”。

2. 在阜新市纪念改革开放40周年“星光杯”大合唱比赛中，我校合唱团取得第二名的好成绩；原创舞蹈《梅花泪》，参加“戴爱莲杯”全国舞蹈展演辽宁赛区选拔赛，一举捧得“魅力之星”奖；舞蹈《戏韵》荣获省“舞协杯”一

等奖；摄影班师生多幅作品被组委会选送参加辽疆四地“城市魅力”摄影巡展；我校女人花艺术团在辽宁省“参纺杯”模特服饰大赛总决赛中获特等奖，并登上辽宁省大民星社区春晚舞台，并在2022年“全民健身日”活动中获得“突出贡献奖”。

### （二）服务社会，生动诠释爱的奉献

为助推企业发展，学校合唱团在市房交会开幕式上进行精彩演出，为房交会增添光彩；学校管乐团经常到各公园、休闲广场巡回展演和参加开业庆典演出，成为了老年大学流动的名片；书法专业学员每逢春节，都走进社区，开展“迎新春、送祝福”义写春联活动；葫芦丝班不怕风吹日晒，积极参加阜新市志愿助残露天文艺演出；瑜伽1801班，应邀到阜蒙县巴图体育场表演舞韵瑜伽；健身气功班师生在市政府、市体育局举办的健身大讲堂上表演导引养生功十二法；重阳节前夕，古筝班和模特表演班师生们到市老年护理院开展慰问演出活动。

### （三）扶贫帮困，携手共建幸福家园

1. 为心系失独家庭的老人，从精神和生活方面抚慰他们。2016年重阳节，我校为50多名失独家庭老年学员举办了联谊会。

2. 多年来，老年人大学为所在街道的盲人家庭及特困家庭，发动师生，积极开展扶残助困捐款活动，利用每年的元旦春节或学雷锋纪念日、重阳节期间，开展组织慰问活动，为他们送去大米、白面、豆油或慰问资金，现折合救助资金约两万元。此外，器乐系师生用自己捐款买的肉、蛋、油、鱼等食品，长期扶持慰问困难户李铁山一家，现折合救助资金约五千余元。

3. 声乐1801班师生到水泉镇养老院慰问，送去生活用品，并下厨房为老年人包饺子；我校女人花模特艺术团随省“大民星”组委会，到丹东市宽甸杨木川镇山区小学捐款助学，送去了阜新人对贫困学生的一片关爱之情，荣获辽

## 第二部分 案例篇

---

宁省“精准扶贫”奖。

### （四）同心协力，共筑疫情防控屏障

1. 疫情初始，一方面校学生会干部帮企业为援鄂医护人员家属搬运分发慰问品。另一方面部分教师和学员积极响应学校号召，自告奋勇，主动到社区检查站站岗执勤，不分昼夜，不怕寒冷，不惧风险，尽职尽责，检查出入证件，发放宣传资料。

2. 抗疫斗争正酣之际，校学生会拍录为武汉加油的视频，许多师生以全民抗疫为主题撰写诗歌、创作歌曲、利用书法绘画等形式鼓舞斗志，七星诗社创作诗词将近百首，学校向全国老年大学协会投稿原创歌曲4首，诗词6首，书法作品3幅，国画作品9幅。

3. 声乐2101班学员们在疫情防控的第一时间积极组织志愿者们参加抗疫行动，积极参与到所在社区进行核酸检测服务及值班工作中，昼夜轮流守护在三个小区门口，为社区的防疫工作作出了重要贡献，街道领导向这些志愿者们赠送了“同心同行抗疫情，联防联控为人民”的锦旗，以表谢意。

4. 学校积极为彰武县哈尔套镇梨树沟村，通过大学微信公众号搭建宣传平台，开展扶贫助农活动，帮助销售蜂蜜、鹅蛋和鸡蛋等农产品，共帮助梨树沟村销售累计金额一万余元，为我市的脱贫攻坚工作做出了贡献。

### 三、成果成效

老年人大学自建校19年来，始终把增长知识和服务社会作为办学宗旨去努力和实践，为广大师生开展志愿服务、奉献社会提供广阔平台，并取得了良好效果，赢得了党和政府及社会各界的认可与赞许。大学各项教学成果不仅在国家、省、市的各项比赛、演出、展示中获得了很多优异的成绩，而且在大学整个“老有所为、再创辉煌”的氛围下，越来越多的老年人把在老年大学里学到的知识和本领，带到自己所在的社区、街道，免费教授那些行动不便、时间

有限的老年人，积极参与“不忘初心，牢记使命”主题教育，在社区邻里间，积极宣传党的一系列精神和新时期党的各项方针政策，践行社会主义核心价值观，深受党员和群众的好评，大大推动了地区老年群体人生观和价值观的转变，对助力地区老年教育、老龄事业的发展起到了重要的作用。

#### 四、推广应用与反思

（一）老年人大学发挥服务社会功能的前提是实现大学的规范化、科学化办学，所以要进一步完善教学质量评估体系，不断提高教学管理水平，最大限度增强学校的凝聚力和吸引力，为老年大学发挥社会功能奠定坚实的基础。

（二）把大学放在社会发展的大视野下，进一步拓宽办学路子，扩大服务对象，创新校外课堂，将老年志愿服务当作“立德树人”的一种德育活动开展，将其列入教育教学的规划中，激发广大师生以主人翁的精神推动学校发展。

（三）老年人大学可以根据行业特点、学员意向和服务区域有针对性地采取多种模式，扩大老年学员参与社会服务的领域，充当平安建设的参与者、政策法规的宣传员、社情民意的信息员和邻里关系的调解员，常态化开展各种志愿服务活动。

（四）老年人大学要利用好各种媒介，调动一切积极因素，充分展示办学成果和学员风貌，宣传老年学员在老有所学、老有所为、老有所乐等方面的事迹，以满足老年群体日益增长的精神文化需求，提升老年人生命和生活质量，为家庭和谐、社会和谐发展发挥自身的标杆和典范作用。

（供稿人：王 敏）

# 辽河油田老年大学课程教学工作实践

（辽河油田老年大学）

## 一、实施背景

在国家大力倡导加强老年教育的大背景下，怎样为老年人提供优质的有效的教育内容成为老年大学需要迫切解决的问题之一。学员经历不同、身份不同、文化层次有差异，来到老年大学学习的原因也不尽相同。有的是为了和孙辈有更好地沟通和交流，有的是为了健身、提升气质，有的是为了自己的兴趣爱好，有的是为了排遣孤独和烦闷，需要志同道合的学友在一起学习以安度晚年等等。老年人的需求还是动态的，来到老年大学时是从零开始的，通过坚持学习取得了一定进步，加上身边学员的影响，想法就发生了变化，想要参展、参演、获奖。在这样的背景下，辽河油田老年大学开始了自身的课程教学建设。

## 二、主要做法

在课程教学建设过程中，学校注意老年人的反映和反馈，通过谈话、座谈等形式充分调研，了解学员心理变化，最大程度把握老年人的需求。每学期末组织召开各个班级学员座谈会，班主任到班级专门听取学员对课程设置、教学内容、学校工作的意见和建议。通过召开两周一次校务会、各专业教师班委座谈会、教师个别谈话会的形式，研究解决教学和班级管理等问题。在课程教学建设上采取了以下创新方法和措施：

### （一）按需开班，满足老年人的多元化需求

为了提升老年人优雅气质，学员们提出开设老年模特班的想法。学校根据需求选聘了有热情和奉献精神、热爱老年模特教学事业的老师任教。通过站姿、身韵、表演旗袍、时装、晚装等循序渐进的教学，老年学员们再次感受到退休生活的甜美和自信。目前模特班学员有 200 多人，成为近两年老年大学最火爆

的专业之一。

### （二）“德艺”并重，让教师队伍充满感召力

要办好老年大学的关键是选聘好教师。一个好教师会像磁石一样，吸引一批学员。我校教师全部是外聘，聘任的标准是：要有热爱老年教育事业的奉献精神；精通所授专业并具有一定的教学经验；能与老年人保持良好的沟通和交流。我们选聘教师主要有三个途径：一是在盘锦、油田地区有名望的专家；二是大学院校毕业的优秀毕业生，专业功底深厚；三是在学员中成长起来、“懂”学员的“民间艺术家”。

### （三）因材施教，增加课堂学习吸引力

老年大学管理不同于一般的大学和中小学管理，没有考研、就业压力，没有升学指标，对学员来说比较宽松，来去自由，但它有其自身的教育规律和特点。我们要了解、掌握老年人的心理、生理特点，抓住老年人阅历广，自尊心强，体力、记忆力下降等特点，选择教材内容，改进教学方法，吸引学员。在教材内容上，选择专业经典、由浅入深、通俗易懂的适宜老年人特点的教材。许多班级还应用了微信短视频学习法，做到了口授方式与现代教学手段相结合。通过形式多样的教学方法，提高学员的学习兴趣和教学效果。

## 三、成果成效

辽河油田老年大学目前开设有 10 个专业、58 个教学班，在册学员 2044 人次。结合学科特点，科学设置学制，采取初、中、高级别层次教学以及长期班和短期班相结合、观摩试听课程的形式，使课程设置科学化、多样化，有针对性，保证了不同层次的老年学员有较大余地选择自己所喜爱的学习内容。先后聘用各专业教师 87 人，形成老、中、青三结合的教师队伍，与此同时，做好教师新老交替后续储备工作。通过课程教学建设，学校成为一所多学科、多门类、多层次、综合性的老年大学，极大地丰富了老年人的文化生活。

### 四、推广应用与反思

辽河油田老年大学课程教学建设的一系列理念和措施,为社区老年教育等方面提供了新的思路和经验。盘锦市作为辽河油田所在地,油田与地方的老年人的教育需求和环境也有着一定的区别,怎样把相关经验进一步推广,是今后的工作重点之一。除此之外,在后疫情时代的大背景下,数字化教育逐渐成为教育方式的主流之一,接下来要更进一步做好老年教育的数字化,进一步提高老年教育的水平和质量。

(供稿人:马英)



# 铁岭老年开放大学工作实践

（铁岭开放大学、铁岭市社区教育指导中心）

## 一、实施背景

2021年11月18日，《中共中央、国务院关于加强新时代老龄工作的意见》出台，《意见》中明确提出：“将老年教育纳入终身教育体系，教育部门牵头研究制定老年教育发展政策举措。依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台。推动部门、行业企业、高校举办的老年大学面向社会开放办学。”

第七次人口普查结果显示，铁岭市60岁及以上老年人口占26.82%，65岁及以上占18.49%，已经进入老龄社会，而且速度非常快。60后在逐渐退休，进入老年人口行列。如何满足老年人老有所养、老有所医、老有所为、老有所学、老有所乐，让老年人共享改革发展成果、安享幸福晚年，是摆在各级政府和有关部门面前的课题。

《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》（教职成[2016]4号）、教育部《国家开放大学综合改革方案》（教职成[2020]6号）、辽宁省人民政府办公厅《辽宁省老年教育发展规划(2017-2020年)》（辽政办发[2017]132号）和省教育厅《关于加快推进社区教育（老年教育）有关工作的通知》（辽教函[2020]274号）都对推进老年教育和社区教育工作做出了明确部署。为了更好地发挥开放大学系统优势和资源优势，依托铁岭开放大学成立铁岭老年开放大学，通过铁岭老年开放大学的建设，提升我市广大老年人的获得感、幸福感、安全感。

## 二、主要做法

### （一）体系优势

## 第二部分 案例篇

---

铁岭开放大学转型后不断更新办学理念，在现有办学基础上整合资源，扎根基层、社区、各行各业，进一步拓展办学领域，服务经济社会发展。要在办好学历教育的同时，拓展社区教育、家庭教育、探索开展老年教育，使之成为开放大学的新品牌、新渠道、新亮点，使“人人皆学、处处能学、时时可学”成为现实，满足铁岭人民多元化的学习需求，不断提高人民生活品质。铁岭开放大学可以依托国家开放大学、辽宁开放大学老年教育优势资源，开展老年教育工作。同时，我们已经构建县（市）区社区教育（老年教育）体系架构，开展各项工作。

### （二）场地优势

学校银州区新华街 20 号，地理位置优越，占地面积 1 万平方米，现有教学楼三栋，建筑面积 7000 平方米。其中，2 号楼建筑面积 1816.8 平方米，共 4 层，43 个房间（包括 2 个大房间），一直闲置，可作为老年大学教学及活动使用。

### （三）师资优势

学校教职工总数 46 人，其中专任教师 31 人，研究生 10 人，大学本科 25 人，教授 4 人，副教授 10 人，讲师（含中级职称）16 人，工勤 1 人，行政 2 人。我们还聘请了从事老年教育工作的书画、舞蹈、太极拳等专业的专家，开展老年教育工作。

## 三、成果成效

铁岭开放大学成立铁岭开放大学后，在学校党委的正确领导下，以支部为单位，以主题党日、重要节日为载体，开展“党建+社区”活动，送教进社区。在庆祝中国共产党成立 100 周年，铁岭开放大学开展“百讲党课进社区”活动，党员干部进社区讲党课；利用端午节走进社区，为广大社区居民讲党课，同时，慰问养老院的老年人，为他们送去节日的祝福；春节前夕，我们到社区慰问孤寡老人和贫困人员。通过这些活动的开展，一方面，充分发挥铁岭老年开放大学的教育资源优势，为社区老年人送优质教育资源，让他们学有所得；另一方面，通过与社区的联系，了解社区的需求，为今后开展工作奠定基础。

### 四、推广应用与反思

近几年来，市委市政府、市教育局高度重视老年教育工作，老年教育在全市城乡逐渐开展，使我市老年人归属感不断增强。但是我市老年教育开展很不平衡，存在薄弱环节和短板。因此，我们建议：

（一）各级党委政府及有关部门要高度重视老年教育工作，积极支持依托铁岭开放大学成立铁岭老年大学，支持没有达到《辽宁省老年教育发展规划（2017-2020年）》要求的县（区）今年底要达到，要健全老年大学（老年教育机构）。

（二）以开放大学体系为依托，利用铁岭开放大学系统优势，建设覆盖城乡、机制完善、功能齐全、优质高效的市、县（区）、乡镇（街道）、村（社区）老年教育办学网络。

（三）市财政专项款要加大对铁岭老年大学的投入，要未雨绸缪积极应对铁岭的老龄社会。

（四）支持铁岭开放大学积极参与国家开放大学“康养学游”一体化融合发展模式试点，丰富老年人生活。

（五）整合老年教育学习资源，推进辽宁老年教育网络学习平台应用，启动老年教育优质课程共享行动，加强宣传推广，让更多的城乡居民应用具有辽宁本地特色的适合老年人学习的教学资源。

（六）加快铁岭终身学习网的建设，丰富学习资源，积极引导广大社会人员使用学习网。

（七）建立市、县（市）区两级社区教育（老年教育）专家库和师资库，探索整合全市社区教育（老年教育）资源、实现社区师资共享新机制，发挥专家、教师在专业领域的优势，提高社区教育（老年教育）指导水平。

（供稿人：刘春宏）

# “喜迎二十大，同唱一首歌”老年合唱风采

（朝阳开放大学、朝阳市社区教育指导中心）

### 一、实施背景

随着朝阳老年开放大学的各门课程在学校顺利开展，老年大学合唱以其优雅的演唱风格尤其备受瞩目。在喜迎二十大背景之下，我校应国家开放大学的活动要求，根据老年声乐班的现状，积极组织队伍，师生共同努力经过近 40 天的严格训练和多次彩排，取得喜人的展演效果。

### 二、主要做法

这次活动我们选了一首曲目，《我和我的祖国》是张藜作词、秦咏诚作曲、黄新国首唱的爱国主义歌曲，创作于 1983 年末。2019 年 6 月 17 日，该曲入选中宣部评出的“庆祝中华人民共和国成立 70 周年优秀歌曲 100 首”，是梦之旅合唱组合演唱的一首歌曲。在这次“喜迎二十大，同唱一首歌”活动中，经过学校领导研究决定这首歌曲为自选曲目，这首歌曲我们采用分声部和声，在男声、女高、女低、三个声部的协调配合下，演绎出精彩的合唱艺术效果。整个排练过程，师生没有任何工资补助，服装都是自费解决，午餐、车费、化妆、安全保障都是班长组织班委会，大家群策群力共同齐心协力，为我们今后开展工作留下宝贵经验。

### 三、成果成效

在这次“喜迎二十大 同唱一首歌”活动中，我们朝阳老年开放大学合唱团在学校领导的重视关心之下，经过指导教师高老师精心改编和指导，虽是时间紧任务重，全体合唱团员 53 人齐心协力，以学员最大年龄 75 岁，平均年

龄 67 岁的阵容，分男声、女高、女低三声部合唱了这首歌曲，充分展现出来我们每一位歌唱者对祖国母亲的深深赞美之情。

#### 四、推广应用与反思

通过这次活动展示，我们看到老年学员们对生活的积极热情，老年开放大学是开放大学的新课程模式，积极学习和探索适合中老年学员的课程及组织模式，一直是我们努力的方向。

在今后的工作中要本着为老年学员的学习愿望负责的原则，不断总结经验，为办好老年开放大学提供更多实用经验。

（供稿人：高玉琴）

# “和美家风，德润朝阳”家庭教育新课堂

（朝阳开放大学、朝阳市社区教育指导中心）

## 一、实施背景

随着人们的物质文化水平的提升，人们对家庭教育的需求与日俱增。在社区教育老年教育的实施过程中，大量的中老年人遇到家庭矛盾、家庭教育的问题。邓丽娟老师在 2001 年开始研究家庭教育，在养育自己孩子的经历中不断学习和总结育儿经验，也因为在教学中发现许多家长有这方面需求，不断促使邓老师思考和总结家庭教育理论及实践，尤其是学习《五福家庭教育》体系课程之后，将家庭教育的内容更加系统化、简单化，使社区教育走进社区、校园所、企事业单位时，更加平易近人，轻松理解。

## 二、主要做法

家庭教育主要做法、内容及形式：

邓老师在家庭教育课堂中根据居民和家长的需要，不断学习和更新教学内容，尤其是在 2016 年学习的五福家庭教育体系的内容，在亲密关系、亲子关系和自我关系等几个框架下不断细化内容，围绕保护孩子的“五大天性”和林文采博士的“五大心理营养”来编写教案和课件，开展社区教育的教学。

（一）五福家庭教育的体系下，开设亲密关系、亲子关系及自我关系成长的系列课程，其中《让孩子做最好的自己》系列课程有：

1. 《幸福是什么》；
2. 《爱的时机》；
3. 《若真爱，如何爱》。

还有升级课程《心灵五大营养》有：

- 1.《肯定赞美认同》；
- 2.《无条件接纳》；
- 3.《生命至重》；
- 4.《安全感》；
- 5.《榜样的力量》。

邓老师在家庭教育课程三大体系中，自主编排课程及课件 30 余课，为顺利开展家庭教育工作打好基础。

### 三、成果成效

在内容安排上注重受众的需求选择来确定学习方式，或是讲座，或是沙龙或是网络语音和直播。讲座的方式，内容系统清晰，与会居民将讲座内容做详尽的记录和整理，有课堂学习氛围；沙龙的方式更注重与会者的体验和感受，大家在老师的主题引导之下，敞开心扉，讨论生活中常见的问题和经验，这样的方式更加接近人的内心，容易触达情感深处的认知，对内观自己的能力有积极的价值。

### 四、推广应用与反思

邓老师经常以沙龙形式开展课程，在前进街道、光明街道、北塔街道、海龙街道等多个街道、乡镇和社区安排家庭教育沙龙，跟很多家长深度连接，收到很珍贵的一线教学经验。

在实践中认识到，还需要不断学习，吸取更多先进家庭教育理念和实践路径，在课程建设及落地方式等方面做出更符合时代要求的改变，为更多需要的家庭提供有力的帮助。

（供稿人：邓丽娟）

# 朝阳老年开放大学工作实践

(朝阳开放大学、朝阳市社区教育指导中心)

## 一、实施背景

(一) 发展老年教育是形势变化的新要求。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出，要把满足人民日益增长的对美好生活需要作为编制十四五规划的出发点和落脚点，围绕办人民满意教育，在优化调整大学教育、终身教育等方面建立相对完善的政策措施，老年教育也成为其中不可忽视的一环。

(二) 发展老年教育是应对人口老龄化的必然选择。根据全国第七次人口普查结果：我国人口总量 141178 万人，60 岁及以上人口占 18.70%，与 2010 年相比(第六次人口普查数据)上升 5.44 个百分点，其中，65 岁及以上人口占比 13.50%。我国人口老龄化程度进一步加深，未来一段时期将持续面临人口长期均衡发展的压力。

(三) 时代发展对老年教育提出更高更新要求。随着“60 后”甚至是“70 后”的逐步加入，新一代老年人对老年教育的需求层次更高，接受继续教育已成为新一代老年人的养老方式。另一方面，科技进步正推动人类生活方式发生前所未有变化，对老年教育也提出新的要求。当前，互联网已经成为社会生态，老年人作为社会一员，若不学习掌握移动智能终端技术，难以出行、购买、办事、甚至交流，因此老年教育也应成为国家科学综合应对人口老龄化战略的重要组成部分。

## 二、主要做法



（一）成立老年开放大学，合理设置专业。2020年12月朝阳市政府批准朝阳开放大学加挂朝阳老年开放大学牌子。经过多方调查研究，积极推进老年开放大学建设，组建由17名班主任构成的管理团队，由16名教师组成的教学团队。目前，朝阳老年开放大学开设声乐、民族舞、现代舞、模特、瑜伽、书法、绘画、电钢琴、古琴等专业，共招收老年学员近700人次。

（二）进行规范管理，确保教学质量。在日常管理方面，学校明确了职责分工，搭建起了服务管理机构，同时，建立健全了《学员守则》、《教师管理制度》、《安全管理制度》、《教学场所使用管理规定》等一系列制度，实现了规范管理。在教学实践中，采取“深入浅出、寓教于乐”的教学方法，编制了科学可行的教学计划，完善教学大纲，打造精品课程。

（三）组织线上教学，推出多彩活动。由于疫情原因，学校安排国画和书法两个专业开展网上教学活动。利用网络直播平台、公众号、诗配画等形式，激发学员的创作热情。合唱3班和4班的学员积极排练，参加了“和美家风，德润朝阳”、“凌河之下”等多场大型演出和国家级比赛，展现了我校学员的良好风貌。国画班于6月和9月份，举行了两次别开生面的召都巴旺家大院和大飞庄采风活动。活动举行得非常有意义，学习、娱乐、交友一举三得。10月中旬，国画班联合朝阳红山诗社举行了一次别开生面的诗配画展出活动。这次展出以“喜庆二十大，奋进新征程”为主题，学员推出两期诗配画专题作品，开拓了老年学员的眼界，增强了他们对绘画的热爱。

### 三、成果成效

（一）学员知识水平取得进步。经过一段时间的课程实践，取得了良好的教学效果，学员们的学习兴趣得到了提高，知识水平和以前相比再上一个新台阶。

（二）学员精神生活更加充实。大家互相交流学习，开阔了眼界，增进了

## 第二部分 案例篇

---

了解和感情，提升了友谊。班级内呈现出良好班风和学习氛围，生活中充满了学习的乐趣和愉悦的心情。

### 四、推广应用与反思

（一）要充分认识到老年大学的必要性。积极顺应历史发展潮流，顺势而为，将转型发展作为老年大学破解新形势下新矛盾新问题的战略举措，推进老年开放大学创新发展。

（二）要坚持规范管理保证教学质量。一要正确把握办学定位和办学方向，结合老年人身心特点和地域习俗，打造精品课。二要积极探索，创新载体，开展内涵丰富的学教和文体活动，坚持寓教于乐。三要与时俱进，整合资源，不断满足老年人的精神文化需求。

（供稿人：谢天成）

# “献礼二十大，共跳幸福舞”老年舞蹈风采

（朝阳开放大学、朝阳市社区教育指导中心）

## 一、实施背景

随着我国人口老龄化程度持续加深，广大老年人对接受高质量老年教育的愿望愈发迫切，老年大学的教育资源时常供不应求。2021年11月，《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》提出“将老年教育纳入终身教育体系，推动扩大老年教育资源供给”。朝阳开放大学积极应对，为辖区以及周边老年群体建立老年学习场所，为老年人提供便捷、细致、贴心的服务，打造老年人“生活有保障、娱乐有场所、精神有寄托”的幸福家园。

## 二、主要做法

本着“老有所学，老有所乐，老有所为”的意愿，朝阳老年大学特开设民族舞舞蹈班。

舞蹈可以陶冶老年人的情操，增强老年人的文化艺术素养。舞蹈是一门艺术，来源于生活而又返源于生活。舞蹈是一种非语言的交流，通过形体、动作来表达内心世界。它可以使每个人的身心融入到优美的旋律中，随着音乐节奏，自然产生有氧的艺术动作，显现出一种延伸、舒缓、流畅、美丽，感觉到精神焕发、乐趣无穷、乐而忘忧，消除了年龄的束缚，升华了对舞蹈艺术学习和追求的向往。

学习舞蹈可以强身健体，给人一种美的享受。老年生活是否幸福，关键要有一个健康的身体，因为健康的身体是生活愉悦、幸福、家庭和睦的前提。通过对舞蹈的学习，老年人明显感觉到身体更加敏捷、动作更加灵活，全身注入了活力，心情格外轻松舒畅，仿似重新迈进了青春时代。通过学习舞蹈，从心

## 第二部分 案例篇

---

灵深处产生了积极、乐观、向上的良好情绪，延缓了脑细胞的退化，利于了健康长寿。实践证明，舞蹈能改善和调剂人体的生理和心理功能。因为跳舞时，始终处在轻松愉悦的氛围中，一切烦恼、失意、躁动不安等不良情绪，都将烟消云散，越跳心情越舒畅，越跳身体越年轻，悄然产生了极具的好情绪、好心态，为身体健康奠定了基础，为靓丽容颜抹上天然的“美容剂”。跳舞还可以重塑形体，当聆听美好的舞曲，陶醉于优美韵律中，不知不觉地就可以达到塑造形体的效果。

在全省老年大学节目展演中，大家精神焕发，姿式优美，步调整齐，舞出了活力，舞出了健康美丽，舞出了老年人的魅力风采，舞出了夕阳一片红。

### 三、成果成效

（一）积极发动学员上课的积极性，通过舒缓音乐热身。

（二）通过舞蹈基础训练，激发学员学习舞蹈的兴趣，培养良好的形体习惯。

（三）引导学员进一步体验音乐、感受音乐的美感，激发学员通过舞蹈表现音乐情感的欲望。

（四）培养学员良好的舞蹈习惯和舞蹈技巧，发展他们的想象力和创造能力。

（五）通过学习具有民族特色的舞蹈，培养了学员对舞蹈的兴趣与爱好，学到了舞蹈的基础知识和基本技能，培养了学员健康的情趣和良好的品德情操，培养学员的欣赏能力、舞蹈能力、表演能力和创造能力，提高了学员的艺术修养。

（六）通过师生的共同努力，民族舞三班的学员参加了省举办的舞蹈展演测评，并取得优秀的成绩。同时也得到了学校领导的赞扬，为学校争得了荣誉，民族舞三班的学员素质也得到了锻炼与提高。

### 四、推广应用与反思

（一）董研老师努力将所学应用到课堂实践教学中，力求让舞蹈教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好的体现素质教育的要求，提高舞蹈教学质量。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际情况灵活上好每一堂舞蹈课，尽可能的做到当堂课的内容当堂完成，课后加强基本功训练和舞蹈组合练习，促使学员对舞蹈产生兴趣，同时提高学生的舞蹈水平。

（二）引导学员多看各民族的民间舞蹈，让她们了解各民族民间舞蹈的形成和风格的特点。

（三）对成品舞蹈的欣赏，让她们在其中找到舞蹈的感觉，知道舞蹈的功能是什么，同时在教授舞蹈动作时，要有很丰富的感染力的示范动作显得十分重要，认真对待每一个舞蹈动作，力求做到优美、到位、漂亮、投入且有感情。让学员多模仿多练习，从而掌握动作要领，理解动作内容。

（四）反思本学期的工作，在喜看成绩的同时，也在思量自己在工作中的不足，对于舞蹈的学习还不够深入，在实践中思考得还不够多，不能及时将一些舞蹈教学思想理念和问题记下来，进行反思，对于舞蹈教学中的特色和创新思维还不够多，今后还要努力向舞蹈前辈请教教学方法和经验，从而找出舞蹈教学的特色和创新思维进行因材施教。

（供稿人：董 研）

# 大型服饰模特表演《东方霓裳》

（葫芦岛市老干部大学）

### 一、实施背景

《东方霓裳》诞生于 2018 年，是由葫芦岛市服饰模特协会会长、市老干部大学模特执教教师杨玲老师编导的大型服饰模特表演秀。作品充分展示了中华民族上下五千年的历史文化，它囊括了汉服、秀禾服、青花瓷、旗袍等服饰。

此作品一直是杨老师心中的梦想，也是大家期待已久的一场大型东方年代服饰秀。

### 二、主要做法

为庆祝葫芦岛市老干部大学成立十周年，及葫芦岛市模特协会的成立。2018 年上半年，杨玲老师带领学员们进行了紧锣密鼓的筹备、策划、选服饰、排练。致力于将《东方霓裳》这一大型服饰模特表演秀，打造成一场能够充分展示东方文化，且振奋人心的服饰表演秀。

### 三、成果成效

2019 年 11 月，在首届中老年社区教育大赛中，《东方霓裳》荣获模特比赛一等奖。

2021 年 3 月 20 日，市老干部大学模特艺术团由杨玲老师指导的大型服饰模特节目《东方霓裳》荣获 2021 年辽宁卫视《周游天下》栏目“枫彩年华大赛”第一赛季葫芦岛地区总分第一名，以绝对优势成功晋级；并在葫芦岛市全民终身活动中获得一等奖。

### 四、推广应用与反思

《东方霓裳》表演秀，不仅参加过学校十周年校庆演出、模特协会成立大会展演还在 2021 年参加了由葫芦岛市委组织部、宣传部主办、市离退休老干部局承办的——葫芦岛市离退休干部庆祝建党 100 周年文艺汇演，得到了市委领导及观众的高度赞美。

下一步，我们的表演秀准备在原有时长的基础上再增加一分钟左右，在秀禾服组里注入身着国粹服的男模元素，准备在下一次大型展演中与观众见面。

未来，葫芦岛市老干部大学也将继续秉承“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康”的办学宗旨，开设多学科、多元化的课程，不断深化老年教育，做好适老学习服务，聚焦老有所需，走出了一条规范化、信息化、特色化的办学之路。

（供稿人：王萌）

### 第三部分 专题篇

本部分展示了辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）在教育厅的领导下，开展的各项社区老年教育专题工作及活动。本部分主要以表格、图片等形式展现。



## 社区教育指导中心三级体系建设

强化社区教育指导中心三级体系建设，到 2022 年已建立了由一个省级社区教育指导中心、14 个市级社区教育指导中心、50 个县区级社区教育指导中心，实现省、市社区教育指导中心全覆盖，县（区）指导中心覆盖率达到 50%。

省、市、县社区教育指导中心情况一览表

序号	单位名称	类别	联系人	地址
1	辽宁省社区教育指导中心	省级	李 廓	沈阳市皇姑区黄河北大街 50 号
2	沈阳市社区教育服务指导中心	市级	孟丽娜	沈阳市和平区十四纬路七号 沈阳开大党政办公室
3	大连市社区教育指导中心	市级	贾茹	大连市西岗区白云新村绕山路 3-1
4	鞍山市社区教育指导中心	市级	蒋曼丽	鞍山市铁西区千山西路 690 号， 职教城 5 号教学楼 B 座
5	抚顺市社区教育指导中心	市级	徐伟	抚顺市顺城区新城路东段天河家院，抚顺职业技术学院办事处
6	本溪市社区教育指导中心	市级	许继凤	本溪市平山区转山路 11-1 号， 本溪开大
7	丹东市社区教育指导中心	市级	郭杨	辽宁省丹东市元宝区崇兴街 一号 丹东开大
8	锦州市社区教育指导中心	市级	马媛媛	锦州市凌河区解放路七段 9 号 辽宁开放大学锦州分校
9	营口市社区教育指导中心	市级	贾福强	营口市西市区新海大街 222 号 营口开大
10	阜新市社区教育指导中心	市级	沈洋	阜新市海州区育红路 21 号阜新 高专北校区（老财校院内）

### 第三部分 专题篇

11	辽阳市社区教育指导中心	市级	王路尧	辽阳市青年大街31号，辽阳开大
12	盘锦市社区教育指导中心	市级	陆铁军	盘锦市辽东湾新区正邦路999号，盘锦职教城
13	铁岭市社区教育指导中心	市级	张勇	铁岭市银州区新华街20号铁岭开大
14	朝阳市社区教育指导中心	市级	吴东升	辽宁省朝阳市双塔龙山街四段255号朝阳开放大学
15	葫芦岛市社区教育指导中心	市级	何为	葫芦岛市兴城市龙兴路29号渤海船舶职业学院
16	沈阳市和平区社区教育指导中心	区级	杜鹃	沈阳市和平区柳州街6号
17	沈阳市法库县社区教育指导中心	县级	高波	沈阳市法库县兴法路16号
18	沈阳市沈北新区社区教育指导中心	区级	赵宝娟	沈阳市沈北新区银河街10号
19	沈阳市苏家屯区社区教育指导中心	区级	马林	沈阳市苏家屯区蕙兰五街18号
20	大连市中山区社区教育中心	区级	孙海燕	大连市中山区五五路99-1号
21	大连市西岗区招生办公室培训部	区级	夏辉	大连市西岗区胜利路111-16号
22	大连市沙河口区社区教育学院	区级	张丽梅	大连市沙河口区黄河路581号
23	大连市甘井子区社区教育服务部	区级	叶霖	大连市甘井子区周家街东纬路9号
24	大连市金普新区社区学院	区级	王玉宝	大连市金州区北山路632号
25	大连市旅顺口区社区学院	区级	赵青	大连市旅顺口区横山街120号
26	大连市普兰店区社区学院	区级	王晶	大连市普兰店区科教中心
27	大连市瓦房店市社区教育学院	县级	李冬梅	大连市瓦房店市南共济街三段154号
28	大连市庄河市社区教育学院	县级	孙永锋	大连市庄河市向阳路87号

29	大连市长海县社区学院	县级	吕昂	大连市大长山岛镇长海东路 22 号
30	大连市高新区社区教育培训基地	区级	郑丽	大连市高新区火炬路 49 号
31	鞍山市千山区社区教育指导中心	区级	许舒	鞍山市千山区教育局辽宁省鞍山市千山区同兴街 14 号
32	鞍山市海城市社区教育指导中心	县级	李世信	鞍山市海城开放大学
33	鞍山市铁东区社区教育指导中心	区级	关颖	鞍山市铁东区教师进修学校
34	抚顺市清源县社区教育指导中心	县级	高宏	清原县清原镇柴河路 92 号（清原职业中专）
35	抚顺市顺城区社区教育指导中心	区级	张健	抚顺市顺城区教育局
36	本溪市溪湖区教育局社区教育指导中心	区级	李学芹	本溪市溪湖区河畔花园
37	本溪市平山区社区教育（老年教育）服务中心	区级	宋宝全	本溪市剪纸产业园内
38	本溪市本溪县满族自治县社区教育指导中心	县级	栾松	本溪市本溪县小市镇育才路 161 号
39	本溪市明山区社区教育（老年教育）社区教育指导中心	区级	赵启安	本溪市峪明街明东路天水巷 2 号
40	丹东市东港市社区教育指导中心	县级	李志强	丹东市东港市振兴大街 197 号东港开放大学
41	丹东市凤城市社区教育指导中心	县级	王超	丹东市凤城市振兴街 65 号凤城电大
42	锦州市北镇市职业教育中心	县级	王彬	锦州北镇市北阁路 19 号
43	锦州市凌海市职业教育中心	县级	孙洪露	锦州凌海市凌海大街 51 号凌海市职教中心
44	锦州市义县职业教育中心	县级	周忻	锦州市义县迎宾路 76 号

### 第三部分 专题篇

45	锦州市黑山县职业教育中心	县级	王文	锦州市黑山县解放南街7号黑山职专
46	营口市盖州市社区教育指导中心	县级	宋景地	营口市盖州市清河大街46号
47	营口市大石桥市社区教育指导中心	县级	董宇	营口市大石桥市石桥大街33号
48	阜新市阜蒙县社区教育指导中心	县级	张福生	阜新市阜新蒙古族自治县繁荣大街33号
49	阜新市海州区社区教育指导中心	区级	李辉德	阜新市海州区中华路66号
50	辽阳市弓长岭区社区教育指导中心	区级	王万波	辽阳市弓长岭区教育实践培训学校
51	辽阳市宏伟区新时代文明实践中心	区级	李芳	辽阳市宏伟区长征街道
52	辽阳市灯塔市老年教育中心	县级	王继伟	辽阳市灯塔市铎西新区管委会
53	辽阳市太子河区社区教育中心	区级	闵学强	辽阳市太子河区首山农场学校
54	辽阳市白塔区北门社区孔子学校	区级	陈美霖	辽阳市襄平街道北门社区
55	辽阳市辽阳县科普大学	县级	陈德一	辽阳市辽阳县教师进修学校
56	盘锦市大洼区社区教育指导中心	区级	裴松	盘锦市大洼区大洼街道办事处新兴社区
57	盘锦市盘山县社区教育指导中心	县级	符颖	盘锦市盘山县新县城教育园
58	铁岭市昌图县社区教育指导中心	县级	汪小谦	铁岭市昌图县昌图镇文化大街11号
59	铁岭市开原市社区教育指导中心	县级	石坚	铁岭市开原市长征街38号, 开原市教育局一楼108室
60	朝阳市建平县社区教育指导中心	县级	苏秀霞	朝阳市建平县富山新城职教中心北校区
61	朝阳市北票市社区教育指导中心	县级	朱京	朝阳市北票市振兴街西段北票市职教中心
62	朝阳市龙城区社区教育(老年教育)指导	区级	于春生	朝阳市龙城区长江路5段74号

	服务中心			
63	葫芦岛市兴城市社区 教育指导中心	县级	骆兴安	葫芦岛市兴城市学苑街 3 号
64	葫芦岛市绥中县社区 教育指导中心	县级	阚忠达	葫芦岛市绥中县塔山路 143 号
65	葫芦岛市建昌县社区 教育指导中心	县级	吉广旭	葫芦岛市建昌县红旗街

## 老年教育五级办学网络建设

扩大老年教育资源供给，全省共有省级老年教育机构 39 个，市级老年教育机构 39 个，县级老年教育机构 23 个，乡镇（街道）级老年教育机构 337 个，村（社区）级老年教育机构 2436 个，初步构建了省、市、县（市、区）、乡（街道）、村（社区）五级老年教育办学网络。依托全省开放大学体系和社区教育指导中心体系建立了 1 个省级老年大学体验基地、11 个市级老年大学、13 个县区老年教育机构、5 个乡镇（街道）级老年教育机构、37 个村（社区）级老年学习中心。

辽宁老年教育办学机构情况一览表

序号	机构名称	类别	地址
1	辽宁开放大学老年大学	省级	沈阳市皇姑区黄河北大街 50 号 辽宁开放大学院内
2	沈阳开放大学老年大学	市级	沈阳市和平区十四纬路 7 号
3	大连开放大学老年大学	市级	大连市甘井子区夏泊路 100 号 大连职业技术学院（大连开放大学）
4	鞍山开放大学老年大学	市级	鞍山市铁西区千山西路 690 号， 职教城 5 号教学楼 B 座
5	本溪开放大学老年大学	市级	本溪市平山区转山路 11-1 号， 本溪开放大学
6	锦州开放大学老年大学	市级	锦州市凌河区解放路七段 9 号 锦州开放大学
7	丹东开放大学老年大学	市级	辽宁省丹东市振兴区十一纬路 34 号，丹东电大

### 第三部分 专题篇

8	朝阳开放大学老年大学	市级	辽宁省朝阳市双塔龙山街四段255号, 朝阳开放大学
9	沈阳职业技术学院社区学院	市级	沈阳市大东区劳动路32号
10	抚顺市老年大学	市级	抚顺市新抚区东十路3号
11	辽阳职业技术学院社区学院	市级	辽阳市青年大街31号
12	葫芦岛市党群事务服务中心老干部大学	市级	葫芦岛市龙港区海辰路14号老干部大学
13	沈阳市沈北新区社区学院	区级	沈阳市沈北新区银河街10号
14	沈阳市沈河区家庭教育学校	区级	沈阳市沈河区乐郊路43号
15	沈阳市铁西区教育研究中心(社区教育学院)	区级	沈阳市铁西区保工南街112号
16	沈阳市沈河区教育研究中心社区教育办公室	区级	沈阳市沈河区南翰林路城南巷6号
17	大连市金州区中等职业技术学院(金普新区社区学院)	区级	大连市金州区北山路632号
18	大连甘井子社区培训中心	区级	大连市甘井子区甘井子路19-9
19	大连市沙河口区星海老年大学	区级	大连市沙河口区星海街100号
20	大连旅顺口社区学院	区级	大连市旅顺口区横山街120号
21	大连瓦房店市社区教育学院	县级	大连瓦房店市南共济街三段154号
22	大连市普兰店区社区学院	县级	大连市普兰店区九七广场科教中心C楼
23	锦州北镇市职业教育中心	县级	锦州市北镇市职业教育中心
24	铁岭开原市社区教育指导中心	区级	铁岭市开原市社区教育指导中心
25	朝阳市建平县老年教育中心	县级	朝阳市建平县富山新城职教中心北校区

### 第三部分 专题篇

26	沈阳市法库县登仕堡镇社区教育中心	乡镇级	沈阳市法库县登仕堡子镇西山村
27	大连市海青岛街道海青学堂	街道级	大连市开发区金马路 510 号海青岛街道办事处
28	大连庄河市社区教育学院鞍子山分院	乡镇级	大连市庄河市鞍子山乡鞍子山村丰利大街 234 号
29	大连庄河市社区教育学院栗子房分院	乡镇级	大连市庄河市栗子房镇林坨村
30	铁岭市铁岭县蔡牛镇	乡镇级	铁岭市铁岭县蔡牛镇北地村
31	沈阳市法库县四家子蒙古族乡李祥社区教育学校	村级	沈阳市法库县四家子蒙古族乡李祥堡村
32	沈阳市铁西区启工街道保利心语花园社区	社区级	沈阳市铁西区熊家岗路 28 号
33	沈阳市工人村街道清乐社区	社区级	沈阳市铁西区强工二街 29 号 2 门
34	沈阳市太原街街道民族社区	社区级	沈阳市和平区胜利北大街 23 号
35	大连市金普新区马桥子街道亿锋社区	社区级	大连市金普新区马桥子街道兴城路 5 号亿锋地产二楼亿锋社区居委会
36	大连市金普新区光中街道红旗社区	社区级	大连市金普新区国防路 433 号
37	大连市金普新站前街道爱民社区	社区级	大连市金普新区站前街道盛滨花园 39 号
38	大连市金普新友谊街道联胜社区	社区级	大连市金普新区友谊街道爱民社区
39	大连市金普新大孤山街道海韵社区	社区级	大连市金普新区红星海商业街 156-10
40	大连市甘井子区辛寨子街道由家社区	社区级	大连市甘井子区辛寨子街道由家社区
41	大连市甘井子区甘井子街道甘欣社区	社区级	大连市甘井子区甘井子街道樱花北园 34-1 甘欣社区
42	大连市旅顺口区得胜街道大华社区	社区级	大连市旅顺口区英武街 11 号大华社区



### 第三部分 专题篇

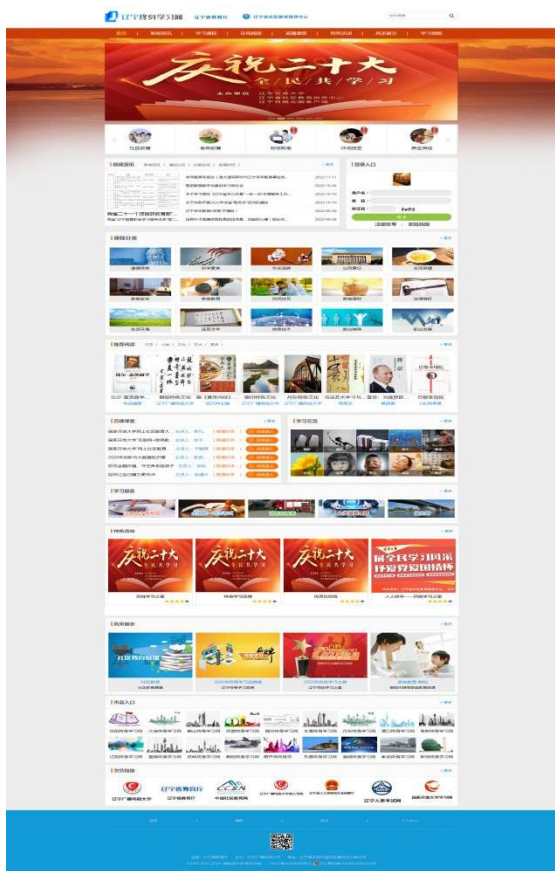
43	大连市旅顺口区得胜街道、黄金社区	社区级	大连市旅顺口区横山街589号
44	大连市西岗区白云街道云峰社区	社区级	大连市西岗区白山路102-4号
45	鞍山市铁东区新兴街道弘扬社区	社区级	鞍山市铁东区汇园大道167栋
46	鞍山市铁东区长甸街道综合社区	社区级	鞍山市铁东区师院街2-51
47	鞍山市铁西区大陆街道曙光社区	社区级	鞍山市铁西区体育街2甲
48	鞍山市立山区友好街道三治社区	社区级	鞍山市立山区光明街胜利北路31栋
49	本溪市明山区程家社区	社区级	本溪市明山区程家街51B
50	本溪市溪湖区彩屯街道彩玉社区	社区级	本溪市溪湖区重型街35-1号
51	本溪市内崔东街道清荣社区	社区级	本溪市平山区清光街6-1栋旁
52	本溪市祥和社区	社区级	本溪市高新区石桥子祥和社区榆林华苑10栋
53	丹东市振兴区临江街道新村社区	社区级	丹东市振兴区青年大街96-1
54	丹东市振安区鸭绿江街道东泰社区	社区级	丹东振安区鸭绿江街道东泰路37-2号
55	丹东市振安区帽盔山街道红房三社区	社区级	丹东市振安区福寿东路9-1
56	阜新市细河区玉丰街道华南社区老年学习中心	社区级	阜新市细河区科技大街215-4号
57	阜新市新邱区海新社区	社区级	阜新市新邱区友好路20号
58	朝阳市凌河街道光大社区教育中心	社区级	朝阳市双塔区凌河街四段光大领仕馆
59	朝阳市凌河街道凌河社区教育中心	社区级	朝阳市双塔区辽河街170号-1
60	朝阳市叶柏寿街道镜湖社区	社区级	朝阳市建平县京沈路三段57C-1

### 第三部分 专题篇

61	朝阳市双塔街道北塔社区教育中心	社区级	朝阳市双塔区营州路二段 117 号楼 2 单元 101 室
62	辽阳市辽阳县穆家镇曾家村社区（老年）教育学习中心	村级	辽阳市辽阳县穆家镇曾家村
63	辽阳市辽阳县穆家镇横道子村社区（老年）教育学习中心	村级	辽阳市辽阳县穆家镇横道子村
64	辽阳市辽阳县柳壕镇刘柳壕村社区（老年）教育学习中心	村级	辽阳市辽阳县柳壕镇刘柳壕村
65	辽阳市辽阳县黄泥洼镇头台子村社区（老年）教育学习中心	村级	辽阳市辽阳县黄泥洼镇头台子村
66	本溪市溪湖区日月岛街道侯屯村社区（老年）教育学习中心	村级	本溪市溪湖区日月岛街道侯屯村
67	铁岭市晓南镇东升社区社区（老年）教育学习中心	村级	铁岭市晓南镇东升社区

## 社区老年教育公共服务平台

辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）充分运用“互联网+”思维，发挥网络教学优势，搭建了以辽宁终身学习网、辽宁有线电视“老年教育专区”为支撑，以微信公众号、抖音快手等新媒体技术为补充的立体化、全方位的线上学习支持服务平台，免费提供在线学习服务，初步形成了“大屏”“小屏”相结合，覆盖省、市、县的终身教育学习服务网络。



辽宁终身学习网



辽宁老年学习网



辽宁省社区教育服务平台

# 第三部分 专题篇



171 获赞 14 关注 67 粉丝

知识是永恒的追求  
学习是最好的养老  
辽宁·沈阳

+ 关注

作品 108



154 获赞 5 关注 68 粉丝

歌吟舞兮, 欢兮乐兮. 唱歌跳舞不仅能使身心愉悦, 还有延缓衰老、提升气质、增强自信等功效. 本学堂将教授您日常唱歌跳舞时的基础理论与技巧, 通过声乐舞蹈课程的学习, 让您的歌声更加嘹亮, 让您的舞... 更多  
IP 属地: 辽宁  
23岁

+ 关注

作品 106



167 获赞 9 关注 43 粉丝

做健康老人, 享幸福人生. 健康是幸福快乐的前提, 养生不仅有利自己, 同时对子女、家庭、社会均有莫大益处. 本课堂为您提供营养、保健、运动等多方面养生保健课程, 让您多学习一些保健知识, 多懂一点... 更多  
IP 属地: 辽宁  
23岁 辽宁·沈阳

+ 关注

作品 101



555 获赞 119 关注 216 粉丝

知识是永恒的追求  
学习是最好的养老  
智慧助老 乐享生活  
IP 属地: 辽宁  
男 辽宁·沈阳 辽宁广播电视大学

+ 关注

作品 114



442 获赞 222 关注 84 粉丝

辽宁老年教育E学堂之国学智慧账号系辽宁老年大学官方账号. 账号聚焦老年人的高频事项和服务场景, 通过智能化服务创新, 增强老年人在国学文化中自我提升, 感受精神和灵魂净化的过程, 达到知礼、知律... 更多  
IP 属地: 辽宁

+ 关注

作品 89



98 获赞 9 关注 16 粉丝

IP 属地: 辽宁  
女 辽宁·沈阳

+ 关注

作品 111



老年教育 E 学堂抖音号



## 社区老年教育课程资源

在省教育厅领导下，辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导服务中心）持续扩大社区老年教育学习资源供给，开发适合社区老年人学习需求的课程资源，聚焦社区老年人“德学康乐为”目标，打造以德为先，休闲娱乐、技能提升等满足新时代老年学习需求的数字化学习资源，为全省社区老年大学和老年学员提供资源服务。2021年至2022年引进智慧助老、综合素养、国学文化、养生保健、隔代教育、绘画书法、声乐舞蹈、辽宁非遗等八大类课程学习资源共3000多个，自建社区老年课程资源20门，其中有7门课程入选教育部智慧助老项目在全国推广。

### 辽宁老年教育课程资源——智慧助老

序号	课程名称	课程数量 (节)
1	智慧助老系列课程	10
2	智能技术助疫情防控下老年人乐享生活系列课程	10
3	信息技术常识	12
4	老人学电脑（入门级）	15
5	老年人学平板电脑（安卓）	25
6	互联网应用——从学会到用好	21
7	老年人学手机APP（一）	42
8	老年人学手机APP（二）	47

9	数字技术应用与老年健康	3
10	手机也能拍大片	10
11	轻松玩转手机摄影	10
12	手机短片拍摄——轻松记录美好生活	12
13	用手机拍出好照片	5
14	老年人玩转智能出行	10
15	老年生活“微起来”	10

## 辽宁老年教育课程资源——综合素养

序号	课程名称	课程数量 (节)
1	老年心里成长自我干预	10
2	宫正讲礼义	10
3	银龄时代法律护航	10
4	老年防诈骗系列课程	10
5	“传统经典与时代文明”系列之新时代老人与文明同行	4
6	老年人礼仪	3
7	做人、做事、做学问——新风霞	2
8	社会交往之道	1

### 第三部分 专题篇

---

9	《论语》中的朋友之道	10
10	传播好声音·文脉诵中华	10
11	插花艺术	20
12	老年理财基础知识	6
13	老年理财规划	6
14	老年理财投资工具的选择	6
15	生活中的投资理财工具	10
16	生活中的经济学常识	10
17	老年人优质生活管理	7
18	如何做好退休前的心理准备	6
19	如何做好退休后的角色转变	6
20	老年生涯设计基础知识	7
21	老年生涯设计方法	5
22	如何选择适宜的老年生活	6
23	退休后的潜能开发——认识潜能	5
24	退休后的潜能开发——发掘潜能	7
25	如何追寻生命质量	6
26	正确认识死亡	3
27	实现人生优逝	9



28	基本安全生活常识	21
29	行出新天地	25
30	老年人出国旅行礼仪与常识	12
31	教你如何做一名合格的新型职业农民	10
32	中西烹饪	12
33	摄影——光的运用	2
34	摄影小知识	3
35	摄影的色彩王国	7
36	动静物拍摄技巧	4
37	把人像拍得更美	8
38	摄影与夜色	2
39	摄影构图	23
40	生态摄影鸟类	15
41	超轻粘土手工制作	5
42	辽宁非遗	50
43	辽宁景区景点	95
44	辽宁民俗文化	158
45	化妆美容	20
46	奇趣大自然	205

### 第三部分 专题篇

---

47	绿野中国	52
48	改变世界的天气	9
49	神奇的大自然	11
50	看见中国	12
51	丝路——永远的旅程	12
52	穿在身上的中国	6
53	最后的小火车	1
54	天路	5
55	大国小味	6
56	世界最狂野城市	13
57	澳洲荒野秘闻	7
58	塔斯马尼亚恶魔的秘密世界	2
59	袋熊的私密生活	2
60	非洲水下奇迹	5
61	愤怒的星球	10
62	咆哮的狮群	6
63	新荒野	3
64	海洋	3
65	茶马古道	2

66	海洋探险	5
67	共同的海洋	4
68	野生动物	3
69	丛林虎影	2
70	动物社会	13
71	万物有灵	2
72	大脑黑客	5
73	亚洲最危险的工作	14
74	危急时刻	13
75	瞌睡	1
76	科学与阴谋	1
77	终极科学	1
78	谜底再探	13
79	印记	40
80	历史大揭秘	11
81	海上丝绸之路	7
82	喀什四章	4

### 第三部分 专题篇

---

辽宁老年教育课程资源——国学文化

序号	课程名称	课程数量 (节)
1	古代的礼制和宗法	2
2	中国古代文化名家谈	3
3	古代的衣食住行	8
4	古代汉语天文学知识	2
5	金石书画漫	2
6	学点音韵学	4
7	职官与科举	4
8	宗教和宗教研究	2
9	历代行政区划略说	2
10	春秋	6
11	大学	5
12	论语	5
13	尚书	5
14	经学	7
15	周易	8

16	礼记	4
17	老子智慧	5
18	中庸	5
19	诗经	6
20	“狂人”庄子	6
21	国学教育	12

辽宁老年教育课程资源——养生保健

序号	课程名称	课程数量 (节)
1	四十二式太极剑	10
2	二十四式简化太极拳	10
3	广场舞的基本教学	10
4	家庭保健	43
5	认识老年综合征	7
6	痴呆老人的识别与照护	8
7	老年人心理健康	4
8	老年人传染病预防	4
9	老年人艾滋病防控	3
10	老年人用药安全	4

### 第三部分 专题篇

---

11	失能老人的家庭照护	5
12	公众生命教育	5
13	中医药和老年健康	4
14	家庭适老化改造	6
15	中医养生	12
16	健康生活	10
17	老年健康护理基础知识	6
18	老年常见症状护理	2
19	老年常见疾病护理	10
20	慢性咳嗽要重视	5
21	储存肌肉老年人“理材”	5
22	白内障	5
23	延缓衰老	5
24	用药前注意事项	5
25	紧急救护	38
26	老年膳食营养	10
27	食出健康	12
28	老年人如何吃出健康	5
29	平衡膳食你吃对了吗	5

30	如何避免运动损伤	5
31	形体	14
32	二十四式太极拳	5
33	中华通络操	3
34	健身气功·五禽戏	11
35	全民健身	27

## 辽宁老年教育课程资源——隔代教育

序号	课程名称	课程数量 (节)
1	双减过后，家庭教育应当做什么	10
2	育孙宝典系列课	100
3	父母上岗证	29
4	隔代教育	30
5	0-3岁家长系列	15
6	4-6岁家长系列	15
7	7-12岁家长系列	16
8	13-18岁的中学生家长系列	14
9	未成年人安全系列	24
10	孩子的人格危机教育	12

### 第三部分 专题篇

#### 辽宁老年教育课程资源——绘画书法

序号	课程名称	课程数量 (节)
1	书法初级课程《笔法》	50
2	欧阳询《九成宫醴泉铭》视频课程全集	106
3	古典书法教学--李斯	17
4	中国书法大讲堂--王羲之	14
5	中国书法大讲堂--颜真卿	14
6	中国书法大讲堂--赵孟頫	10
7	中国书法大讲堂--王铎	14
8	中国书法大讲堂--苏轼	14
9	中国书法大讲堂--米芾	14
10	中国书法大讲堂--柳公权	14
11	书法审美与基本技法	40
12	老年篆刻--篆刻用具及刻法	4
13	老年篆刻--印章篆刻的基本知识	9
14	老年篆刻--边款	3
15	中国传统水墨画艺术--篆刻	11
16	中国传统水墨画艺术--书法	30



17	中国传统水墨画艺术--水墨画	66
18	水彩画	12
19	小写意花鸟画（一）	15
20	小写意花鸟画（二）	26

## 辽宁老年教育课程资源——声乐舞蹈

序号	课程名称	课程数量 (节)
1	顾永祥的古琴技艺	10
2	中国古典舞身韵	10
3	瑜伽的基础入门	10
4	学歌唱速成	72
5	每日学唱歌	38
6	学唱歌初级技巧	22
7	二胡微课堂	6
8	从零起步学二胡	12
9	二胡教学初级教程	14
10	二胡教学	4
11	二胡独奏教程	8
12	古筝零基础入门课	6

### 第三部分 专题篇

---

13	古筝入门教程	6
14	新思维吉他自学教程《第一季》	6
15	新思维吉他自学教程《第二季》	5
16	吉他弹唱教学《第一季》	12
17	吉他弹唱教学《第二季》	8
18	民谣吉他快速入门	13
19	钢琴演奏基础	12
20	葫芦丝零基础入门系统教程	13
21	古罄基础教学课程	7
22	古罄初级教学课程	10
23	古罄中级教学课程	14
24	古琴	20
25	小提琴	13
26	中国古代舞蹈史	16
27	体育舞蹈与文化	50
28	拉丁舞初级教学	7
29	京剧演唱之美	4
30	京剧表演艺术之美	6
31	健身广场舞	16

辽宁老年教育课程资源——辽宁非遗

序号	课程名称	课程数量 (节)
1	苗德志《齐白石非遗项目》	10
2	刘军的刺绣技艺	10
3	李瑞群的烙画技艺	10
4	董辉的面塑技艺	10
5	杨延继的铜瓷技艺	10
6	金慧敏的绳结技艺	10
7	张忠新的书法技艺	10
8	刘素萍的剪纸技艺	10

## 社区老年教育之智慧助老

为落实《教育部办公厅关于广泛开展老年人运用智能技术教育培训的通知》精神，根据教育部职业教育与成人教育司《关于组织开展“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源推介工作的通知》要求，促进我省优质老年教育资源开放共享，助力老年人享受智慧生活，在省教育厅的领导下，辽宁省社区教育指导中心组织开展了“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源推介工作。辽宁开放大学“辽宁智慧助老学习服务体系”等7个工作案例、沈阳开放大学“沈阳市社区教育线上教学技能培训”等6个教育培训项目和大连开放大学“智能手机应用手册”等26个课程资源，共39个项目获教育部全国推介，具体名单如下。

社区教育“智慧助老”特色课程推介名单

序号	名称	类别	单位	批次
1	大屏小屏交相映，送教上门进基层——辽宁开放大学“老年互动服务平台”	优质工作案例	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第一批
2	大连市“乐学敬老智慧助老”教育行动	优质工作案例	大连老年开放大学	第一批
3	沈阳市社区教育线上教学技能培训	优质教育培训项目	沈阳开放大学	第一批
4	电脑无师通	优质课程资源	沈阳开放大学	第一批

5	“渠道为根，根深则本固；服务为基，基美则上宁”——辽宁开放大学构建辽宁智慧助老学习服务体系	优质工作案例	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第二批
6	健康通行证在你手机里——操作使用市民云 APP	优质工作案例	大连开放大学 大连市中山区招生考试办公室 大连市中山区社区教育中心	第二批
7	“三社联动”让老年教育绽放精彩——“智慧助老”主题系列公益活动	优质工作案例	大连开放大学 大连甘井子社区培训中心	第二批
8	中国广电“智慧助老”项目典型案例	优质工作案例	中国广电辽宁网络股份有限公司	第二批
9	辽宁开放大学“智享晚年”教育培训项目	优质教育培训项目	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第二批
10	辽宁省社区教育指导中心“智慧助老，乐享晚年”教育培训项目实践	优质教育培训项目	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第二批
11	沈阳市终身学习公共服务平台	优质教育培训项目	沈阳开放大学	第二批
12	短视频制作课程——“智慧助老”手机智能应用主题系列公益活动	优质教育培训项目	大连开放大学 大连甘井子社区培训中心	第二批
13	智能技术助力疫情防控下老年人乐享生活系列课程	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第二批
14	老年人学平板电脑	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第二批
15	老年人学手机 APP(上、下)	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第二批

### 第三部分 专题篇

16	互联网应用——从学会到用好	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第二批
17	老年人学电脑	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第二批
18	手机也能拍大片	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第二批
19	新时代数字生活手册——社交通讯篇	优质课程资源	沈阳开放大学	第二批
20	智慧助老使用手机 APP	优质课程资源	沈阳开放大学 沈阳市辽中区第二小学	第二批
21	教老年人轻松玩微信	优质课程资源	沈阳开放大学 沈阳市辽中区第三小学	第二批
22	“智慧助老”智能手机应用手册	优质课程资源	大连开放大学	第二批
23	微信的使用和功能	优质课程资源	大连开放大学 大连市旅顺口区社区学院	第二批
24	老年人智能终端的使用	优质课程资源	大连开放大学 大连市旅顺口区社区学院	第二批
25	手机短片拍摄——轻松记录美好生活系列课程	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第二批
26	互联网+盛京雅俗轩摄影大讲堂	优质工作案例	沈阳市和平区教育研究中心	第三批
27	短视频制作技术培训	优质教育培 训项目	沈阳开放大学	第三批
28	金慧敏的绳结技艺	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第三批
29	张忠新的书法技艺	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第三批

30	中国古典舞身韵提沉元素	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第三批
31	瑜伽的基础入门	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第三批
32	二十四式太极拳	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第三批
33	老年生活“微起来”	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第三批
34	老年人玩转智能出行	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第三批
35	轻松玩转手机摄影系列课程	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第三批
36	信息技术常识	优质课程资源	辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）	第三批
37	老年人玩转微信	优质课程资源	沈阳开放大学、苏家屯区职业教育中心	第三批
38	简单好玩的二维动画	优质课程资源	沈阳开放大学	第三批
39	智能手机 APP 的使用	优质课程资源	沈阳开放大学、辽中区杨士岗九年一贯制学校	第三批

## 社区老年教育之能者为师

根据《关于印发<辽宁省社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动实施方案>的通知》(辽社指[2022]7号)精神,在省教育厅领导下,辽宁省社区教育指导中心组织开展了社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动。经评审,我省上报的“齐白石非遗项目”等67门特色课程、“职业教育与社区教育融合背景下的老年智能生活”等28个实践创新项目、“汇聚能者力量 自建共建共享社区教育课程资源——辽宁开放大学开展‘能者为师’特色课程推介共享行动典型案例”等4个典型案例获国家开放大学和教育部社区教育研究培训中心在全国推介,具体名单如下。

社区教育“能者为师”特色课程推介名单

序号	推荐主题	课程名称	牵头人/ 授课人	推荐单位
1	非遗传承	刘军的刺绣技艺	刘军	辽宁开放大学
2	非遗传承	李瑞群的烙画技艺	李瑞群	辽宁开放大学
3	非遗传承	齐白石非遗项目	苗德志	辽宁开放大学
4	道德与法治	银龄时代法律护航	李屹	辽宁开放大学
5	家庭教育与阅读 表达	双减过后,家庭教育 应当做什么	张思宁	辽宁开放大学
6	家庭教育与阅读 表达	老年心理成长自我干预	张思宁	辽宁开放大学
7	老年人智能 技术运用	智能技术助力疫情防控下老 年人乐享生活系列课程	王天舒	辽宁开放大学



8	人文艺术	宫正讲礼仪	宫正	沈阳电视台
9	科学素质与互联网学习	生活中的管理学	邱君玉	沈阳开放大学
10	科学素质与互联网学习	AE 软件视频剪辑及设计	唐晓雯	沈阳开放大学
11	科学素质与互联网学习	保险学	宫天夫	沈阳开放大学
12	科学素质与互联网学习	管理学基础	曹永利	沈阳开放大学
13	科学素质与互联网学习	管理定律	刘颖岩	沈阳开放大学
14	道德与法治	道德与法治+系列课程	董天石	沈阳开放大学
15	非遗传承	制作荷叶木雕	马伊光	沈阳开放大学
16	非遗传承	盘纸艺术	陈雁	沈阳开放大学
17	非遗传承	面塑艺术	董辉	沈阳开放大学
18	家庭教育与阅读表达	《有趣的亲子时光》	单思慧	沈阳开放大学
19	家庭教育与阅读表达	儿童感觉运动统合失调与辅导系列课程	孙丽娜	沈阳开放大学
20	家庭教育与阅读表达	儿童教育	邓如	沈阳开放大学
21	家庭教育与阅读表达	家庭教育与阅读表达	孙淑丽	沈阳开放大学
22	康养健身	健康管理+系列课程	张二焯	沈阳开放大学
23	康养健身	健身气功八段锦	朱宪俊	沈阳开放大学
24	康养健身	“吃”掉高血压--高血压患者的饮食指南	白林	沈阳开放大学
25	康养健身	正念训练系列课程	周原驰	沈阳开放大学

### 第三部分 专题篇

26	康养健身	太极拳系列课程	杨青	沈阳开放大学
27	康养健身	乒乓球教学与训练	亢文	沈阳开放大学
28	康养健身	“我形我塑”韵律训练	崔晓晖	沈阳开放大学
29	康养健身	瑜伽体式讲解（五）	依晓明	沈阳开放大学
30	康养健身	瑜伽体式讲解（一）	郭壮	沈阳开放大学
31	康养健身	瑜伽体式讲解（四）	刘芳	沈阳开放大学
32	康养健身	瑜伽体式讲解（三）	李霄旭	沈阳开放大学
33	康养健身	武当简化太极拳+系列课程	宋长有	沈阳开放大学
34	老年人智能 技术运用	微信使用方法与技巧	王宁宁	沈阳开放大学
35	老年人智能 技术运用	智能手机+系列课程	罗婷	沈阳开放大学
36	老年人智能 技术运用	智能手机应用	安颖	沈阳开放大学
37	老年人智能 技术运用	智能手机	赵琰	沈阳开放大学
38	人文艺术	古筝基础之左手技法	姚禹彤	沈阳开放大学
39	人文艺术	书法创作实践课程	赵志航	沈阳开放大学
40	人文艺术	学习蒙古族舞蹈《天边》	赵琳琳	沈阳开放大学
41	人文艺术	传唱经典	张铎龙	沈阳开放大学
42	人文艺术	中国书法文化赏析	张超	沈阳开放大学
43	人文艺术	古诗词赏析+系列课程	袁裕	沈阳开放大学

### 第三部分 专题篇

44	人文艺术	简明现代汉语系列课程	韩婷	沈阳开放大学
45	人文艺术	国画小技巧	吴铁光	沈阳开放大学
46	人文艺术	名曲赏析	宋梓萌	沈阳开放大学
47	人文艺术	民族声乐演唱	郝津萱	沈阳开放大学
48	人文艺术	国画牡丹教学	王健	沈阳开放大学
49	人文艺术	钢琴基础知识系列课程	胡欣然	沈阳开放大学
50	人文艺术	美术创作	李磊	沈阳开放大学
51	人文艺术	手工制作丝网花	李桂珍	沈阳开放大学
52	人文艺术	剪纸语言	马娟	沈阳开放大学
53	人文艺术	手工剪纸+系列课程	王制捷	沈阳开放大学
54	生活技艺	个人形象设计	郭岩	沈阳开放大学
55	生活技艺	英语故事+基本语法系列课程	盖宏力	沈阳开放大学
56	生活技艺	家庭理财+系列课程	金珠	沈阳开放大学
57	生活技艺	公共关系学	白雯	沈阳开放大学
58	生活技艺	居民社交礼仪	董楠楠	沈阳开放大学
59	生活技艺	生活花艺课程	张晴	沈阳开放大学
60	生活技艺	茶韵	滕瑜	大连金普新区教育文化和旅游局
61	人文艺术	超轻粘土手工制作	张贺	抚顺职业技术学院

### 第三部分 专题篇

62	康养健身	老年健身	刘振国	抚顺职业技术学院
63	老年人智能技术运用	智叟学堂	张玉嵩	抚顺职业技术学院
64	家庭教育与阅读表达	家庭教育阅读与表达	邓丽娟	朝阳开放大学
65	家庭教育与阅读表达	家庭教育的方式方法	刘素素	葫芦岛市委党校
66	人文艺术	摄影后期制作 Lightroom 篇	马焱	葫芦岛市老干部大学
67	人文艺术	钢琴的常用伴奏音型	李明月	葫芦岛市老干部大学
68	康养健身	养生本草	赵华	辽宁医药职业学院

社区教育“能者为师”典型案例推介名单

序号	案例名称	负责人	上报单位
1	汇聚能者力量 自建共建共享社区教育课程资源——辽宁开放大学开展“能者为师”特色课程推介共享行动典型工作案例	周志忠	辽宁开放大学
2	正仪正行 文明礼仪进社区——《宫正讲礼仪》课程社区推广典型案例	宫正	宫正工作室
3	健康管理	汤晓伟	沈阳开放大学
4	家庭教育思想政治课程建设初探	孟娇	沈阳开放大学

社区教育“能者为师”实践创新项目推介名单

序号	主题	项目名称	项目负责人	单位
1	老年人智能技术运用	职业教育与社区教育融合背景下的老年智能生活	于浩淼	辽阳市社区教育指导中心
2	老年人智能技术运用	社区老年人智能技术运用	赵巧丽	盘锦开放大学
3	老年人智能技术运用	老年人智能手机使用	谢天成	朝阳开放大学
4	老年人智能技术运用	智能手机应用	王学峰	建平县职业教育中心
5	老年人智能技术运用	智慧助老乐享数字生活	张文国	沈阳开放大学
6	老年人智能技术运用	基于提升老年人生活质量的智能技术教育	金林	丹东开放大学
7	家庭教育与阅读表达	家长和家庭教育指导师队伍建设	周志忠	辽宁开放大学终身教育指导服务中心
8	家庭教育与阅读表达	沈阳市家庭教育系列课程建设	张二烨	沈阳开放大学
9	家庭教育与阅读表达	我家有个彩色读书角培育行动	陈飞	大连开放大学
10	家庭教育与阅读表达	家校社协同教育	夏辉	大连市西岗区教育事业服务中心
11	家庭教育与阅读表达	五福家庭教育——家校共育落地系统	蒋曼丽	鞍山开放大学
12	家庭教育与阅读表达	新型隔代教育进社区，两代共建和谐家庭	江红	丹东开放大学
13	家庭教育与阅读表达	家庭教育进社区，助力家庭幸福、社会和谐和实践	高俊东 张红	葫芦岛市心理咨询师协会、渤海船舶职业学院
14	家庭教育与阅读表达	疫情时期家庭心理安全员系列课程建设	李萍	旅顺社区学院
15	家庭教育与	打造家庭教育品牌，构建家校	刘洪军	鞍山市铁东区教

### 第三部分 专题篇

	阅读表达	社共育网络		师进修学校
16	乡村振兴	凌海市职业教育中心电子商务专业赋能乡村振兴	任明飞	凌海市职业教育中心
17	非遗传承	传承创新——景泰蓝、扎染、剪纸	周娜	凌海市职业教育中心
18	非遗传承	大连金普新区楼乙斋篆刻非遗文化传承	阎峻	大连金普新区社区学院
19	非遗传承	让非遗“活”起来，让百姓“乐”起来	白林	沈阳开放大学
20	非遗传承	北镇医巫闾山满族剪纸传习中心剪纸实践创新	康斌	北镇职教中心社区教育学院
21	道德与法治	沈阳市社区教育实践道德与法治系列课程建设	王学峰	沈阳开放大学
22	人文艺术	甘井子市民学习地图	叶雨水	大连市甘井子区招委办社区教育事业服务中心
23	人文艺术	艺术进万家	姚禹彤	沈阳开放大学
24	康养健身	健康与运动	汤晓伟	沈阳开放大学
25	生活技艺	烹饪——让生活更美好——社区教育烹饪课程资源的开发和实践应用	马成	旅顺社区学院
26	生活技艺	生活实用技艺	唐玉	沈阳开放大学
27	社区治理与应急管理	“社区应急响应人”培育行动	裴蕾	大连金普新区社区学院
28	社区治理与应急管理	“益网情深——无业老人社区融合”项目	姜黎燕	大连市甘井子区招委办社区教育事业服务中心

## 学习型社会建设之全民终身学习

根据《关于征集2022年百姓学习之星终身学习品牌项目有关事宜的通知》（辽社指[2022]3号）和省教育厅工作要求，辽宁省社区教育指导中心组织开展了辽宁省“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”评选推介活动。经各市社区教育指导中心推荐，省社区教育指导中心组织专家评选，推介王国伟等6人为2022年辽宁省“事迹特别感人的百姓学习之星”，王国伟等6人同时获教育部全国推介；推介郭淑芬等35人为辽宁省“百姓学习之星”；推介“沈河区家庭睦邻学习圈”等6个终身学习品牌项目为辽宁省“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”，“沈河区家庭睦邻学习圈”同时获教育部全国推介；推介“孔子学堂”等32个终身学习品牌项目为辽宁省“终身学习品牌项目”，具体名单如下。

辽宁省 2022 年事迹特别感人的百姓学习之星			
(同时获中国成人教育协会全国推介)			
序号	所在市	姓名	单位/住址
1	铁岭市	王国伟	铁岭市银州区宝葫芦工艺策划工作室
2	沈阳市	乔继红	沈阳市太原街街道民族社区
3	大连市	李景斌	大连市超通物流有限公司
4	葫芦岛市	黄艳春	葫芦岛市炼化中学
5	沈阳市	马立朋	沈阳市法库县四家子蒙古族乡王爷陵村委会
6	大连市	邢岩	大连金普新区湾里街道
辽宁省 2022 年百姓学习之星			
序号	所在市	姓名	单位/住址

### 第三部分 专题篇

1	阜新市	郭淑芬	阜新市高等专科学校
2	大连市	王旭东	大连市庄河市东方智慧文化传媒商务中心
3	铁岭市	李鹏	铁岭市银州区
4	大连市	刘芳	大连市旅顺博物馆
5	锦州市	赵恩璋	锦州市卫生干部进修学校
6	铁岭市	韩冬梅	铁岭市缘园动能教育培训中心有限公司
7	营口市	李海	营口市站前区建设街道民丰社区
8	营口市	胡瑀桐	营口市站前区建设街道东新社区
9	葫芦岛市	王婷婷	葫芦岛市向阳花老年大学
10	本溪市	周淑英	本溪市本溪县第五中学
11	鞍山市	刘苗苗	鞍山市铁东区
12	锦州市	马俊儒	锦州市北镇市文化旅游局
13	沈阳市	邓如	沈阳市苏家屯区职业教育中心
14		袁素荣	沈阳市辽中区“中华传统文化志愿者协会”
15		石尚明	沈阳市浑南区锦程社区
16	大连市	李增普	辽宁警察学院
17	本溪市	李雪芹	本溪市溪湖区教师进修学校
18		岑梓萌	本溪市明山区教师进修学校
19		高海会	本溪市对面沟社区
20	丹东市	谭喜龙	辽东学院师范学院（汤山城镇选派干部）
21	营口市	刘中华	营口市红旗小学（退休）



22	铁岭市	杨丽	铁岭市银州区铁西街道居然社区居民委员会
23	葫芦岛市	齐爱华	葫芦岛市渤海船舶职业学院
24		曹健	葫芦岛市首创龙湾社区
25	朝阳市	段国英	朝阳市建平县妇联
26		于娟	朝阳市双塔区光大社区
27		马超	朝阳市双塔区光大社区
28	鞍山市	武营	鞍山市广播电视学校
29	抚顺市	张健	抚顺市顺城区教育局
30	鞍山市	吴雅娜	鞍山市双山小学
31	本溪市	史淑春	本溪市实验中学
32	丹东市	于春娟	丹东市元宝区教师进修学校
33		李艺卓	丹东市金汤小学
34		刘福强	丹东市九道小学
35	盘锦市	刘薇	盘锦市盘山县职业教育中心

### 第三部分 专题篇

辽宁省 2022 年特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目 (同时获中国成人教育协会全国推介)		
序号	项目名称	推荐单位
1	沈河区家庭睦邻学习圈	沈阳市沈河区家庭教育学校
2	金州一园“金州龙舞”非遗陶冶幼儿茁壮成长	大连金普新区教育和文化旅游局
3	辽宁省非物质文化遗产——大连新金民歌	大连市普兰店区文化馆、社区学院
4	正仪正行公益——有礼社区行	沈阳市慈善总会
5	岛上读书	葫芦岛市康贝思情商乐园
6	莲花山社区“好邻里”老年学堂	大连市星海湾街道莲花山社区
辽宁省 2022 年终身学习品牌项目		
序号	项目名称	推荐单位
1	孔子学堂	沈阳市沈北财落街道社区教育中心
2	学习铸就未来	沈阳市法库县石桥小学
3	“自强精神的播种机宣传员” --大连市残疾人朗诵艺术学会	大连市残疾人联合会
4	岫岩满族民间刺绣	鞍山市岫岩职教中心
5	智慧教育终身学习	辽阳市白塔区教育局
6	“七彩”服务暖金城 党史学习耀华城	葫芦岛市金城华城社区
7	惠民大讲堂——旅顺人自己的“百家讲坛”	大连市旅顺口区社区学院
8	沈河区社区学院	沈阳市沈河区社区学院

	非遗传习课程项目	
9	高素质农民培育 “金普模式”	大连市金州农广校
10	沈阳开放大学社区教育“双轨 式”教学品牌项目	沈阳开放大学
11	蒋永华炭精绘画、剪纸	沈阳市于洪社区学院
12	缘园爱能赢父母大学	铁岭市缘园动能教育培训中心 有限公司
13	鞍山市妇联巾帼学堂	鞍山市高新区齐大山街道红岭社会 事务服务中心
14	云端教学 同“屏”共振	丹东市九道小学
15	社区科普大学堂	营口市站前区永进社区
16	音乐的力量——红色经典歌曲 背后的故事	朝阳市社区教育指导中心
17	社区先锋课堂	营口市站前区东新社区
18	革故鼎新 红领文化	营口市站前区星光社区
19	“利用网络优化家校沟通与合 作”学习品牌项目	丹东市金汤小学团队
20	本溪县红色书友会	本溪市本溪县观音阁街道棉织社区
21	大连瓦房店市炫舞体育舞蹈协 会艺术团	大连市瓦房店市社区教育 学院
22	獐子岛镇沙包子社区模特队 (长海美獐子分队)	大连市獐子岛镇沙包子社区
23	传统文化研习社	鞍山市铁东区教师进修学校
24	社区楼院党课	辽阳市社区教育指导中心
25	北镇双塔社区老年教育中心	锦州市北镇街道办事处
26	对面沟社区老年大学	本溪市对面沟社区
27	银光敬老乐学堂	锦州市老年开放大学
28	“莫道桑榆晚”夕阳红老年学 院	营口市站前区莲花社区

### 第三部分 专题篇

---

29	学习型家庭建设策略	朝阳市社区教育指导中心
30	模特走秀	朝阳市建平社区教育学院
31	向阳花老年大学	葫芦岛市老年服务协会
32	向日葵幸福教育社会服务中心	葫芦岛市炼化中学

## 首届老年教育教学成果展

为推进学习型社会建设，营造全民终身学习活动氛围，全面展现新时代老年人美好生活和精神风貌，发掘一批高质量、有特色、体现新时代中国特色社会主义思想的老年教育教学成果，辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）面向全省举办辽宁省首届老年教育教学成果展，经各市申报、专家评选、群众投票，最终评选出获奖作品 111 个。

### 2022 年辽宁省首届老年教育教学成果展获奖名单

#### 1. 语言类（歌曲、戏曲、诗朗诵）

序号	作品名称	获奖单位	奖项
1	我爱你中国	锦州市北镇职教中心社区（老年）教育学院	一等奖
2	江姐选段绣红旗	铁岭外研老年大学	一等奖
3	喜迎二十大诗歌 献给党	沈阳市沈北新区异彩丽都艺术团	一等奖
4	我可爱的家乡	大连市旅顺口区社区学院	二等奖
5	在银杏树下	锦州市老年开放大学	二等奖
6	戏曲绣红旗	沈阳市沈北新区社区学院	三等奖
7	大合唱走向复兴	沈阳市沈北新区异彩丽都艺术团	三等奖
8	中华颂	沈阳市沈北新区社区学院	三等奖
9	我爱你中国	锦州市老年开放大学	三等奖
10	戏曲人民至上	沈阳市沈北新区社区学院	优秀奖
11	快板三美建设就是好	沈阳市沈北新区社区学院	优秀奖

### 第三部分 专题篇

12	我和我的祖国	大连沙河口星海老年大学	优秀奖
13	孝和中国	朝阳老年开放大学	优秀奖
14	智取威虎山	朝阳老年开放大学	优秀奖

#### 2.表演类（舞蹈、模特、瑜伽）

序号	作品名称	获奖单位	奖项
1	我的姥姥	大连甘井子椒金山街道	一等奖
2	唱支山歌给党听	锦州市北镇职教中心社区（老年） 教育学院	一等奖
3	盛世国乐	沈阳开放大学社区教育学院	二等奖
4	和谐家园	沈阳市沈北新区社区学院	二等奖
5	睦邻和谐欢乐多	沈阳市沈北新区社区学院	二等奖
6	清明上河图	沈阳开放大学社区教育学院	三等奖
7	万疆	沈阳开放大学社区教育学院	三等奖
8	军民团结一家亲	沈阳市沈北新区社区学院	三等奖
9	和谐中国	大连市长海县社区学院	三等奖
10	琴棋书画剪纸秀	铁岭外研老年大学	三等奖
11	前进吧！中国共产党	沈阳开放大学社区教育学院	优秀奖
12	和平时刻	沈阳市沈北新区社区学院	优秀奖
13	邻里情	沈阳市沈北新区社区学院	优秀奖

14	赞歌	朝阳老年开放大学	优秀奖
15	舞龙舞狮	铁岭市外研老年大学	优秀奖

#### 3. 书法

序号	作品名称	获奖单位	奖项
1	习近平寄语	沈阳市沈北新区社区学院	一等奖
2	红船百年	沈阳市沈北新区社区学院	一等奖
3	战瘟神	沈阳市沈北新区社区学院	一等奖
4	精神抖擞跟党走	沈阳市沈北新区异彩丽都艺术团	二等奖
5	岳飞满江红	铁岭外研老年大学	二等奖
6	稼轩西江月	沈阳市沈北新区社区学院	二等奖
7	战顽凶	阜新市老年人大学	二等奖
8	水调歌头	沈阳市沈北新区社区学院	三等奖
9	沁园春	沈阳市沈北新区社区学院	三等奖
10	朱子家训	沈阳市沈北新区社区学院	三等奖
11	七律·登庐山	锦州市北镇职教中心 社区（老年）教育学院	三等奖
12	初春	沈阳市沈北新区社区学院	优秀奖
13	滕王阁序	沈阳市沈北新区社区学院	优秀奖
14	张俊山作品	阜新市老年人大学	优秀奖

### 第三部分 专题篇

#### 4.绘画

序号	作品名称	获奖单位	奖项
1	松鹤延年	沈阳市沈北新区异彩丽都艺术团	一等奖
2	山居图	锦州市北镇职教中心 社区（老年）教育学院	一等奖
3	龙岗飞瀑	锦州市北镇职教中心 社区（老年）教育学院	一等奖
4	四季安康	营口开放大学老年书画社	一等奖
5	硕果	沈阳市沈北新区社区学院	二等奖
6	荷塘情趣	沈阳市沈北新区社区学院	二等奖
7	雄视	沈阳市沈北新区社区学院	二等奖
8	晨曲	沈阳市沈北新区社区学院	三等奖
9	梅花香自苦寒来	沈阳市沈北新区社区学院	三等奖
10	蔡德成 作品 2	鞍山老年开放大学	三等奖
11	国色天香	沈阳市沈北新区社区学院	优秀奖
12	春之声	沈阳市沈北新区社区学院	优秀奖
13	早春图	阜新市老年人大学	优秀奖
14	梅	沈阳市沈北新区社区学院	优秀奖

#### 5.摄影

序号	作品名称	获奖单位	奖项
1	田荣飞 作品 1	鞍山老年开放大学	一等奖



2	王大治 作品	鞍山老年开放大学	二等奖
3	太平盛世	锦州市北镇职教中心 社区（老年）教育学院	二等奖
4	安全卫士	阜新市老年人大学	三等奖
5	共和国脊梁 王继星	阜新市老年人大学	三等奖
6	王大治 作品	鞍山老年开放大学	三等奖
7	蔡德成 作品 1	鞍山老年开放大学	三等奖
8	赵延铁 作品	鞍山老年开放大学	三等奖
9	田荣飞 作品 2	鞍山老年开放大学	优秀奖
10	蔡德成 作品 2	鞍山老年开放大学	优秀奖
11	忆 4	鞍山市铁东区进修学校	优秀奖
12	董秀春 作品	鞍山老年开放大学	优秀奖
13	追求梦想	阜新市老年人大学	优秀奖

#### 6.文学

序号	作品名称	获奖单位	奖项
1	红旗指处更辉煌！	沈阳市沈北新区社区学院	一等奖
2	幸运的尘缘	锦州市北镇职教中心 社区（老年）教育学院	一等奖
3	故乡，我记忆的诗行	锦州市北镇职教中心 社区（老年）教育学院	一等奖
4	二十大，我们为你 歌唱	锦州市北镇职教中心 社区（老年）教育学院	二等奖

### 第三部分 专题篇

5	喜迎党的二十大 (诗六首)	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	二等奖
6	盼两岸统一赋	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	二等奖
7	唱支颂歌献给党	沈阳市沈北新区社区学院	三等奖
8	越来越好	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	三等奖
9	深深爱你, 美丽乡村	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	三等奖
10	十月, 我放飞一群 白鸽	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	优秀奖
11	水的故事	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	优秀奖
12	又逢八月一, 怀念 周总理	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	优秀奖
13	回首	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	优秀奖
14	似曾相识的的面孔 (组诗)	朝阳老年开放大学	优秀奖

#### 7. 非遗项目

序号	作品名称	获奖单位	奖项
1	北镇民生 4	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	一等奖
2	北镇民生 2	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	一等奖
3	闾山满族剪纸 4	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	二等奖
4	童年记忆	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	二等奖
5	祈丰收	锦州市北镇职教中心 社区(老年)教育学院	三等奖

6	二十四节令鼓 1	铁岭外研老年大学	三等奖
7	二十四节令鼓 3	铁岭外研老年大学	三等奖
8	虎虎生威	锦州市北镇职教中心 社区（老年）教育学院	三等奖
9	满族三大怪·窗户纸 糊在外	锦州市北镇职教中心 社区（老年）教育学院	三等奖
10	闾山满族剪纸 1	锦州市北镇职教中心 社区（老年）教育学院	优秀奖
11	满族三大怪·养活 孩子吊起来	锦州市北镇职教中心 社区（老年）教育学院	优秀奖
12	北镇民生 5	锦州市北镇职教中心 社区（老年）教育学院	优秀奖
13	二十四节令鼓 4	铁岭外研老年大学	优秀奖
14	二十四节令鼓 2	铁岭外研老年大学	优秀奖

#### 8.短视频

序号	作品名称	获奖单位	奖项
1	社会主义核心价值观	大连市老干部大学	一等奖
2	毛主席的光辉	锦州市老年开放大学	一等奖
3	唱支山歌给党听	朝阳老年开放大学	一等奖
4	桑榆生辉绽年华	锦州市老年开放大学	二等奖
5	我的美好生活	锦州市老年开放大学	二等奖
6	家庭教育	朝阳老年开放大学	二等奖
7	永远年轻	锦州市老年开放大学	三等奖

### 第三部分 专题篇

---

8	心随琴动	朝阳老年开放大学	三等奖
9	形体表演	朝阳老年开放大学	优秀奖
10	鸿雁	朝阳老年开放大学	优秀奖
11	书法	朝阳老年开放大学	优秀奖
12	为了明天的胜利	辽宁开放大学老年大学	优秀奖
13	用歌声点燃夕阳	锦州市老年开放大学	优秀奖

## 推动老年教育高质量发展之老年教育专家谈

党的二十大提出“实施积极的人口老龄化战略”、“建设全民学习的终身学习型社会、学习型大国”，2021年11月《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》提出“扩大老年教育资源供给，将老年教育纳入终身教育体系，教育部门牵头研究制定老年教育发展政策举措”的工作要求。辽宁作为人口老龄化最严重的省份，近年来按照省委省政府的工作部署，全面积极应对人口老龄化，取得了丰硕成果。为满足新时代老年人日益增长的精神文化和教育学习需求，辽宁开放大学、辽宁省社区教育指导中心与人民网辽宁频道联合开展了“积极应对人口老龄化，推动老年教育高质量发展”专家访谈，来自教育行政部门、开放大学、高等学校、老年教育机构和行业、企业的专家，围绕“扩大老年教育资源供给”、“构建老年教育发展新格局”、“创新老年教育工作机制”、“办好家门口的老年大学”和“互联网+数字技术+老年教育”等方面进行了探讨，多层次、多角度、多方位为老年教育工作把脉，厘清发展思路。访谈主题如下。

序号	标题
1	奋力谱写新时代辽宁老年教育事业发展的新篇章 ——访辽宁开放大学党委书记、辽宁省社区教育指导中心主任伊焕斌
2	发挥开放大学作用 构建老年教育发展新格局 ——访辽宁开放大学副校长吴厚兴
3	创新发展路径 提供优质老年教育产品——访辽宁医药职业学院党委书记曲壮凯

### 第三部分 专题篇

---

4	促进老年教育多层次、内涵化发展——访北镇市教育局党组书记、局长关显来
5	推动终身学习 办好百姓家门口的新型老年大学——访本溪开放大学党委书记李大成
6	整合资源 让老年人在家门口就能上大学——访丹东开放大学党委书记、校长江红
7	依托互联网+数字化技术加快构建服务全民终身教育体系——访锦州开放大学党委书记韩智玲
8	完善体制机制 更好服务老年大学建设——访大连市社区教育指导中心办公室副主任、大连金普新区社区学院副院长王玉宝
9	满足老年人学习需求 推进老年教育稳步发展——访辽宁省老龄产业协会会长王凤先

## 老年教育体系建设之老年教育示范区

为充分发挥示范引领作用,进一步完善我省三级老年教育体系,根据《辽宁省教育厅办公室关于开展省级老年教育示范区推荐工作的通知》有关要求,经各市择优推荐、现场答辩、实地考察、网上公示,确定了大连金普新区等15个县(市、区)为辽宁省首批老年教育示范区。

辽宁省首批老年教育示范区名单

序号	区(市、县)
1	大连金普新区
2	锦州市北镇市
3	大连市甘井子区
4	沈阳市和平区
5	沈阳市沈北新区
6	大连市庄河市
7	沈阳市浑南区
8	大连市普兰店区
9	鞍山市铁西区
10	朝阳市建平县
11	沈阳市于洪区
12	鞍山市千山区
13	沈阳市沈河区
14	沈阳市大东区
15	沈阳市法库县

## 社区老年教育示范性基地建设之社区老年教育学习中心

为贯彻落实《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》、《辽宁省老年教育发展规划(2017-2020年)》和省教育厅《关于加快推进社区教育(老年教育)有关工作的通知》要求,推进区域社区老年教育广泛深入发展,2022年,辽宁省社区教育指导中心下发了《关于公布2022年辽宁省示范型社区学院(老年大学)和示范型社区(老年)学习中心名单的通知》(辽社指[2022]24号),面向市、县(区)、乡镇(街道)和村(社区)遴选出一批社区(老年)教育示范单位,名单如下。

辽宁省示范型社区学院(老年大学)名单

序号	单位名称
1	沈阳市苏家屯区职业教育中心
2	沈阳市浑南区教育学院
3	沈阳市沈北新区社区学院
4	沈阳市和平区社区学院(终身教育研究部)
5	沈阳市沈河区社区学院
6	本溪开放大学
7	锦州市老年开放大学
8	锦州市北镇职教中心社区教育学院
9	营口开放大学
10	营口市大石桥市中等职业技术专业学校
11	阜新市老年人大学



12	朝阳老年开放大学
13	朝阳市建平社区教育学院
14	葫芦岛市向阳花老年大学

辽宁省示范型社区（老年）学习中心名单

序号	单位名称
1	沈阳市沈河区北站街道山东堡社区
2	沈阳市沈河区滨河街道红巾社区
3	沈阳市沈河区风雨坛街道雨坛社区
4	沈阳市苏家屯区佟沟街道社区教育分院
5	沈阳市铁西区霁红街道新湖社区
6	沈阳市沈北新区道义街道北苑社区居民学校
7	沈阳市浑南区首创国际社区
8	沈阳市浑南区东湖街道温馨港湾社区
9	沈阳市法库县十间房镇社区教育中心
10	沈阳市法库县四家子乡蒙古族社区教育中心
11	大连市普兰店区太平街道海湾社区
12	大连市普兰店区杨树房街道战家村
13	本溪市平山区南地街道德泰社区
14	本溪市恒仁满族自治县八卦城街道朝阳社区
15	盘锦市大洼区大洼街道东升社区

## 社区老年教育宣传报道

为全面展示我省老年人学习风采，深入挖掘和宣传推广全省各市、县（区）老年教育优秀事迹和典型案例，引导各级各类学校和社会力量共同推动老年教育发展，辽宁开放大学（辽宁省社区教育指导中心）与人民网辽宁频道、辽宁日报北国客户端联合开展老年教育专家访谈、社区教育案例展播等活动，借助主流媒体的专业力量和影响力，塑造辽宁老年教育品牌，增强老年教育影响力，引起社会各界广泛关注，共同推进老年教育高质量发展。2022年，老年教育获主流媒体报道如下。

老年教育主流媒体报道统计表

序号	标题	发布日期	发布平台	发布形式
1	居家防疫学不已，线上学堂送春风	2022-3-25	人民网	央媒报道
2	辽宁二十一个项目获教育部“智慧助老”工作推介	2022-9-9	人民网	央媒报道
3	老年教育专家谈   奋力谱写新时代辽宁老年教育事业发展的新篇章——访辽宁开放大学党委书记、辽宁省社区教育指导中心主任伊焕斌	2022-11-9	人民网	央媒报道
4	老年教育专家谈   促进老年教育多层次、内涵化发展——访北镇市教育局党组书记、局长关显来	2022-11-10	人民网	央媒报道
5	老年教育专家谈   依托互联网+数字化技术加快构建服务全民终身教育体系——访锦州开放大学党委书记韩智玲	2022-11-11	人民网	央媒报道

6	老年教育专家谈   推动终身学习 办好百姓家门口的新型老年大学——访本溪开放大学党委书记李大成	2022-11-14	人民网	央媒报道
7	老年教育专家谈   整合资源 让老年人在家门口就能上大学——访丹东开放大学党委书记、校长江红	2022-11-15	人民网	央媒报道
8	老年教育专家谈   完善体制机制 更好服务老年大学建设——访大连市社区教育指导中心办公室副主任、大连金普新区社区学院副院长王玉宝	2022-11-16	人民网	央媒报道
9	老年教育专家谈   满足老年人学习需求 推进老年教育稳步发展——访辽宁省老龄产业协会会长王凤先	2022-11-28	人民网	央媒报道
10	老年教育专家谈   创新发展路径 提供优质老年教育产品——访辽宁医药职业学院党委书记曲壮凯	2022-11-29	人民网	央媒报道
11	老年教育专家谈   发挥开放大学作用 构建老年教育发展新格局——访辽宁开放大学副校长吴厚兴	2022-11-30	人民网	央媒报道
12	辽宁省 39 个“智慧助老”项目获教育部全国推介	2022-11-28	人民网	央媒报道
13	居家防疫学不已，线上学堂送春风	2022-3-25	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
14	我省“辽宁智慧助老学习服务体系”等二十一个项目 获教育部“智慧助老”工作推介	2022-9-19	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
15	我校“辽宁智慧助老学习服务体系”等十个项目 获教育部“智慧助老”工作推介	2022-9-19	辽宁日报 北国号	省级媒体报道

### 第三部分 专题篇

16	“喜迎二十大 全民共学习”社区教育优秀案例展播及评优活动---百姓学习之星	2022-10-12	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
17	“喜迎二十大 全民共学习”社区教育优秀案例展播及评优活动----终身学习品牌项目	2022-10-14	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
18	“喜迎二十大 全民共学习”社区教育优秀案例展播及评优活动----社区教育学院	2022-10-16	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
19	老年教育专家谈   奋力谱写新时代辽宁老年教育发展的新篇章——访辽宁开放大学党委书记、辽宁省社区教育指导中心主任伊焕斌	2022-11-9	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
20	老年教育专家谈   促进老年教育多层次、内涵化发展——访北镇市教育局党组书记、局长关显来	2022-11-10	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
21	老年教育专家谈   依托互联网+数字化技术加快构建服务全民终身教育体系——访锦州开放大学党委书记韩智玲	2022-11-11	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
22	老年教育专家谈   推动终身学习 办好百姓家门口的新型老年大学——访本溪开放大学党委书记李大成	2022-11-14	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
23	老年教育专家谈   整合资源 让老年人在家门口就能上大学——访丹东开放大学党委书记、校长江红	2022-11-15	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
24	老年教育专家谈   完善体制机制 更好服务老年大学建设——访大连市社区教育指导中心办公室副主任、大连金普新区社区学院副院长王玉宝	2022-11-16	辽宁日报 北国号	省级媒体报道

25	老年教育专家谈   满足老年人学习需求 推进老年教育稳步发展——访辽宁省老龄产业协会会长王凤先	2022-11-28	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
26	老年教育专家谈   创新发展路径 提供优质老年教育产品——访辽宁医药职业学院党委书记曲壮凯	2022-11-29	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
27	老年教育专家谈   发挥开放大学作用 构建老年教育发展新格局——访辽宁开放大学副校长吴厚兴	2022-11-30	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
28	辽宁省 39 个“智慧助老”项目获教育部全国推介	2022-11-28	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
29	辽宁开放大学 21 个“智慧助老”项目获教育部全国推介	2022-11-28	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
30	辽宁开放大学体系在全国老年教育教学成果展暨全国老年教育短视频大赛中喜获佳绩	2022-12-28	辽宁日报 北国号	省级媒体报道
31	辽宁省 39 个“智慧助老”项目获教育部全国推介	2022-11-28	金台资讯	其他
32	辽宁省 39 个“智慧助老”项目获教育部全国推介	2022-11-28	新浪新闻	其他
33	辽宁省 39 个“智慧助老”项目获教育部全国推介	2022-11-28	搜狐新闻	其他
34	辽宁二十一个项目获教育部“智慧助老”工作推介	2022-9-19	金台资讯	其他

### 第四部分 数据篇

本部分内容为我省社区老年教育部分数据汇总统计,数据来源于辽宁省社区教育指导中心工作数据及各市上报省教育厅工作数据。

## 各市老年教育数据统计表

### 沈阳市社区老年教育基本情况统计表

市内 情况	市属高校数量	(4) 个, 其中举办社区老年教育的高校 (1) 个
	老年大学数量	(3) 个
	老年教育示范区数量	(6) 个
所属县 (区) 情况	县(区)数量	个, 其中 (13) 个县(区) 设置了县(区) 社区教育 指导中心
	县(区) 老年大学数量	(15) 个
	县(区) 社区学校数量	(13) 个
所属乡 镇情况	乡镇数量	(108) 个
	成人学校数量	(108) 个
	乡镇社区老年 学校数量	(108) 个
	文化学校数量	(0) 个
所属村 (社 区) 情 况	村(社区) 数量	(2125) 个
	村(社区) 学习中心数量	(1930) 个
举办活 动情况	2022 年共开展社区老年教育活动 (30140) 个, 参加人数共 (827000) 人	

## 第四部分 数据篇

### 大连市社区老年教育基本情况统计表

市内情况	市属高校数量	(37) 个, 其中举办社区老年教育的高校 (1) 个
	老年大学数量	(2) 个
	老年教育示范区数量	(4) 个
所属县(区)情况	县(区)数量	(12) 个, 其中 (1) 个县(区) 设置了县(区) 社区教育指导中心
	县(区) 老年大学数量	(10) 个
	县(区) 社区学校数量	(10) 个
所属乡镇情况	乡镇数量	(107) 个
	成人学校数量	(2) 个
	乡镇社区老年学校数量	(128) 个
	文化学校数量	(2) 个
所属村(社区)情况	村(社区)数量	(945) 个
	村(社区)学习中心数量	(1267) 个
举办活动情况	2022 年共开展社区老年教育活动 (156) 个, 参加人数共 (80 万) 人	



鞍山市社区老年教育基本情况统计表

市内情况	市属高校数量	(3) 个, 其中举办社区老年教育的高校 (2) 个
	老年大学数量	(2) 个
	老年教育示范区数量	(7) 个
所属县(区)情况	县(区)数量	(7) 个, 其中 (7) 个县(区) 设置了县(区) 社区教育指导中心
	县(区) 老年大学数量	(7) 个
	县(区) 社区学校数量	(7) 个
所属乡镇情况	乡镇数量	(50) 个
	成人学校数量	(8) 个
	乡镇社区老年学校数量	(46) 个
	文化学校数量	(105) 个
所属村(社区)情况	村(社区)数量	(320) 个
	村(社区)学习中心数量	(158) 个
举办活动情况	2022 年共开展社区老年教育活动 (150) 个, 参加人数共 (10 万) 人	

## 第四部分 数据篇

抚顺市社区老年教育基本情况统计表

市内情况	市属高校数量	(1) 个, 其中举办社区老年教育的高校 (1) 个
	老年大学数量	(1) 个
	老年教育示范区数量	(0) 个
所属县(区)情况	县(区)数量	(4) 个, 其中 (0) 个县(区)设置了县(区)社区教育指导中心
	县(区)老年大学数量	(1) 个
	县(区)社区学校数量	(1) 个
所属乡镇情况	乡镇数量	(24) 个
	成人学校数量	(2) 个
	乡镇社区老年学校数量	(2) 个
	文化学校数量	(2) 个
所属村(社区)情况	村(社区)数量	(300) 个
	村(社区)学习中心数量	(0) 个
举办活动情况	2022 年共开展社区老年教育活动 (10) 个, 参加人数共 (8000) 人	

本溪市社区老年教育基本情况统计表

市级情况	市属高校数量	(1) 个, 其中举办社区老年教育的高校 (1) 个。
	老年大学数量	(1) 个
	老年教育示范区数量	(1) 个
所属县(区)情况	县(区)数量	(6) 个, 其中 (6) 个县(区) 设置了县(区) 社区教育指导中心。
	县(区) 老年大学数量	(2) 个
	县(区) 社区学校数量	(1) 个
所属乡镇情况	乡镇数量	(12) 个
	成人学校数量	(0) 个
	乡镇社区老年学校数量	(16) 个
	文化学校数量	(0) 个
所属村(社区)情况	村(社区)数量	(0) 个
	村(社区)学习中心数量	(0) 个
举办活动情况	2022 年共开展社区老年教育活动 (20) 个, 参加人数共 (350) 人。	

## 第四部分 数据篇

### 丹东市社区老年教育基本情况统计表

市级 情况	市属高校数量	(1) 个, 其中举办社区年教育的高校 (1) 个
	老年大学数量	(2) 个
	老年教育示范区数量	(1) 个
所属县 (区) 情 况	县 (区) 数量	个, 其中 (6) 个县 (区) 设置了县 (区) 社区教育 指导中心
	县 (区) 老年大学数量	(5) 个
	县 (区) 社区学校数量	(33) 个
所属乡镇 情况	乡镇数量	(57) 个
	成人学校数量	(26) 个
	乡镇社区老年学校数量	(57) 个
	文化学校数量	(23) 个
所属村 (社区) 情况	村 (社区) 数量	(400) 个
	村 (社区) 学习 中心数量	(400) 个
举办活动 情况	2022 年共开展社区老年教育活动 (271) 个, 参加人数共 (4000) 人	

营口市社区老年教育基本情况统计表

市内情况	市属高校数量	(2) 个, 其中举办社区老年教育的高校 (2) 个
	老年大学数量	(1) 个
	老年教育示范区数量	(0) 个
所属县(区)情况	县(区)数量	(6) 个, 其中 (0) 个县(区)设置了县(区)社区教育指导中心
	县(区)老年大学数量	(1) 个
	县(区)社区学校数量	(0) 个
所属乡镇情况	乡镇数量	(38) 个
	成人学校数量	(0) 个
	乡镇社区老年学校数量	(0) 个
	文化学校数量	(0) 个
所属村(社区)情况	村(社区)数量	(826) 个
	村(社区)学习中心数量	(182) 个
举办活动情况	2022 年共开展社区老年教育活动 (512) 个, 参加人数共 (7651) 人	

## 第四部分 数据篇

锦州市社区老年教育基本情况统计表

市内情况	市属高校数量	(2) 个, 其中举办社区老年教育的高校 (1) 个
	老年大学数量	(2) 个
	老年教育示范区数量	(1) 个
所属县(区)情况	县(区)数量	(7) 个, 其中 (1) 个县(区) 设置了县(区) 社区教育指导中心
	县(区) 老年大学数量	(6) 个
	县(区) 社区学校数量	(13) 个
所属乡镇情况	乡镇数量	(79) 个
	成人学校数量	(24) 个
	乡镇社区老年学校数量	(20) 个
	文化学校数量	(59) 个
所属村(社区)情况	村(社区)数量	(774) 个
	村(社区)学习中心数量	(38) 个
举办活动情况	2022 年共开展社区老年教育活动 (75) 个, 参加人数共 (12300) 人	

辽阳市社区老年教育基本情况统计表

市内情况	市属高校数量	(1) 个, 其中举办社区老年教育的高校 (1) 个
	老年大学数量	(1) 个
	老年教育示范区数量	(0) 个
所属县(区)情况	县(区)数量	(7) 个, 其中 (7) 个县(区)设置了县(区)社区教育指导中心
	县(区)老年大学数量	(1) 个
	县(区)社区学校数量	(1) 个
所属乡镇情况	乡镇数量	(30) 个
	成人学校数量	(0) 个
	乡镇社区老年学校数量	(1) 个
	文化学校数量	(1) 个
所属村(社区)情况	村(社区)数量	(185) 个
	村(社区)学习中心数量	(2) 个
举办活动情况	2022 年共开展社区老年教育活动 (1) 个, 参加人数共 (120) 人	

## 第四部分 数据篇

阜新市社区老年教育基本情况统计表

市内情况	市属高校数量	(1) 个, 其中举办社区老年教育的高校 (1) 个
	老年大学数量	(1) 个
	老年教育示范区数量	(0) 个
所属县(区)情况	县(区)数量	(7) 个, 其中 (7) 个县(区) 设置了县(区) 社区教育指导中心
	县(区) 老年大学数量	(0) 个
	县(区) 社区学校数量	(0) 个
所属乡镇情况	乡镇数量	(0) 个
	成人学校数量	(1) 个
	乡镇社区老年学校数量	(0) 个
	文化学校数量	(0) 个
所属村(社区)情况	村(社区)数量	(189) 个
	村(社区)学习中心数量	(0) 个
举办活动情况	2022 年共开展社区老年教育活动 (14) 个, 参加人数共 (3000 多) 人	



铁岭市社区老年教育基本情况统计表

市内情况	市属高校数量	(3) 个, 其中举办社区老年教育的高校 (1) 个
	老年大学数量	(4) 个
	老年教育示范区数量	(1) 个
所属县(区)情况	县(区)数量	(7) 个, 其中 (7) 个县(区) 设置了县(区) 社区教育指导中心
	县(区) 老年大学数量	(7) 个
	县(区) 社区学校数量	(7) 个
所属乡镇情况	乡镇数量	(89) 个
	成人学校数量	( ) 个
	乡镇社区老年学校数量	( ) 个
	文化学校数量	( ) 个
所属村(社区)情况	村(社区)数量	(1395) 个
	村(社区)学习中心数量	(300) 个
举办活动情况	2022 年共开展社区老年教育活动 (380) 个, 参加人数共 (8000) 人	

## 第四部分 数据篇

朝阳市社区老年教育基本情况统计表

市级 情况	市属高校数量	(2)个, 其中举办社区老年教育的高校 (1)个
	老年大学数量	(2)个
	老年教育示范区数量	(1)个
所属县 (区)情 况	县(区)数量	(7)个, 其中(3)个县(区)设置了 县(区)社区教育指导中心
	县(区)老年大学数量	(9)个
	县(区)社区学校数量	(9)个
所属乡 镇情况	乡镇数量	(128)个
	成人学校数量	(0)个
	乡镇社区老年学校数量	(66)个
	文化学校数量	( )个
所属村 (社区) 情况	村(社区)数量	村(1343)个 社区 (202) 个
	村(社区)学习中心数量	(354)个
举办活 动 情况	2022 年共开展社区老年教育活动(885)个, 参加人数共(30170)人	

盘锦市社区老年教育基本情况统计表

市内情况	市属高校数量	(2) 个, 其中举办社区老年教育的高校 (1) 个
	老年大学数量	(1) 个
	老年教育示范区数量	( ) 个
所属县(区)情况	县(区)数量	(4) 个, 其中(3)个县(区)设置了县(区)社区教育指导中心
	县(区)老年大学数量	(1) 个
	县(区)社区学校数量	( ) 个
所属乡镇情况	乡镇数量	(48) 个
	成人学校数量	( ) 个
	乡镇社区老年学校数量	( ) 个
	文化学校数量	(15) 个
所属村(社区)情况	村(社区)数量	(538) 个
	村(社区)学习中心数量	(162) 个
举办活动情况	2022 年共开展社区老年教育活动 (49) 个, 参加人数共 (3788) 人	

## 第四部分 数据篇

葫芦岛市社区老年教育基本情况统计表

市内情况	市属高校数量	(3) 个, 其中举办社区老年教育的高校 (1) 个
	老年大学数量	(4) 个
	老年教育示范区数量	(2) 个
所属县(区)情况	县(区)数量	个, 其中 (3) 个县(区) 设置了县(区) 社区教育指导中心
	县(区) 老年大学数量	(6) 个
	县(区) 社区学校数量	(3) 个
所属乡镇情况	乡镇数量	(92) 个
	成人学校数量	(8) 个
	乡镇社区老年学校数量	(6) 个
	文化学校数量	(8) 个
所属村(社区)情况	村(社区)数量	(247) 个
	村(社区)学习中心数量	(6) 个
举办活动情况	2022 年共开展社区老年教育活动 ( 3 ) 个, 参加人数共 ( 3000 ) 人	

## 辽宁老年教育示范区数据统计表

根据《辽宁省教育厅办公室关于开展省级老年教育示范区推荐工作的通知》有关要求,经各市择优推荐、现场答辩、实地考察、网上公示,确定了大连金普新区等 15 个县为辽宁省首批老年教育示范区。以下为各(市、区)上报的老年教育情况统计数据,包括基本情况、组织领导、队伍建设、机构建设、经费保障和工作成效等 6 个方面。

### 1. 基本情况统计表

序号	所在市	县区名称	基本情况				
			区县总人口数(万人)	60岁人口数(万人)	65岁人口数(万人)	街道(乡镇)(个)	居委会(村)数
1	沈阳市	和平区	73.08	17	10	10	102
2		沈河区	78.26	19.63	11.29	11	111
3		大东区	75.5	19.8	13.8	10	112
4		于洪区	106.6	21.45	13.88	10	109
5		浑南区	49.9	9.5	8	10	86
6		法库县	43.6435	10.7338	8.0816	19	225
7		沈北新区	62	17.16	11.54	10	128
8	大连市	金普新区	154.55	30.18	20.64	25	340
9		甘井子区	153.47	32.95	21.5	13	205
10		普兰店区	62.97	19.77	13.9	18	186
11		庄河市	74.25	23.22	16.05	26	280
12	鞍山市	千山区	9.8	3.0197	2.0485	5	62
13		铁西区	30.8952	10.8173	6.7093	7	63

## 第四部分 数据篇

14	锦州市	北镇市	48.4	13.75	9.15	18	220
15	朝阳市	建平县	56	13	8.5	31	284

### 2. 组织领导情况统计表

序号	所在市	县区名称	组织领导		
			老年教育机构成立时间	涉及单位（部门）数	街道（乡镇）是否成立相应的协调机构
1	沈阳市	和平区	2014	102	是
2		沈河区	2013	29	是
3		大东区	2005	2	是
4		于洪区	2019	10	是
5		浑南区	2017	36	是
6		法库县	2018	2	是
7		沈北新区	2014	33	是
8	大连市	金普新区	2017	25	是
9		甘井子区	2002	26	是
10		普兰店区	2014	18	是
11		庄河市	2018	51	是
12	鞍山市	千山区	2019	12	是
13		铁西区	2020	9	是
14	锦州市	北镇市	2015	39	是
15	朝阳市	建平县	2018	6	是

3. 队伍建设情况统计表

序号	所在市	县区名称	队伍建设						
			区(市 县)专 职管理 人员 (人)	街道 (乡 镇)管 理人员 (人)	区(市 县)兼 职管 理人 员 (人)	街道 (乡 镇)兼 职管 理人 员 (人)	专 职 教 师 数 (人)	兼 职 教 师 数 (人)	志 愿 者 数 (人)
1	沈 阳 市	和平区	12	102	25	45	10	60	128
2		沈河区	20	11	10	20	20	20	150
3		大东区	24	10	3	112	5	2	65
4		于洪区	15	10	52	31	15	31	120
5		浑南区	12	10	10	10	12	15	370
6		法库县	2	38	6	76	76	30	127
7		沈北新区	15	30	24	20	14	607	420
8	大 连 市	金普新区	8	25	20	50	10	66	175 6
9		甘井子区	24	13	56	205	245	657	884 5
10		普兰店区	6	18	8	18	13	38	163
11		庄河市	18	52	22	26	63	158	170 0
12	鞍	千山区	1	5	1	5	0	10	32
13	山	铁西区	1	55	0	0	15	60	108

## 第四部分 数据篇

	市								
14	锦州市	北镇市	18	25	36	56	126	573	1208
15	朝阳市	建平县	5	31	7	36	69	76	156

4. 机构建设情况统计表

序号	所在市	县区名称	机构建设		
			是否建立三级老年教育机构	构建区、街、社区三级老年教育网络	
			区(市县)老年大学(个)	街道(乡镇)老年学院(个)	居委会(村)老年学习点(个)
1	沈阳市	和平区	1	10	102
2		沈河区	1	11	51
3		大东区	1	9	36
4		于洪区	1	10	31
5		浑南区	1	10	86
6		法库县	1	18	127
7		沈北新区	2	10	45
8	大连市	金普新区	1	25	340
9		甘井子区	4	17	274
10		普兰店区	1	18	109
11		庄河市	1	26	280
12	鞍山市	千山区	0	8	62
13		铁西区	1	7	55



## 第四部分 数据篇

14	锦州市	北镇市	3	18	220
15	朝阳市	建平县	1	31	284

### 5. 经费保障情况统计表

序号	所在市	县区名称	经费保障		
			老年教育专项经费（万元/年）	人均老年教育经费（元）	是否建立考核及奖励制度
1	沈阳市	和平区	30	5	是
2		沈河区	30	2	无
3		大东区	47.5	2.4	是
4		于洪区	42.9	2	是
5		浑南区	20	2	是
6		法库县	40	1	是
7		沈北新区	37.36	2.18	是
8	大连市	金普新区	308	5	是
9		甘井子区	28	6.8	是
10		普兰店区	62.1	1	是
11		庄河市	81	1	是
12	鞍山市	千山区	5	1.66	是
13		铁西区	18	1.8	是
14	锦州市	北镇市	150	10.9	是
15	朝阳市	建平县	15	1	是

### 6. 工作成效情况统计表

序号	所在市	县区名称	工作成效
----	-----	------	------

## 第四部分 数据篇

			居民参与度	其中		
				青少年院 外教育参 与度	各类市民培 训参与度	老年教育 参与度
1	沈阳市	和平区	40.73%	4%	6%	30.73%
2		沈河区	30%	20%	20%	30%
3		大东区	31%	45%	40%	32%
4		于洪区	80%	20%	30%	30%
5		浑南区	31.70%	35%	30.08%	30.02%
6		法库县	25%	30%	20%	30%
7		沈北新区	56%	80%	47%	41%
8	大连市	金普新区	85%	10%	40%	35%
9		甘井子区	78%	28%	20%	30%
10		普兰店区	61.10%	18%	23%	21.10%
11		庄河市	35%	5%	7%	23%
12	鞍山市	千山区	71.60%	100%	35%	80%
13		铁西区	30%	20%	50%	30%
14	锦州市	北镇市	30%	25%	25%	40%
15	朝阳市	建平县	46%	3.2%	9.8%	33%